



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ  
2023-2024**

## **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Νοσηλευτικής

Παναρκαδικό Νοσοκομείο Τρίπολης

Τέρμα Ερυθρού Σταυρού

Διοικητικές Υπηρεσίες

2<sup>ος</sup> όροφος Τ.Κ. 22100

Τηλ. 2710230700-701

Email : nrsgram@uop.gr

Δικτυακός Τόπος : <http://nosileftiki.uop.gr>

## ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ

«Του Πτυχίου της Νοσηλευτικής άξιωθέντες όρκον ομνύομεν προ του Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καὶ του Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής καὶ πίστιν καθομολογούμεν τήν δε. Από του ιερού περιβόλου του σεπτού τούτου τεμένους των Μουσών έξερχομένοι κατ' έπιστήμην βιωσόμεθα, άσκούντες ταύτην δίκην θρησκείας εν πνεύματι καὶ αληθεία. Ούτω χρησίμους εμαυτούς καταστήσομεν πρὸς άπαντας τους δεομένους της ημετέρας αρωγής και εν πάση ανθρώπων κοινωνία αεί προς ειρήνην και χρηστότητα ηθών συντελέσομεν βαίνοντες εν ευθεία του βίου οδώ, προς την αλήθειαν και το δίκαιον αποβλέποντες και τον βίον ανυψούντες εις τύπον αρετής υπό την σκέπην της Σοφίας. Ταύτην την επαγγελίαν επιτελούσι εΐη ημίν συν ταις ευχαΐς των ημετέρων διδασκάλων ο Θεός βοηθός εν τω βίω».

## Χαιρετισμός Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής

*«Ο Θεός αντιτάσσεται στους υπερήφανους, στους ταπεινούς δίνει τη χάρη Του»*

*Ιακ. δ' 6, Α' Πέτρ. ε' 5*

### **Αγαπητές φοιτήτριες, Αγαπητοί φοιτητές**

Σας καλωσορίζουμε εκ μέρους των καθηγητών και του προσωπικού του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου!

Σας συχαίρουμε τόσο για την επιλογή σας όσο και για την επιτυχία σας η οποία είναι το αποτέλεσμα μιας δύσκολης προσπάθειας σε ατομικό και οικογενειακό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής (<http://nosileftiki.uop.gr/>) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές και αξιόλογο ερευνητικό έργο.

Η δύναμη και η υπεροχή του Τμήματός μας προέρχονται από το έμπειρο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, το Ευρωπαϊκού επιπέδου πρόγραμμα σπουδών, καθώς και από τους επιμελείς φοιτητές μας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής με τα ευέλικτα και σύγχρονα προγράμματα διδασκαλίας αποσκοπεί:

- στην προβολή και αξιοποίηση των Νοσηλευτικών μεθόδων και τεχνικών προαγωγής και διασφάλισης της ποιότητας ζωής στην υγεία και τη νόσο, δηλαδή στην ολιστική και ανθρωποκεντρική φροντίδα υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) του υγιούς ή ασθενούς ατόμου, της οικογένειας, της ομάδας και της κοινότητας,
- στην ορθολογική διαχείριση και οικονομική αξιοποίησή τους, ώστε να επιτευχθεί η προαγωγή και η εφαρμογή ενός συστήματος βασισμένου σε όλες τις παραμέτρους της Νοσηλευτικής Επιστήμης στην Ελλάδα,
- στην ανάδειξη του σύγχρονου τομέα της Νοσηλευτικής διαχείρισης και σχεδιασμού με τη χρήση των νέων τεχνολογιών,
- στη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση των επιστημών πληροφορίας και επικοινωνιών,
- στην εξωστρέφεια μέσω των διακρατικών προγραμμάτων και ερευνητικών συνεργασιών,
- στην αλληλεπίδραση με τους καθηγητές και τους συμφοιτητές,
- στον προσδιορισμό του κοινωνικού ρόλου των Νοσηλευτών,
- στην ενασχόληση με εκπαιδευτικές διαδικασίες που ενδυναμώνουν τις πηγές συναισθηματικής ικανοποίησης και πληρότητας,
- στην εξέλιξη και προαγωγή της γνώσης στη Νοσηλευτική, μέσω της έρευνας και των επιστημονικών επιτευγμάτων, επιδιώκοντας την Αριστεία, στην καλλιέργεια δράσεων πολιτισμού και κοινωνικής προσφοράς στην τοπική, αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία, και στην καλλιέργεια της Ανθρωπιστικής Συνείδησης.

**Η Πρόεδρος**

*Στυλιανή Τζιαφέρη*

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*

## ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 13/2000. Έχει ως έδρα του την Τρίπολη και αναπτύσσεται σε επίπεδο ολοκληρωμένων Σχολών σε έξι πόλεις Νομών της Πελοποννήσου.

Η λειτουργία του Πανεπιστημίου εγκαινιάστηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2002 με την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας.

Στόχος της ίδρυσης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι η δημιουργική συμβολή στην ανάπτυξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην ελληνική περιφέρεια, με υψηλές ποιοτικές προδιαγραφές που να ανταποκρίνονται ως προς το περιεχόμενο των σπουδών, την έρευνα και τη διδασκαλία στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου με εθνική, ευρωπαϊκή και διεθνή εμβέλεια.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αναφέρεται στην Ελλάδα και στον Ελληνισμό, φιλοδοξώντας να αποκτήσει ισχυρούς δεσμούς με την ελληνική ομογένεια και να καταστεί ένας πόλος συνεργασίας και πνευματικής δημιουργίας για τους απανταχού Έλληνες.

Όπως όλα τα ΑΕΙ της χώρας, σύμφωνα με το Άρθρο 1 του Ν. 1268/82, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει ως αποστολή:

- να παράγει να μεταδίδει τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργεί τις τέχνες·
- να συντείνει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με επιστημονική κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία·
- να συμβάλλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

Στο πλαίσιο της αποστολής του, συμβάλλει επίσης στην αντιμετώπιση της ανάγκης για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαρκή επιμόρφωση του λαού.

## ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Νόμο 3391/2005/ΦΕΚ 240/4-10-2005 και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 στη Σπάρτη. Με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ Α 70 – 07-05-2019) το Τμήμα Νοσηλευτικής εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και έχει έδρα την πόλη της Τρίπολης, με έναρξη της ακαδημαϊκής του λειτουργίας από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Το Τμήμα Νοσηλευτικής οργανώνει και προσφέρει σύγχρονες σπουδές στο χώρο της

Νοσηλευτικής επιστήμης, προσαρμοσμένες στις ευρύτερες επιστημονικές, επαγγελματικές και κοινωνικές επιταγές της εποχής μας.

## ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η καλλιέργεια και η προαγωγή της γνώσης σχετικά με την παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών, καθώς και η παροχή στους φοιτητές/φοιτήτριες των απαραίτητων εφοδίων που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επί μέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

Η συμβολή στην ανάπτυξη των σπουδών της επιστήμης σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις της υψηλής ποιότητας παροχής νοσηλευτικών υπηρεσιών και τη χρήση νέων τεχνολογιών.

### ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής προσανατολίζεται στην παροχή των απαιτούμενων γνώσεων στις ειδικεύσεις της Νοσηλευτικής Επιστήμης καθώς και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και συμπεριφορών.

Για την κατάρτιση του εν λόγω προγράμματος σπουδών ελήφθησαν υπόψη:

Α) Η υπ' αριθμ. 36/2005 οδηγία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (αναθεωρημένη σύμφωνα με την ΕΟ 55/2013) και η οποία έχει ενσωματωθεί στην εθνική μας νομοθεσία (ΠΔ 38/2010), σύμφωνα με την οποία στα Τμήματα Νοσηλευτικής θα πρέπει να διδάσκεται ελάχιστος αριθμός συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων.

Β) Τα υποδεικνυόμενα από την προαναφερόμενη ευρωπαϊκή οδηγία σύμφωνα με την οποία, η κλινική άσκηση θα πρέπει να αποτελεί τουλάχιστον το 50% των ωρών διδασκαλίας.

Γ) Η έγγραφη παρατήρηση των εξωτερικών εμπειρογνομόνων για κλινική άσκηση των φοιτητών όπως αυτή αποτυπώνεται στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Νοσηλευτικής (2019).

Δ) Τα εκπαιδευτικά Νοσηλευτικά Προγράμματα προηγμένων χωρών, τα οποία είναι προσανατολισμένα και επικεντρωμένα σε καινοτόμες πτυχές της Νοσηλευτικής Επιστήμης.

Ε) Οι κατευθύνσεις του ΠΟΥ, ο οποίος για την νοσηλευτική εκπαίδευση προβλέπει, η εκπαίδευση Νοσηλευτών να γίνεται σε βασικό επίπεδο με γενικές βασικές γνώσεις, ώστε να μπορούν οι απόφοιτοι προγραμμάτων νοσηλευτικής να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στο Νοσοκομείο όσο και στην Κοινότητα.

ΣΤ) Οι οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΕ, οι οποίες για την νοσηλευτική εκπαίδευση συμβαδίζουν με αυτές του ΠΟΥ. Σημειώνεται ότι στην ΕΕ υπάρχουν ειδικές Τομεακές Οδηγίες για την Νοσηλευτική. Λήφθηκαν ιδιαίτερα υπόψη οι οδηγίες και οι συστάσεις της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση Νοσηλευτών (ACTN), οι οποίες και καθορίζουν το περιεχόμενο του νοσηλευτικού προγράμματος στις χώρες της Ευρώπης τόσο από άποψη θεωρητικής όσο και από άποψη κλινικής εκπαίδευσης. Οι προαναφερόμενες οδηγίες της ACTN

είναι αποδεκτές από τον ΠΟΥ, το Διεθνές Συμβούλιο Νοσηλευτών (ICN) και την Μόνιμη Επιτροπή Νοσηλευτών στην ΕΕ (PCN).

Ζ) Η έκθεση της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Νοσηλευτικών Συνδέσμων (EFN) με στόχο την ενσωμάτωση του άρθρου 31 από την οδηγία Mutual Recognition of Professional Qualifications 2005/36/EC που αποτελεί κοινοτική οδηγία και διορθώθηκε από την οδηγία 2013/55/EU, με ημερομηνία Απρίλιος 2015. Στην οδηγία αυτή περιλαμβάνονται 6 άξονες:

1. Πολιτισμός, ηθική και αξίες
2. Προαγωγή της υγείας, Πρόληψη, Καθοδήγηση και Διδασκαλία
3. Λήψη αποφάσεων
4. Επικοινωνία και ομαδική εργασία
5. Έρευνα, ανάπτυξη και ηγεσία
6. Νοσηλευτική φροντίδα και

Η) Οι υπάρχουσες υποδομές και το υπάρχον εκπαιδευτικό ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Νοσηλευτικής με έδρα την πόλη της Τρίπολης.

## ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής:

- Διαθέτουν ένα ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τις επιστημονικές περιοχές της Νοσηλευτικής Επιστήμης που αφορούν στην προαγωγή και διασφάλιση της ποιότητας ζωής στην υγεία και τη νόσο, δηλαδή στην ολιστική και ανθρωποκεντρική φροντίδα υγείας (πρόληψη, φροντίδα, αποκατάσταση) του υγιούς ή ασθενούς ατόμου, της οικογένειας, της ομάδας και της κοινότητας.
- Είναι σε θέση να εμβαθύνουν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στη νοσηλευτική διεργασία στηριζόμενοι τόσο σε συστήματα ταξινόμησης των νοσηλευτικών διαγνώσεων όσο και στις θεωρίες της Νοσηλευτικής Επιστήμης και την Νοσηλευτική Πρακτική βάσει ενδείξεων.
- Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης που τους επιτρέπουν να συνεργάζονται αποτελεσματικά με τους άλλους επαγγελματίες υγείας προστατεύοντας και προασπίζοντας τα υγιή και τα ασθενή άτομα.
- Κατέχουν τις δεξιότητες που τους επιτρέπουν να επιλύουν προβλήματα στο εξειδικευμένο πεδίο των σπουδών τους.
- Είναι ικανοί να διαχειρίζονται σχέδια εργασίας/ έρευνας αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων και προβλημάτων που ανακύπτουν.
- Είναι σε θέση να αναλαμβάνουν διοικητικά καθήκοντα στον τομέα της ειδικότητάς τους και να αντιμετωπίζουν καταστάσεις είτε ατομικά είτε σε συνεργασία με τους συναδέλφους.
- Διαθέτουν την ικανότητα να διδάσκουν, να εποπτεύουν και να αξιολογούν νεότερους συναδέλφους τους στο πλαίσιο της επαγγελματικής πρακτικής.

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

### Επίπεδο του τίτλου

- Επίπεδο σύμφωνα με το ελληνικό σύστημα σπουδών: Προπτυχιακό
- Επίπεδο σύμφωνα με τη διάρθρωση σπουδών της Διαδικασίας της Μπολόνια: 1ος κύκλος σπουδών
- Επίπεδο σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: 6
- Επίπεδο σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2013 της UNESCO: 5<sup>A</sup>.

### Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Ο τίτλος σπουδών “Πτυχίο”, ως τίτλος σπουδών 1ου κύκλου, παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης επιπέδου Master’ s (σπουδές 2ου κύκλου).

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ

Οι κάτοχοι του πτυχίου του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μπορούν να καταλάβουν θέσεις στο Εθνικό Σύστημα Υγείας της Ελλάδας, την εκπαίδευση, τον ευρύτερο δημόσιο τομέα (ΔΕΚΟ, Τράπεζες, κ.α.) και τον ιδιωτικό τομέα, για τις οποίες το πτυχίο Νοσηλευτικής αποτελεί νομοθετικώς περιγεγραμμένη υποχρέωση. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων πτυχίων Νοσηλευτικής Πανεπιστημίων δεν περιγράφονται από την κείμενη Νομοθεσία

Το πτυχίο του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οδηγεί στην άσκηση του επαγγέλματος του Νοσηλευτή, ενός νομοθετικά κατοχυρωμένου επαγγέλματος, που με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες 2005/36/EC και 2013/55/EC, περιγράφεται ως «Νοσηλευτής γενικών φροντίδων».

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και έως τον Ιανουάριο του 2022 λειτούργησε το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (2ος κύκλος σπουδών), το οποίο χορηγούσε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (επιπέδου master’s) στη «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων» στις παρακάτω δύο κατευθύνσεις: α) «Επείγουσα Φροντίδα Υγείας» και (β) «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας».

Στην 20<sup>η</sup> Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής (ακαδ. έτος 2021-2022) αποφασίστηκε η ίδρυση Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με το τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΠαΠελ με Τίτλο: «Φροντίδα και Υποστήριξη παιδιών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα», το οποίο λειτούργησε το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 με την εισαγωγή 45 φοιτητών, ενώ ήδη έχουν γίνει αποδεκτοί 66 φοιτητές για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 σύμφωνα με το νέο κανονισμό του ΜΠΣ.



Επιπλέον έχει αποφασιστεί η ίδρυση ενός νέου μεταπτυχιακού, με τίτλο : «Διατροφή στην Γήρανση, στα Μεταβολικά Νοσήματα και Ανοσοδιατροφή» του οποίου αναμένεται η τελική έγκριση

### **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

Το Τμήμα χορηγεί και Διδακτορικό Δίπλωμα σε αντικείμενα, που καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών υγείας (ΦΕΚ 1156/29-3-2018). Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της Ελλάδος και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συνεπικουρεί στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Ειδικότερα, στόχος του προγράμματος διδακτορικών σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας στην Νοσηλευτική Επιστήμη, αλλά και συναφών κλάδων των Επιστημών Υγείας καθώς και η δημιουργία επιστημόνων ερευνητών ικανών να συνεισφέρουν στην προώθηση της έρευνας, της τεχνολογίας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης πρωτίστως, αλλά και των συναφών Επιστημών Υγείας.

### **ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**

Ως μεταδιδακτορική έρευνα χαρακτηρίζεται η έρευνα που διεξάγεται σε ακαδημαϊκή μονάδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από ερευνητή που είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος και γίνεται δεκτός από το Τμήμα στο πλαίσιο επικαιροποίησης σπουδών σε σχέση με προηγμένη έρευνα. Η μεταδιδακτορική έρευνα έχει ως βασικούς στόχους:

- α) την επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής του ερευνητή σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις που ενδιαφέρουν το Τμήμα,
- β) την ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών στο Τμήμα συναφών με την επιστημονική περιοχή της διατριβής του ερευνητή,
- γ) τη συμβολή στην προσέγγιση ειδικών ερευνητικών προβλημάτων που απασχολούν το Τμήμα,
- δ) την ενίσχυση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της νοσηλευτικής επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών,
- ε) την ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και τη διεθνή διάκριση του ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου.

### **ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Το Τμήμα είναι ένα από τέσσερα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας, με Κοσμήτορα την Αναπλ. Καθηγήτρια κα Τζαβέλα Φωτεινή. Η Σχολή Επιστημών Υγείας είναι εγκατεστημένη στην πόλη της Τρίπολης. Εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων, Λογοθεραπείας με έδρα την Καλαμάτα, Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας με έδρα την Καλαμάτα, Φυσικοθεραπείας με έδρα την Σπάρτη και Νοσηλευτικής με έδρα την Τρίπολη.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής αυτονομήθηκε για δεύτερη φορά εκ της ιδρύσεώς του με το Νόμο 4386/2016. Από την αυτονόμησή του το 2016 τη Διοίκηση του Τμήματος ασκεί ο Πρόεδρος ή/και η Συνέλευση με τον εκάστοτε Πρόεδρο. Μέχρι την 31<sup>η</sup> Αυγούστου 2023, καθήκοντα Προέδρου Διοίκησης ασκεί η Αν. Καθηγήτρια Τζιαφέρη Στυλιανή

#### ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ και ΛΕΚΤΟΡΕΣ		
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
Τσιρώνη Μαρία	Καθηγήτρια	Παθολογία
Ζυγά Σοφία	Καθηγήτρια	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική-Βασική Νοσηλευτική
Πρεζεράκος Παναγιώτης	Καθηγητής	Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών-Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας
Τζιαφέρη Στυλιανή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Επαγγελματικής Υγείας
Ιωαννίδης Αναστάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Μικροβιολογία
Τζαβέλλα Φωτεινή	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Εφαρμοσμένη Κοινωνιολογία στο χώρο της Υγείας
Ρόχας-Χιλ Ανδρέα-Παόλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Βιολογία-Βιοχημεία
Ανδριόπουλος Παναγιώτης	Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής	Επιδημιολογία και Πρόληψη Νοσημάτων
Κολοβός Πέτρος	Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής	Χειρουργική Νοσηλευτική
Περδικάρης Παντελεήμων	Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής (υπο διαδικασία προαγωγής σε Αναπληρωτή Καθηγητή)	Παιδιατρική Νοσηλευτική
Παναγιώτου Ασπασία	Μόνιμος Επίκουρος Καθηγήτρια	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας
Μιχόπουλος Αλέξανδρος	Επίκουρος Καθηγητής (υπό έκδοση ΦΕΚ μονιμοποίησης)	Κλινική Νοσηλευτική με Έμφαση στην Επείγουσα Φροντίδα Υγείας
Παπαγεωργίου Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής (επί θητεία)	Παθολογική Νοσηλευτική

Κουρλαμπά Γεωργία	Επίκουρος Καθηγήτρια (επι θητεία)	Μεθοδολογία της έρευνας- Τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική
<b>ΜΕΛΗ ΕΤΕΠ</b>		
Αλικάκου Σταυρούλα	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)-ΠΕ	
Καλαματιανού Ευσταθία	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)-ΠΕ	
Κουντάνης Βασίλειος	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)-ΔΕ	
<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b>		
Μανιά Γεωργία	Προϊσταμένη Γραμματείας και Γραμματέας Τμήματος	
Γαρυφαλιά Λαμπροπούλου	Αναπληρώτρια Γραμματέας Γραμματειακή – διοικητική Υποστήριξη	
Βασίλειος Δρακόπουλο	Γραμματειακή – διοικητική Υποστήριξη	

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Τμήμα Νοσηλευτικής έχει οργανωθεί από το 2022 σε τέσσερα θεσμοθετημένα Εργαστήρια (προϋπήρχαν πέντε), που είναι τα ακόλουθα:

- **Εργαστήριο Νοσηλευτικής Έρευνας και Φροντίδας:** ΦΕΚ 874/25-2-2022, τεύχος Β
- **Εργαστήριο Βασικών Επιστημών:** ΦΕΚ 2477/19-5-2022, τεύχος Β
- **Εργαστήριο Ολοκληρωμένης Φροντίδας Υγείας:** ΦΕΚ 2547/24-5-2022, τεύχος Β
- **Εργαστήριο Πρόληψης και Επιδημιολογίας Νοσημάτων:** είναι υπό έκδοση το ΦΕΚ του

### ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Το Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ως στόχο του τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών του. Η δυνατότητα παροχής δωρεάν σίτισης και στέγασης και η κάλυψη των αναγκών ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνιστούν προτεραιότητές του. Στον ιστότοπο της Φοιτητικής Μέριμνας (<http://foitmer.uop.gr/>) παρέχονται πληροφορίες για όλα τα θέματα φοιτητικής μέριμνας που απασχολούν τους φοιτητές, όπως γενικές ανακοινώσεις, υποτροφίες- βραβεία, συμβούλιο φοιτητικής μέριμνας, σίτιση, στέγαση, φοιτητικό στεγαστικό επίδομα, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, υποστήριξη φοιτητών στις σπουδές τους, γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας, αθλητικές δραστηριότητες, πολιτιστικές δραστηριότητες, ΑΜΕΑ (διαμόρφωση και υλοποίηση πολιτικών ισότητας), συμβουλευτική σπουδών των φοιτητών, γραφείο συνηγόρου του φοιτητή, πρακτική άσκηση, υπηρεσία υποστήριξης φοιτητών και Γραφείο Διασύνδεσης.

### ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Για τη λειτουργία του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην πόλη της Τρίπολης από 01-09-2019 έχουν διατεθεί χώροι των κτιριακών εγκαταστάσεων του Παναρκαδικού Νοσοκομείου Τρίπολης η «Ευαγγελίστρια». Οι διαθέσιμοι χώροι περιλαμβάνουν εργαστήρια, αίθουσες διδασκαλίας, καθώς γραφεία για την εξυπηρέτηση των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος. Επιπλέον, έχουν διατεθεί χώροι των κτιριακών εγκαταστάσεων της Σχολής Οικονομίας και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, του Δήμου Τρίπολης και του ΟΑΕΔ Τρίπολης και έχει προγραμματιστεί η μίσθωση κατάλληλων κτιριακών υποδομών στην πόλη της Τρίπολης.

## **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία σε επίπεδο Διεύθυνσης, ενιαία Βιβλιοθήκη με τίτλο «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης» (ΒΙΚΕΠ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η ΒΙΚΕΠ αποτελεί κέντρο συλλογής και διάχυσης της πληροφορίας. Στην εποπτεία και δικαιοδοσία της ΒΙΚΕΠ ανήκει το σύνολο του βιβλιακού – πληροφοριακού υλικού, ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός και τα μέσα υποστήριξης του έργου των βιβλιοθηκών, που αποκτήθηκαν από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή δωρίστηκαν σε αυτό. Βασική αποστολή της ΒΙΚΕΠ είναι η ανάπτυξη και διατήρηση συλλογών βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού κάθε μορφής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (Μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, Υποψήφιοι Διδάκτορες, Προπτυχιακοί και Μεταπτυχιακοί Φοιτητές, Προσωπικό) και της τοπικής κοινωνίας. Βασική μέριμνα της ΒΙΚΕΠ είναι να εξασφαλίσει την πρόσβαση σε πληροφοριακές πηγές και βιβλιοθήκες της Ελλάδας και του εξωτερικού μέσω της χρήσης πληροφοριακών πηγών και συστημάτων, δικτύων βιβλιοθηκών κ.ά.

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη στην Τρίπολη στεγάζεται στο νέο κτίριο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη θέση Σέχι της Τρίπολης και από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 εξυπηρετεί τους φοιτητές και τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος Νοσηλευτικής. Έχει δυνατότητα πρόσβασης σε διεθνείς βιβλιοθήκες μέσω του Διαδικτύου, ενώ όλοι οι χρήστες έχουν πρόσβαση πλήρους κειμένου σε ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά βιβλία διεθνούς εμβέλειας, μέσω της Κοινοπραξίας Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-link). Στο χώρο της βιβλιοθήκης υπάρχει δωρεάν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω εγκατεστημένου συστήματος ασύρματης σύνδεσης (WiFi).

### **Ώρες Λειτουργίας:**

Δευτέρα -Παρασκευή 8:30πμ - 14:00

### **Διεύθυνση επικοινωνίας:**

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Θέση Σέχι – Πρώην τέταρτο πεδίο βολής

TK 221 00, Τρίπολη

Τηλ. 2710 230136

Στον ιστότοπο της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες (<http://library.uop.gr/>)

### ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Η Διεύθυνση Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει αναλάβει από το Σεπτέμβριο του 2004 την υποστήριξη και το σχεδιασμό των υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Η Διεύθυνση Πληροφορικής αποτελεί απόγονο του Κέντρου Δικτύων και Υπηρεσιών Τηλεματικής (ΚΕ.Δ.Υ.Τ.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που λειτούργησε παράλληλα με την ίδρυση της πανεπιστημιακής κοινότητας (Σεπτέμβριος 2002). Η Διεύθυνση Πληροφορικής είναι υπεύθυνη για:

- την υποστήριξη της καλής λειτουργίας των δικτύων, των υπηρεσιών τηλεματικής και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε καθημερινή βάση,
- την τεχνική υποστήριξη των χρηστών της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- την υλοποίηση των μεσο- και μακρο-πρόθεσμων στόχων όσον αφορά τις εφαρμογές και υπηρεσίες των παραπάνω τεχνολογιών, όπως αυτές έχουν σχεδιαστεί,
- την ευθύνη του προγραμματισμού και της ανάπτυξης των παραπάνω τεχνολογικών υποδομών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ορισμός στρατηγικής για την συνεχή μετεξέλιξη του σχεδιασμού υποδομών και υπηρεσιών, ανάπτυξη και παροχή αυτών των υπηρεσιών, διεκπεραίωση των απαραίτητων προμηθειών),
- το συντονισμό όλων των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (εσωτερικού δικτύου, αιθουσών τηλε-εκπαίδευσης και εργαστηρίων πληροφορικής), με στόχο την ενοποίηση των υπηρεσιών τους και την ταχεία και πλήρη εκμετάλλευσή τους,
- την κατάρτιση της μακροπρόθεσμης στρατηγικής σχετικά με τις τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων υποστήριξης, βελτιστοποίησης, αναβάθμισης και επέκτασης των παρεχομένων δικτυακών υπηρεσιών και εφαρμογών προς την πανεπιστημιακή κοινότητα,
- τη διαμόρφωση προτάσεων για εξεύρεση πόρων για την αδιάλειπτη λειτουργία και συνεχή υποστήριξη των δικτυακών υποδομών, μέσω σχετικών χρηματοδοτούμενων δράσεων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,
- τον συντονισμό όλων των επί μέρους δράσεων που λαμβάνουν χώρα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σχετικά με τις παρεχόμενες δικτυακές και πληροφοριακές υπηρεσίες.

Για περισσότερες πληροφορίες: <http://kesapt.uop.gr/>

### OPEN eClass - ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η πλατφόρμα **UOP eClass** αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων (<http://eclass.uop.gr/>).

## ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η άσκηση των φοιτητών λαμβάνει χώρα στην έδρα του Τμήματος στο Παναρκαδικό Γενικό Νοσοκομείο Τρίπολης η «Ευαγγελίστρια», σε δομές Φροντίδας Υγείας στην Κοινότητα του Ν. Αρκαδίας και σε άλλες Υγειονομικές δομές εκτός Νομού σε εξαιρετικές, αναγκαίες περιπτώσεις.

Σκοπός της άσκησης είναι η εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων, η ανάπτυξη νοσηλευτικών δεξιοτήτων και κατ' επέκταση ικανοτήτων, η προσαρμογή στο εκάστοτε δι-επιστημονικό εργασιακό περιβάλλον εντός ενός ομαδικού πνεύματος συνεργασίας και συνύπαρξης με άλλους επαγγελματίες υγείας, η καλλιέργεια των ποικίλων ρόλων του νοσηλευτή-τριας στο πλαίσιο ανθρωποκεντρικής φροντίδας ασθενούς ή υγιούς ατόμου ή ομάδας, κάνοντας χρήση μεθοδολογιών και εργαλείων της νοσηλευτικής επιστήμης που προάγουν το νοσηλευτικό επάγγελμα. Προς εφαρμογή του προαναφερόμενου σκοπού σε κάθε αυτοδύναμο μάθημα που εμπεριέχει άσκηση, ο/η υπεύθυνος καθηγητής-τρια εκπονεί και αναρτά στο eclass του ιδρύματος τον πλήρη οδηγό άσκησης των φοιτητών προς διευκόλυνση και αναγνώριση των μαθησιακών στόχων εκάστοτε μαθήματος. Η άσκηση των φοιτητών λαμβάνει χώρα και ενσωματώνεται σε πρωινή ή/και απογευματινή βάρδια των χώρων εργασίας των προαναφερόμενων δομών υγείας, τηρώντας τη χρονική διάρκειά της, όπως αυτή προβλέπεται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος, βάσει προγράμματος που εκπονείται με τη συνεργασία των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος και των υπευθύνων διοίκησης της εκάστοτε δομής, που κατατίθεται και τηρείται απουσιολόγιο των φοιτητών, όπως προβλέπεται από τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου. Εβδομαδιαίως, ή/και καθημερινώς, οργανώνονται από τον υπεύθυνο καθηγητή-τρια συζητήσεις με τους φοιτητές για τις διαδικασίες που εμπεριέχονται στον οδηγό άσκησης, τις τυχόν ανάγκες, τα ανακύπτοντα προβλήματα, την επίλυση αποριών, την αξιολόγηση της άσκησης με απώτερο σκοπό τη βελτίωση αυτής. Στην καθοδήγηση/εκπαίδευση των φοιτητών εμπλέκονται, οι υποψήφιοι διδάκτορες των μελών του ΔΕΠ καθώς και οι εργαζόμενοι των δομών υγείας βάσει ενός σχεδίου συνεργασίας, κοινώς αποδεκτό μεταξύ τους και των όσων προβλέπουν οι κανονισμοί λειτουργίας των δομών του Ελληνικού Συστήματος Υγείας και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Για τα μαθήματα που εμπεριέχουν εργαστήρια ή φροντιστήρια εκπονείται ανάλογος οδηγός μαθησιακών στόχων και σχετικό χρονοδιάγραμμα.

Οι Διευθυντές των Εργαστηρίων του Τμήματος Νοσηλευτικής όπου και εντάσσονται τα μαθήματα του Οδηγού Σπουδών είναι αρμόδιοι για την ομαλή εφαρμογή των ως άνω σε συνεργασία με το εκάστοτε υπεύθυνο μέλος του ΔΕΠ. Επικαιροποίηση των στόχων της νοσηλευτικής άσκησης, εφόσον θεωρηθεί αναγκαίο, λαμβάνει χώρα ετησίως από τη Συνέλευση του Τμήματος.

## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι φοιτητές-τριες του Τμήματος Νοσηλευτικής, κατά τη διάρκεια των Προπτυχιακών Σπουδών τους, έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όπως αυτό ισχύει. Στο Τμήμα Νοσηλευτικής η Πρακτική Άσκηση με κωδικό μαθήματος ΕΠ 16706 πραγματοποιείται σε επιλεγμένες δομές Υγείας, όπου ο εκπαιδευόμενος πρέπει να ασκείται οκτώ (8) ώρες ημερησίως, πέντε (5) ημέρες την

εβδομάδα, για δύο (2) μήνες, ώστε να συμπληρώσει 360 ώρες συνολικής πρακτικής εκπαίδευσης, οι οποίες αντιστοιχούν σε 14 πιστωτικές μονάδες.

Με την Πρακτική Άσκηση οι φοιτητές-τριες:

- Θα έλθουν σε επαφή με την εργασιακή πραγματικότητα.
- Θα εξοικειωθούν με υπηρεσίες και φορείς που ασχολούνται με την υγεία και την περίθαλψη.
- Θα θέσουν σε πρακτική εφαρμογή θεωρίες και γνώσεις που διδάχθηκαν και αποκόμισαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Με τον τρόπο αυτό η Πρακτική Άσκηση συνεισφέρει στην εκπαιδευτική διαδικασία, επιτρέποντας αφενός την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου σε πραγματικό εργασιακό χώρο αφετέρου την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας με την εμπειρία της εφαρμογής.

Επιπλέον, η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα αναγκαίο βήμα για:

- Τη δημιουργία ενός σταθερού συνδέσμου του Τμήματος και του φοιτητικού του δυναμικού με την αγορά εργασίας.
- Τη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης των φοιτητών.
- Την ενίσχυση της επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητών.
- Την εξειδίκευση και την περαιτέρω ανάπτυξη των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των φοιτητών.

Στον ιστότοπο της Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki.uop.gr/>) παρέχονται πληροφορίες για όλα τα θέματα της Πρακτικής Άσκησης που απασχολούν τους φοιτητές.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Πρόγραμμα Erasmus+ πήρε το όνομά του από την αναγνωρισιμότητα του Προγράμματος Erasmus στο πλαίσιο των προηγούμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό για την περίοδο 2021-2027. Στοχεύει στην ανάδειξη των δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Το Erasmus+ δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές εγγεγραμμένους σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) να μετακινηθούν για σπουδές σε συνεργαζόμενο Ίδρυμα του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους και με διάρκεια κινητικότητα από 3-12 μήνες. Οι φοιτητές πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν Πρακτική Άσκηση σε φορέα υποδοχής του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα του έργου τους και με διάρκεια κινητικότητας από 2-12 μήνες. Οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν αυτή τη δυνατότητα από το πρώτο έτος των σπουδών τους. Στον ιστότοπο του Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες (<http://erasmus.uop.gr/>).

**Υπεύθυνοι Ακαδημαϊκοί Συντονιστές Erasmus στο Τμήμα Νοσηλευτικής:**

- Επίκουρος Καθηγητής κ. Αλέξανδρος Μιχόπουλος
- Επίκουρος Καθηγήτρια κα Γεωργία Κουρλαμπά

- Επίκουρος Καθηγήτρια κα Ασπασία Παναγιώτου

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 βασίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών, που ίσχυσε από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και εντεύθεν, συμπεριλαμβανομένων των βελτιώσεων με μικρές διορθώσεις στην κατανομή των ωρών θεωρίας – φροντιστηρίου – άσκησης, οι οποίες δεν επηρεάζουν το σύνολο των απαιτήσεων απονομής πτυχίου, διότι δεν επηρεάστηκε ο ανά εξάμηνο αριθμός πιστωτικών μονάδων.

Το τροποποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών σε πλήρη ανάπτυξη παρατίθεται στο **Παράρτημα Ι**. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Παραρτήματος Ι αφορά εισαχθέντες φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ``.

- Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής αναπτύσσεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και αποτελείται από τριάντα οκτώ (38) υποχρεωτικά, και εννέα (9) επιλογής/κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Από τα εννέα (9) επιλογής/κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα πρέπει να επιλεγούν επτά (7) (εξαιρουμένου του μαθήματος «Πρακτική Άσκηση», το οποίο αν επιλεγεί συμπεριλαμβάνεται στο παράρτημα ως πρόσθετο.
- Η ελάχιστη διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ (8) εξάμηνα ή τέσσερα (4) έτη.
- Ο αριθμός των εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων κατ' έτος είναι κατ' ελάχιστον 32 (26 για διδασκαλία και 6 για εξετάσεις).  
*Σημείωση: Προβλέπονται επίσης 4 συμπληρωματικές (προαιρετικές) εβδομάδες για διδασκαλία και 3 για εξετάσεις.*
- Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών είναι τουλάχιστον 6.400 ώρες (διδασκαλία και προσωπική προσπάθεια).
- Ο απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων (ΠΜ) ή ECTS για τη λήψη του πτυχίου είναι 240 ΠΜ(ECTS), οι οποίες έχουν ισομερώς κατανεμηθεί στα 8 εξάμηνα, ήτοι 30 ανά εξάμηνο. Μία (1) ΠΜ(ECTS) αντιστοιχεί σε περίπου 25-30 ώρες εργασίας (πρόγραμμα διδασκαλίας και προσωπική προσπάθεια).
- Οι φοιτητές, **για τη λήψη του πτυχίου**, θα πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια οκτώ (8) εξαμήνων:
  - ✓ *Τριάντα οκτώ (38) υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 189 πιστωτικών μονάδων (189 ECTS) και*
  - ✓ *Επτά (7) από εννέα (9) προσφερόμενα επιλογής/κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο πενήντα μια (51) πιστωτικών μονάδων (51ECTS).*



## ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΟΣ ΠΟΥ ΙΣΧΥΟΥΝ ΤΟ 2023-2024

- Αντιστοίχιση του μαθήματος με κωδικό **ΥΠ16426 «ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ»** του οδηγού Σπουδών 2020-2021 με το μάθημα με κωδικό **ΥΠ16426 «ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ»** [αλλαγή ως προς τον τίτλο και το περιεχόμενο του μαθήματος, ίδιος αριθμός ΠΜ]
- Το μάθημα με κωδικό **ΥΠ16211 «ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ»** του οδηγού Σπουδών 2020-2021 καταργήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 και ενσωματώθηκε στο περιεχόμενο των διαλέξεων των επιμέρους μαθημάτων του ΟΣ
- Ενσωματώθηκε στο περιεχόμενο των διαλέξεων ο όρος «Αγγλική ορολογία» στα περιγράμματα μαθημάτων του Παραρτήματος ΙΙ
- Το μάθημα με κωδικό **ΥΠ16105 «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ»** από το 1<sup>ο</sup> εξάμηνο μεταφέρθηκε το 2022-2023 στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών με τον ίδιο αριθμό ΠΜ (3) και ο κωδικός του άλλαξε σε **ΥΠ16213**
- Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 προστέθηκε το μάθημα **«ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ- ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ** στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών του ΟΣ με κωδικό **ΥΠ22105** και τρεις (3) ΠΜ
- Το μάθημα ΥΠ 16426 «Φαρμακολογία» μετονομάζεται εφεξής ΥΠ22426 «Φαρμακευτική Φροντίδα-Φαρμακολογία»
- Το μάθημα ΥΠ22426 «Φαρμακευτική Φροντίδα-Φαρμακολογία» οι φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδ. Έτος 2022-2023 θα το διδαχθούν στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο
- Στα κλινικά μαθήματα αυξάνεται κατά μία (1) ώρα η άσκηση και ταυτοχρόνως γίνεται αντίστοιχη ανακατανομή του φόρτου εργασίας ανά δραστηριότητα λόγω της αύξησης της κλινικής άσκησης κατά μια ώρα όπως αυτή φαίνεται στο παράρτημα ΙΙ
- Το μάθημα ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ (ΕΠ16706 & ΕΠ16806) μετονομάζεται σε ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ με τους ίδιους κωδικούς και προσφέρεται ως μάθημα Επιλογής (Παράρτημα Διπλώματος) στο 7ο και 8ο εξάμηνο σπουδών με 14 ΠΜ (ECTS) από 8 ΠΜ (ECTS), που ίσχυε στους προηγούμενους ΟΣ
- Καταργούνται από το 3ο εξάμηνο σπουδών τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΕΠ16319.1) και ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ΕΠ16319.3), με 3 ΠΜ (ECTS) το κάθε ένα. Το περιεχόμενο των 2 κατ' επιλογήν μαθημάτων εντάσσεται προαιρετικώς (όπως έχει αποφασιστεί αρμοδίως) στο περιεχόμενο συγγενών μαθημάτων του ΟΣ μας, ήτοι νοσηλευτικά κλινικο- φροντιστηριακά- εργαστηριακά μαθήματα, Ψυχολογίας της υγείας, κλπ
- Στο 3ο εξάμηνο σπουδών προστίθεται νέο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα στον ΟΣ με τίτλο ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ (προτεινόμενος κωδικός ΕΠ23319.4) και 3 ΠΜ (ECTS) με 2 ώρες θεωρία και 2 ώρες κλινικο-φροντιστηριακή άσκηση
- Το μάθημα «Πληροφορική Υγείας» μεταφέρθηκε στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο
- Στα πλαίσια των κλινικών μαθημάτων αλλά και όσων έχουν κλινικο- φροντιστηριακή-εργαστηριακή άσκηση μπορούν να προγραμματιστούν κατ' εξαίρεση, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε εξειδικευμένες δομές και εκτός της έδρας του τμήματος ανά την Ελλάδα ή την αλλοδαπή, οι οποίες και προσφέρουν πρωτοποριακές/πρότυπες, μοναδικές στο είδος τους υπηρεσίες υγείας κλπ, αλλά και που σχετίζονται με τους μαθησιακούς σκοπούς των μαθημάτων του ΟΣ του τμήματος με σκοπό την σύγχρονη ενημέρωση και εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών μας

## ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΓΧΘΕΝΤΕΣ

### ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ ΠΡΙΝ ΤΟ 2016-2017

Τα μαθήματα που αναφέρονται στους Οδηγούς Σπουδών παρελθόντων ετών και δεν αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 θεωρούνται **διδαχθέντα** και δεν θα διδαχθούν το ακαδ. έτος 2023-24. Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, ισχύουν τα παρακάτω για τα μαθήματα που εμφανίζονται σε όλους τους Οδηγούς Σπουδών πριν το ακαδ. έτος 2016-17:

1. Μαθήματα που οι φοιτητές(-ήτριες) έχουν δηλώσει και έχουν παρακολουθήσει στο παρελθόν και στα οποία επιθυμούν να εξεταστούν δηλώνονται από τους ίδιους στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας (e-secretary).
2. Μαθήματα που οι φοιτητές(-τριες) έχουν δηλώσει στο παρελθόν, τα οποία όμως δεν παρακολούθησαν δηλώνονται από τους ίδιους στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας (e-secretary). Επιπλέον κατατίθεται από τον φοιτητή(-ήτρια) αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία εξετάζεται από αρμόδια Επιτροπή αποτελούμενη από Διδάσκοντες του Τμήματος.
3. Μαθήματα που οι φοιτητές(-ήτριες) δεν έχουν δηλώσει στο παρελθόν (π.χ. διακοπή/αναστολή φοίτησης) δηλώνονται από τους ίδιους στο πληροφοριακό σύστημα της γραμματείας (e-secretary), ενώ συνοδεύονται υποχρεωτικά από αίτηση του ιδίου/α στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναφέρονται τα μαθήματα. Η αίτηση για εξεύρεση λύσης εξετάζεται από αρμόδια Επιτροπή αποτελούμενη από Διδάσκοντες του Τμήματος.

Στις περιπτώσεις μη εμφάνισης μαθημάτων στον Οδηγό Σπουδών ακαδ. έτους 2023-2024 τα οποία αφορούν τις ανωτέρω περιπτώσεις 2 και 3, η **Συνέλευση** είναι υποχρεωμένη να εξεύρει λύση, στα ανωτέρω αιτήματα των φοιτητών/τριών, η οποία δεν θα επηρεάζει την απόδοση τίτλου σπουδών και τα μαθησιακά αποτελέσματα. Ανεξάρτητα από τις απαιτήσεις των Οδηγών Σπουδών με τους οποίους εισήχθησαν οι φοιτητές/τριες, ως προς το σύνολο του αριθμού των μαθημάτων για την απόκτηση του πτυχίου, οι πιστωτικές μονάδες μετά την εφαρμογή των ανωτέρω μεταβατικών διατάξεων θα πρέπει να είναι τουλάχιστον 240 και να προέρχονται από υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν μαθήματα, τα οποία όρισε η Συνέλευση ως λύσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών. Τα μόνα μαθήματα που θα διδαχθούν το ακαδ. έτος 2023-24 είναι όσα εμφανίζονται στο Παράρτημα Ι.

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση του φοιτητή/τρια

### ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΕΠ)

Ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τις πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου του. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει τα μαθήματα επιλογής του εξαμήνου ή προηγούμενων, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του και τους περιορισμούς του

Προγράμματος Σπουδών. Ως προς τους περιορισμούς του Προγράμματος Σπουδών, για τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα των εξαμήνων 7<sup>ου</sup> και 8<sup>ου</sup> το 50% των φοιτητών / τριων θα ασκούνται στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο και το άλλο 50% στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο. Η επιλογή θα είναι κατά προτεραιότητα (πρώτο 50% που δήλωσε το μάθημα στο Εργαστήριο στο οποίο είναι ενταγμένο το μάθημα). Θα γίνονται προ-δηλώσεις (πριν ανοίξει το σύστημα ηλεκτρονικών δηλώσεων) των μαθημάτων με κωδικούς ΕΠ16701/ΕΠ16801, ΕΠ16702/ΕΠ16802, ΕΠ16703/ΕΠ16803, ΕΠ16704/ΕΠ16804, ΕΠ16705/ΕΠ16805, ΕΠ16707/ΕΠ16807 στα Εργαστήρια στα οποία ανήκει κάθε ένα και με βάση αυτές τις δηλώσεις θα επιλέγονται οι χρόνοι άσκησης του κάθε φοιτητή/τριας. Ποια μαθήματα ανήκουν σε κάθε Εργαστήριο του Τμήματος φαίνονται στις αναθέσεις μαθημάτων στο τέλος του Οδηγού Σπουδών. Αναφορικά με τις εξετάσεις, τη βαθμολογία και τον αριθμό των Πιστωτικών Μονάδων κάθε μαθήματος επιλογής, ισχύει ό,τι και στα υποχρεωτικά μαθήματα και φαίνεται στους πίνακες του **Παραρτήματος Ι**. Η παρακολούθηση των κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων, καθώς και των φροντιστηρίων είναι υποχρεωτική για τον φοιτητή/τρια.

### **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

Οι ασκήσεις αυτές δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά επί μέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες συμπληρώνουν τη διαδικασία κάθε μαθήματος με την εμπέδωση της ύλης που διδάσκεται και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων. Οι ασκήσεις πρέπει να διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, ώστε να εξασφαλίζεται η ενεργός συμμετοχή τους σε αυτές. Η παρακολούθηση είναι απόλυτα υποχρεωτική με την έννοια, ότι ο φοιτητής, αν απουσιάσει πάνω από 20% των ωρών διδασκαλίας δεν μπορεί να προσέλθει στις εξετάσεις και υποχρεώνεται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος και των ασκήσεων. Η παρακολούθηση εκ νέου περιλαμβάνει το μάθημα στο σύνολό του. Το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ εκπονεί και αναρτά στο eclass του ιδρύματος τον πλήρη οδηγό φροντιστηριακής και εργαστηριακής άσκησης των φοιτητών προς διευκόλυνση και αναγνώριση των μαθησιακών στόχων εκάστοτε μαθήματος και σχετικό χρονοδιάγραμμα.

### **ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ [ΥΠ16840]**

Η **Συγγραφή Επιστημονικού Κειμένου αποτελεί υποχρεωτικό μάθημα**. Το μάθημα εκπονείται κατά το τελευταίο έτος σπουδών και απαιτεί το συνδυασμό γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Νοσηλευτικής.

Η Συγγραφή Επιστημονικού Κειμένου αρχίζει στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο με τη διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος ΥΠ16738 «**Μεθοδολογία της Έρευνας – Εισαγωγή στη Συγγραφή Επιστημονικού Κειμένου**» και περατώνεται με το υποχρεωτικό μάθημα του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου ΥΠ16840 «**Συγγραφή Επιστημονικού Κειμένου**». Πρόκειται για μία εντατική και σχετικά μακρά προσπάθεια για την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση ενός συγκεκριμένου προβλήματος.

Η επίβλεψη των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκύπτει κατόπιν κλήρωσης που λαμβάνει χώρα έκαστο ακαδημαϊκό έτος στη Συνέλευση του Τμήματος.

Ο φοιτητής επιλέγει θέμα που άπτεται των ενδιαφερόντων του, και με την καθοδήγηση επιβλέποντα καθηγητή προς το επιλεγέν θέμα μελετά τις βιβλιογραφικές πηγές, υλοποιεί τα ζητούμενα για την κάλυψη των απαιτήσεων του θέματος και συγγράφει επιστημονικό κείμενο

στο οποίο παρουσιάζει τα αποτελέσματα της εργασίας του. Το θέμα μπορεί να αποτελεί και συγκεκριμένη κλινική περίπτωση, στο νοσοκομείο ή στην κοινότητα, ιδιαίτερου ενδιαφέροντος, το οποίο επέλεξε κατά την περίοδο μελέτης των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων κλινικής άσκησης του 7<sup>ου</sup> ή 8<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ υποχρεούται να κρατάει στο αρχείο του τις υποβληθείσες εργασίες για το χρονικό διάστημα που ορίζει ο νόμος για τα γραπτά εξετάσεων των υπολοίπων μαθημάτων.

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας πολλών μαθημάτων, μπορούν να διεξαχθούν και σεμινάρια κατά την κρίση των διδασκόντων. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν και εργασίες φοιτητών, οι οποίες να αποτελέσουν μέρος των μαθησιακών υποχρεώσεών τους. Σκοπός των σεμιναρίων είναι η διδασκαλία εξειδικευμένης γνώσης και η εξοικείωση των φοιτητών σε συναφή με τη διδακτέα ύλη έρευνα.

## ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας και καθορίζεται από την Υπουργική Απόφαση Β3/2166/1987 (Φ.Ε.Κ. 308 Β΄):

« 1. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών που θα εισαχθούν στα Α.Ε.Ι. από το Ακαδημαϊκό Έτος 1987-88 και μετά λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου (Άρθρο 25 παρ. 12 Ν 1268/1982), καθώς και της διπλωματικής εργασίας, όπου αυτή προβλέπεται από το Πρόγραμμα Σπουδών.

2.α) Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων.

β) οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0
- Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες, καθώς και η διπλωματική εργασία, έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

3. Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον κατά το Πρόγραμμα Σπουδών απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων για την λήψη του πτυχίου, μπορεί αυτός να μην συνυπολογίσει για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου τους βαθμούς ενός αριθμού κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός των διδακτικών μονάδων που προκύπτει από τα υπόλοιπα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με τον απαιτούμενο για την λήψη πτυχίου».

Οι πιστωτικές μονάδες έχουν υπολογισθεί με βάση το άρθρο 14 του Ν. 3374/2005 (Αρ. Φ.Ε.Κ. 189/02-08-2009)

## ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η επίδοση στα μαθήματα αξιολογείται με βαθμούς που δίνονται κατά τη διαδικασία ελέγχου των γνώσεων. Κάθε μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα βαθμολογείται αυτοτελώς σε

ακέριαις ή και μισές μονάδες. Η βαθμολογική κλίμακα στη συνολική επίδοση του φοιτητή ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι του. Σε ποσοστά εκατοστιαίας κλίμακας, και δεδομένου ότι η μέγιστη επίδοση ισοδυναμεί προς 100%, ελάχιστη επιτυχής επίδοση θεωρείται το ποσοστό 50%.

Ο βαθμός του πτυχίου δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δεκάτου και κυμαίνεται από 5,0 έως και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

- ✓ “Άριστα”: Από βαθμό 8,50 έως και 10,00 ή από 85% έως και 100%
- ✓ “Λίαν Καλώς”: Από βαθμό 6,50 έως και 8,49 ή από 65% έως και 84,99%
- ✓ “Καλώς”: Από βαθμό 5,00 έως και 6,49 ή από 50% έως και 64,99%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” χαρακτηρίζουν μόνο το βαθμό πτυχίου και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

### ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για την απόκτηση του πτυχίου, οι φοιτητές/τριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και μετ’ έπειτα, θα πρέπει να εξετασθούν επιτυχώς σε **σαράντα πέντε (45) μαθήματα** εκ των οποίων, **τριάντα οκτώ (38) είναι υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 189 πιστωτικών μονάδων** (189 ECTS) και **επτά (7) κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα** από δέκα (10) προσφερόμενα, **με σύνολο 51 πιστωτικών μονάδων** (51 ECTS). Από τα συνολικά δέκα (10) προσφερόμενα κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα τα επτά (7) είναι κλινικά μαθήματα με οκτώ (8) πιστωτικές μονάδες έκαστο.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζεται το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθείται το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 υπό μορφή Παραρτημάτων (I & II) και ανά εξάμηνο σπουδών για τους φοιτητές που εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021 (εξάμηνα φοίτησης 7<sup>ο</sup>&8<sup>ο</sup>), 2021-2022 (εξάμηνα φοίτησης 5<sup>ο</sup>&6<sup>ο</sup>), 2022-2023 (εξάμηνα φοίτησης 3<sup>ο</sup>&4<sup>ο</sup>) και 2023-2024 (εξάμηνα φοίτησης 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup>).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι  
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

1 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ											
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ-ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΥΠ	3	-	3	-	6	78	6	7
2	ΥΠ16102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΥΠ	4	2	-	-	6	78	6	6
3	ΥΠ16103	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	2	-	-	5	65	5	5
4	ΥΠ16104	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΟΛΙΑ)	ΥΠ	3	1	2	-	6	78	6	6
5	ΥΠ22105	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ- ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	-	-	-	3	39	3	3
6	ΥΠ16106	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	ΥΠ	2	-	1	-	3	39	3	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>377</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ=Φροντιστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, ΣΥΝ = Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ώρες / Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

2 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ											
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16207	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	3	3	-	-	6	78	6	7
2	ΥΠ16208	ΕΙΔΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΩΞΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	1	-	2	6	78	6	7
3	ΥΠ16209	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ- ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	4	1	-	-	5	65	5	6

4	ΥΠ16210	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	2	-	1	-	3	39	3	3
5	ΥΠ16213	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	1	-	2	-	3	39	3	3
6	ΥΠ16212	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΥΠ	2	-	2	-	4	52	4	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>351</b>	<b>27</b>	<b>30</b>

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ=Φροντιστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, ΣΥΝ = Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ώρες Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

3 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ											
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16313	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	2	-	-	5	65	5	5
2	ΥΠ16314	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ- ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΥΠ	4	2	-	-	6	78	6	6
3	ΥΠ16315	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	1	2	-	-	3	39	3	3
4	ΥΠ16316	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΥΠ	2	-	2	-	4	52	4	4
5	ΥΠ16317	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	2	-	1	-	3	39	3	3
6	ΥΠ16318	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ)	ΥΠ	2	-	-	4	6	78	6	6
7	ΕΠ16319...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ (επιλέγεται ένα από τα παρακάτω μαθήματα)	ΕΠ					3	39	3	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>14 (+ΕΠ)</b>	<b>6 (+ΕΠ)</b>	<b>3 (+ΕΠ)</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, ΚΕΥ= Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ=Φροντιστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, ΣΥΝ = Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ώρες / Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3 <sup>ου</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ												
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ	
1	ΕΠ16319.2	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΕΠ	2	1	-	-	3	39	3	3	
2	ΕΠ23319.4	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	ΕΠ	2	-	2		3	52	3	3	

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, ΕΠ= Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ=Φροντιστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, ΣΥΝ = Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ώρες / Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

4 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ												
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ	
1	ΥΠ16634	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ	ΥΠ	2	1	-	-	3	39	3	3	
2	ΥΠ16421	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΥΠ	3	2	-	-	5	65	5	5	
3	ΥΠ16422	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ)	ΥΠ	2	-	-	2	4	52	4	6	
4	ΥΠ16423	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	1	-	2	-	3	39	3	3	
5	ΥΠ16424	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3	-	1	-	4	52	4	4	
6	ΥΠ16425	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΥΠ	2	2	-	-	4	52	4	4	
7	ΥΠ16426	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	4	-	1	-	5	65	5	5	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>364</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ=Φροντιστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, ΣΥΝ =Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ώρες / Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ =Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

5 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ												
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ	
1	ΥΠ16527	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2	-	-	3	5	65	5	6	
2	ΥΠ16528	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	3	-	-	3	6	78	6	7	
3	ΥΠ16529	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	5		-	-	5	65	5	5	
4	ΥΠ16530	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3	-	-	2	5	65	5	6	
5	ΥΠ16531	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΥΠ	3	-	-	2	5	65	5	6	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>338</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ=Φροντιστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, ΣΥΝ = Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ώρες / Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

6 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ												
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ	
1	ΥΠ16632	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2	-	-	3	5	65	5	7	
2	ΥΠ16633	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	3	-	-	3	6	78	6	7	
3	ΥΠ16420	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΥΠ	2	1	-	-	3	39	3	4	
4	ΥΠ16635	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	2	-	-	2	4	52	4	4	
5	ΥΠ16636	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	2	1	-	1	4	52	4	4	

6	ΥΠ16637	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ)	ΥΠ	3	-	1	-	4	52	4	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>338</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ=Φροντιστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, ΣΥΝ = Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ώρες / Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

7 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ											
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16738	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	ΥΠ	2	1	3	-	6	78	6	6
2	ΕΠ1670...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	8	8	104	8	8
3	ΕΠ1670...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	8	8	104	8	8
4	ΕΠ1670...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	8	8	104	8	8
Επιλέγονται <u>τρία</u> από τα παρακάτω μαθήματα											
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ											
1	ΕΠ16701	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8
2	ΕΠ16702	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8
3	ΕΠ16703	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8
4	ΕΠ16704	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8

5	ΕΠ16705	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8
6	ΕΠ16707	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ- ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8

8 <sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ											
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ16840	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΑΠΟ ΜΕΛΗ ΔΕΠ)	ΥΠ	-	-	-	-	-	-	-	6
2	ΕΠ1680...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	8	8	104	8	8
3	ΕΠ1680...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	8	8	104	8	8
4	ΕΠ1680...	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ	ΕΠ	-	-	-	8	8	104	8	8
Επιλέγονται <b>τρία</b> από τα παρακάτω μαθήματα, τα οποία δεν επιλέχθηκαν στο 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο. ΣΥΝΟΛΟ				-	-	-	24	28	390	30	30

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ											
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΕΠ16801 <sup>1</sup>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8

2	ΕΠ16802 <sup>2</sup>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8
3	ΕΠ16803 <sup>3</sup>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8
4	ΕΠ16804 <sup>4</sup>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8
5	ΕΠ16805 <sup>5</sup>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8
6	ΕΠ16807 <sup>6</sup>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ- ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΕΠ	-	-	-	8		104	8	8

ΥΠ = Υποχρεωτικό Μάθημα, ΕΠ= Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα, Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ=Φροντιστήριο, ΚΑ = Κλινική Άσκηση, ΣΥΝ = Σύνολο, Ω/ΕΞ = Ώρες / Εξάμηνο, ΕΡΓ = Εργασία, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες, ΠΜ = Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

**Παράμετροι δηλώσεων κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων 4<sup>ου</sup> έτους σπουδών:**

- 1: Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί, εάν στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16701
- 2: Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί, εάν στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16702
- 3: Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί, εάν στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16703
- 4: Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί, εάν στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16704
- 5: Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί, εάν στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16705
- 6: Το μάθημα μπορεί να επιλεγεί, εάν στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο δεν επιλέχθηκε το ΕΠ16707

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

### ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

# ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ- ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ- ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις	6 (3 ώρες Διαλέξεις και 3 ώρες Φροντιστηριακές ασκήσεις)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS174">https://eclass.uop.gr/courses/NRS174</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/-ης φοιτητή/-τριας με τη σύγχρονη Νοσηλευτική Επιστήμη κατανοώντας το εννοιολογικό και φιλοσοφικό της πλαίσιο καθώς και τις κλινικές της διαστάσεις. Περιγράφεται η συμβολή της Νοσηλευτικής πρακτικής στην πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, την αποκατάσταση και την προαγωγή υγείας καθώς και η δυναμική της Νοσηλευτικής Επιστήμης στη σύγχρονη πραγματικότητα. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη και καταγραφή της νοσηλευτικής διεργασίας προκειμένου οι φοιτητές να κατανοήσουν τη διαχείριση της φροντίδας του αρρώστου με επιστημονικό, ολιστικό και δυναμικό τρόπο. Παρουσιάζονται και αναπτύσσονται επίσης οι σύγχρονες νοσηλευτικές θεωρίες.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση:

- να περιγράφει το εννοιολογικό και φιλοσοφικό πλαίσιο της Νοσηλευτικής Επιστήμης καθώς και τις κλινικές της διαστάσεις,
- να εξηγήει τη συμβολή της νοσηλευτικής πρακτικής στην πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, την αποκατάσταση και την προαγωγή υγείας καθώς και τη δυναμική της Νοσηλευτικής Επιστήμης στη σύγχρονη πραγματικότητα, να αναπτύσσει τα στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας και να αναγνωρίζει τη σημασία της στο πλαίσιο της φροντίδας του αρρώστου με επιστημονικό, ολιστικό και δυναμικό τρόπο,
- να προσδιορίζει τις σύγχρονες τάσεις της Νοσηλευτικής στον τομέα της εκπαίδευσης, της έρευνας, της διοίκησης και της κλινικής πράξης,
- να περιγράφει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής, πως αυτή εξελίχθηκε στο χρόνο, ποια είναι η φιλοσοφία της Νοσηλευτικής σήμερα και από ποια φιλοσοφικά ρεύματα επηρεάστηκε και επηρεάζεται,
- να αναπτύσσει τις βασικές αρχές ανάλυσης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία,
- να κατανοεί και να συνδυάζει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το παράδειγμα της «νοσηλευτικής φροντίδας»,
- να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά, τις έννοιες και τις σχέσεις των νοσηλευτικών θεωριών καθώς επίσης και τον τρόπο εφαρμογής τους στους διάφορους νοσηλευτικούς τομείς,

•να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη νοσηλευτική πρακτική, τη διοίκηση, την εκπαίδευση και την έρευνα και πως αυτή επηρεάζεται.

#### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

##### Περιεχόμενο Διαλέξεων και Φροντιστηριακών Ασκήσεων

1. Εννοιολογικό πλαίσιο και φιλοσοφία Νοσηλευτικής. Η Νοσηλευτική Φροντίδα και το Σύστημα Υγείας.
2. Η ιστορική εξέλιξη της Νοσηλευτικής στο διεθνή χώρο και την Ελλάδα.
3. Αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια. Θεωρίες νόσου και παθογένειας.
4. Σύγχρονη νοσηλευτική φροντίδα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Πολιτισμικές και πνευματικές πτυχές της φροντίδας των ασθενών.
5. Ηθικοί, δεοντολογικοί και νομικοί κανόνες στη Νοσηλευτική.
6. Η επικοινωνία και η σχέση νοσηλευτή/-τριας- ασθενή. Σενάρια αποτελεσματικής επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση.
7. Επαγγελματικά νοσηλευτικά πρότυπα και βασικοί επαγγελματικοί ρόλοι. Σύγχρονες τάσεις στη Νοσηλευτική: Εκπαίδευση, Διοίκηση, Έρευνα, Οικολογία.
8. Κριτική παρουσίαση των σύγχρονων νοσηλευτικών θεωριών και της θεωρητικής τοποθέτησης της Ελληνικής Νοσηλευτικής. Κριτική διερεύνηση ερωτήσεων και προβληματισμών που προκύπτουν από την εφαρμογή των νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων στη σύγχρονη πρακτική (κλινική πράξη - έρευνα - εκπαίδευση - διοίκηση).
9. Αξιοποίηση της νοσηλευτικής έρευνας- Ανάπτυξη πρακτικής.
10. Ιστορικό Υγείας και κλινική εκτίμηση ασθενή.
11. Βασικές αρχές αξιολόγησης υγείας. Καταγραφή και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας.
12. Το περιβάλλον και η ασφάλεια του ασθενή. Αρχές υγιεινής και ασφάλειας στη φροντίδα υγείας. Βασικές αρχές αποστείρωσης, αντισηψίας και απολύμανσης.
13. Η εκτίμηση των ζωτικών σημείων.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ



<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, χρήση Η/Υ		
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	39 ώρες	
	Μελέτη βιβλιογραφίας	97 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)	
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή προφορική εξέταση.		

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>	
1.	Ζυγά Σ και συνεργάτες. Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη, 2 <sup>η</sup> έκδοση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013.
2.	PatriciaWilliams. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, 5η έκδοση. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2021.
3.	Πολυσυγγραφικό. Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη και τη Φροντίδα Υγείας, 2η έκδοση. Εκδόσεις BROKENHILLPUBLISHERSLTD, Λευκωσία, 2020.
4.	TaylorC., LillisC., LeMoneP. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής. Εκδόσεις BROKENHILLPUBLISHERSLTD, Λευκωσία, 2006.
5.	McEwen M., Wills E. Νοσηλευτικές Θεωρίες. Εκδόσεις ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2012.
6.	Αποστολοπούλου Ε. Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Αυτοέκδοση - Ελένη Α. Αποστολοπούλου, Αθήνα, 1999.

## ANATOMIA

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ANATOMIA		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	<b>6</b> (4 ώρες Διαλέξεις και	<b>6</b>	

	2 ώρες Εργαστηριακές ασκήσεις)	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>	

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να μάθουν τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού, τόσο σε μακροσκοπικό όσο και σε μικροσκοπικό ιστολογικό επίπεδο.

Η Εμβρυολογία, ως αναπόσπαστο τμήμα της Ανατομίας, παρέχει τη γνώση της δημιουργίας και ανάπτυξης των ιστών και οργάνων και διαμέσου αυτού την κατανόηση πολλών συγγενών παθήσεων και γενετικών ανωμαλιών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού
- να γνωρίζει βασικές γνώσεις για τη δημιουργία και ανάπτυξη των ιστών και των οργάνων
- να γνωρίζει τους διαφορετικούς ιστούς του ανθρωπίνου σώματος.

### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Βασικές γνώσεις Ιστολογίας /Εμβρυολογίας
- Βασικές γνώσεις Ανατομίας - Μυοσκελετικό σύστημα (Τύποι οστών, αρθρώσεις - σύνδεσμοι - Σπονδυλική στήλη - Ισορροπία)
- Νευρικό σύστημα (κύτταρα νευρικού συστήματος - Εγκέφαλος - Νωτιαίος μυελός)
- Μήνιγγες - Εγκεφαλονωτιαίο υγρό - Στέλεχος - Πυρήνες Νευρικού Συστήματος
- Θάλαμος - Υποθάλαμος - Υπόφυση - Δικτυωτός σχηματισμός
- Οδοί των αισθήσεων - Πόνος - Πυραμιδικό και Εξωπυραμιδικό σύστημα
- Εγκεφαλικές συζυγίες - Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
- Μυϊκός κάματος - Μυϊκός συντονισμός - Κατάγματα - Κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος  
Ειδικά Αισθητήρια Όργανα (Οφθαλμός - Ους)
- Δέρμα και μαζικός αδένας (Μαστός)
- Ενδοκρινείς αδένες - Νευροενδοκρινικό σύστημα (Υπόφυση - Υποθάλαμος - Κωνάριο - Θυρεοειδής - Παραθυρεοειδείς - Επινεφρίδια)
- Τράχηλος (Ανατομικά τρίγωνα-Αδένες: Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς, Θύμος - Λεμφαδένες)
- Ώμος - Άνω άκρο
- Ισχίο - Κάτω άκρο
- Θώρακας (Θώρακας - Θωρακικό τοίχωμα - Διάφραγμα)
- Θώρακας (Υπεζωκότας-Μεσοθωράκιο- Τραχειοτομή)
- Θώρακας - Αναπνευστικό σύστημα (ΡΙνοφάρυγγας - Λάρυγγας - Πνεύμονας - Αναπνοή)

- Θώρακας - Αναπνευστικό σύστημα (Βρόγχοι - Βρογχοσκόπηση - Κυψελιδοτριχοειδική μεμβράνη)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Αρτηρίες - Φλέβες - Ανατομικές αλλοιώσεις των Αγγείων)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Καρδιακός μυς - Κόλποι - Κοιλίες - Περικάρδιο - Ερεθισματαγωγό Σύστημα)
- Αιμοφόρο Κυκλοφορικό σύστημα - Λεμφαγγεία - Λέμφος.
- Πεπτικό σύστημα (Στοματική κοιλότητα και περιεχόμενα αυτής - Γεύση - Κατάποση - Σιελογόνοι αδένες - Πεπτικός σωλήνας - Αδένες στομάχου και εντέρου - Ηπατικό - Χοληφόρο σύστημα)
- Γεννητικό σύστημα άρρενος (Όρχεις - Επιδιδυμίδα - Προστάτης - Βολβός - ουρηθραίοι αδένες) και Γεννητικό σύστημα θήλεος (Εξωτερικά και Εσωτερικά Γεννητικά όργανα)
- Πύελος - Πυελικά τοιχώματα - Κορμός – Ράχη
- Πάγκρεας - Παραγάγγλια - Διάχυτο Νευροενδοκρινικό σύστημα - Παραγάγγλια (Καρωτιδικό - Αορτικό σωματίο)
- Ουροποιητικό σύστημα (Νεφρώνας - Αγγειώδες σπείραμα - Σωληναριακό και Αθροιστικό σύστημα)
- Αγγλική ορολογία

#### Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην Ανατομία και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος με στόχο την ενημέρωση και την προσέγγιση των πηγών γνώσης (Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο).

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Μελέτη ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- 1) Ανατομία - Φυσιολογία για Νοσηλευτές, Watson, 12η Έκδοση, ΛΑΓΟΣ, 2007, ISBN: 9789607875365
- 2) Ανατομία του ανθρώπου, Anne M. Gilroy, 2019, εκδότης Κωνσταντάρας, **ISBN:** 9789606080272
- 3) Ανατομική του Ανθρώπου – Δομή και Λειτουργία. Μπαλτόπουλος Π. 1η Έκδοση, 2003. Broken Hill Publishers LTD.
- 4) Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher. 2η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.

## ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	5 (3 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Εργαστήριο)	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS268/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS268/</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η γνώση της βιοχημείας και της βιολογίας είναι πολύ σημαντική για την κατανόηση των βασικών κυτταρικών λειτουργιών, της δομής, οργάνωσης και διαφοροποίησης των κυττάρων, καθώς και των διαφόρων διαταραχών του μεταβολισμού, που προκαλούνται στον ανθρώπινο οργανισμό.

Αυτό θα συμβάλει στην εδραίωση των θεμελίων της νοσηλευτικής φροντίδας του ατόμου και στον καθορισμό των μέτρων για την πρόληψη της νόσου.

#### Γενικό Μαθησιακό αποτέλεσμα:

- Η Βιολογία δίνει στους φοιτητές της Νοσηλευτικής την επιστημονική βάση για την ανάλυση της δομής και της λειτουργίας των ζωντανών οργανισμών και τη σημασία τους για τον άνθρωπο και το περιβάλλον του και τους επιτρέπει να εγείρουν ερωτήματα σχετικά με τη φύση, με την οποία αλληλεπιδρά συνεχώς. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις της ανθρώπινης βιολογίας, ώστε να είναι σε θέση να κατανοεί το ρόλο της κυτταρικής δυσλειτουργίας και τις επιπτώσεις της στην υγεία και τον τρόπο ζωής του ανθρώπινου σώματος και του πληθυσμού.
- Η Βιοχημεία συντελεί στην ερμηνεία των μεταβολικών διαταραχών που εμφανίζονται στον ανθρώπινο οργανισμό και στην κατανόηση των θεραπευτικών προσεγγίσεων.

### Ειδικά Μαθησιακά αποτελέσματα:

- Η ανάλυση των επιστημονικών αρχών που διέπουν τα επίπεδα της οργάνωσης και της πολυπλοκότητας των ζωντανών οργανισμών.
- Η κατανόηση της διαμόρφωσης και λειτουργίας των ζωντανών οργανισμών.
- Η απόκτηση της επιστημονικής βάσης για την καλύτερη κατανόηση των κυτταρικών διεργασιών και των βιολογικών διαδικασιών που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος.
- Η κατανόηση των κυτταρικών λειτουργιών και η ρύθμισή τους, οι κυτταρικές αλληλεπιδράσεις και η σημασία τους στην λειτουργία του οργανισμού και στην εμφάνιση παθολογικών καταστάσεων.
- Η μελέτη των υδατικών διαλυμάτων, της ισορροπίας και της σημασία της για την εύρυθμη λειτουργία των οργανισμών.
- Η διαφοροποίηση των μεγάλων οργανικών χημικών λειτουργιών που είναι παρόντες στα διάφορα βιομόρια.
- Η περιγραφή των λειτουργικών ιδιοτήτων και του μεταβολικού ρόλου στο σώμα των υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών και νουκλεϊκών οξέων.
- Η ταξινόμηση και γνωριμία με τις δομές του ενζύμου, έτσι ώστε να μπορεί να κατανοήσει τις κινητικές ιδιότητες και τη δράση τους. Ο καθορισμός του ρόλου των ορμονών, συνενζύμων και βιταμινών στο μεταβολισμό.
- Η περιγραφή και κατανόηση της διαδικασίας παραγωγής της κυτταρικής ενέργειας μέσω των τροφίμων και η εξήγηση του μηχανισμού αποθήκευσης, μεταφοράς και μετατροπής της κυτταρικής ενέργειας σε διάφορες μορφές της.
- Η κατανόηση του μεταβολισμού των υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πρωτεϊνών και νουκλεοτιδίων, αναλύοντας τη σημασία των μεταβολικών αλληλεπιδράσεων στα διάφορα ανθρώπινα συστήματα και τη σημασία στην λειτουργία του οργανισμού, καθώς και στην εμφάνιση παθολογικών καταστάσεων.
- Η μελέτη περιπτώσεων βιοχημικών διαταραχών και η επίπτωσή τους στην υγεία.
- Η γνωριμία με τα νοσοκομειακά εργαστήρια.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ατομική εργασία.
- Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Δομή και λειτουργία βιομορίων: αμινοξέα, πεπτιδία, πρωτεΐνες, ένζυμα, νουκλεϊκά οξέα, υδατάνθρακες, λιπίδια, ανώτερα επίπεδα οργάνωσης των μακρομορίων.
2. Το ευκαρυωτικό κύτταρο: δομή και λειτουργία των μεμβρανών, διαπερατότητα των μεμβρανών σε μικρομόρια, ενεργητική μεταφορά, δυναμικό μεμβρανών και μεμβρανική μεταβίβαση μηνυμάτων.
3. Το ευκαρυωτικό κύτταρο: Μεμβρανοειδή οργανίδια, κυτταροπλασματικό σύστημα μεμβρανών, κυτταρική έκκριση και ενδοκυττάρωση, ημιαυτόνομα οργανίδια, κυτταροσκελετός, πυρήνας.

4. Γενετικό υλικό, δομή και οργάνωση του DNA, μοριακή οργάνωση του γονιδιώματος, δομή χρωμοσωμάτων, ροή της γενετικής πληροφορίας, Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας: ρύθμιση σε επίπεδο μεταγραφής και μετάφρασης, ρύθμιση της ανάπτυξης και διαφοροποίησης, βλαστικά κύτταρα.
5. Κυτταρικές αλληλεπιδράσεις, κυτταρικός κύκλος, κυτταρικός θάνατος και καρκίνος.
6. Εφαρμογές της μοριακής βιολογίας στη διάγνωση και στη θεραπεία: ένζυμα περιορισμού, κλωνοποίηση του DNA, αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης, παραγωγή φαρμακευτικών πρωτεϊνών, γονιδιακή θεραπεία, γενετικά αποτυπώματα και ιατροδικαστική.
7. Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών.
8. Οξέο-βασική ισορροπία και διαταραχές της.
9. Ο ρόλος και η λειτουργία των υδατανθράκων στον οργανισμό, μεταβολισμός υδατανθράκων και διαταραχές του.
10. Ο ρόλος και η λειτουργία των λιπιδίων στον οργανισμό, μεταβολισμός των λιπιδίων και διαταραχές του.
11. Ο ρόλος και η λειτουργία των πρωτεϊνών στον οργανισμό, μεταβολισμός των πρωτεϊνών και διαταραχές τους. Πρωτεΐνες του πλάσματος, ένζυμα.
12. Μεταβολισμός των νουκλεϊκών οξέων και διαταραχές του. Συντονισμός του διάμεσου μεταβολισμού: απορρόφηση, νηστεία και κόπωση.
13. Ρυθμιστικά μόρια: ορμόνες ως εξωκυττάριοι αγγελιοφόροι, ορμονική ρύθμιση, νευροδιαβιβαστές, αυξητικοί παράγοντες, κυτοκίνες.

#### Περιεχόμενο Εργαστηρίου

- Χρήση μικροσκοπίου: Μικροσκοπική παρατήρηση μόνιμων παρασκευασμάτων ανθρωπίνων ιστών.
- Κλινική άσκηση στα εργαστήρια αιματολογίας, κυτταρολογίας και παθολογικής ανατομίας για την παρασκευή, παρατήρηση και αξιολόγηση παρασκευασμάτων .
- Αρχές ανασυνδυασμένου DNA, κλωνοποίηση, μοριακή διάγνωση μελέτη κλινικών περιπτώσεων.
- Λήψη βιοχημικών δειγμάτων, δειγματοληπτικά λάθη, μεταφορά δειγμάτων, διαχωρισμός συστατικών του αίματος.
- Το βιοχημικό κλινικό εργαστήριο I (διαχωρισμός δειγμάτων, λειτουργία του αυτόματου βιοχημικού αναλυτή).
- Δοκιμασία ανοχής της γλυκόζης, συσχέτιση με ανθρωπομετρικούς δείκτες.
- Το βιοχημικό κλινικό εργαστήριο I (Βιοχημική ανάλυση ούρων)
- Τεχνικές ανάλυσης πρωτεϊνών.
- Κλινική άσκηση στα εργαστήρια ανοσολογικό, ιστοσυμβατότητας και πυρηνικής ιατρικής
- Μελέτες Περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Παρουσιάσεις σε πρόγραμμα PowerPoint - Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για την αναζήτηση βιβλιογραφίας και την προσομοίωση βιολογικών μοντέλων

	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων από ελληνικές και ξενόγλωσσες πανεπιστημιακές πηγές και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστηριακές /Κλινικές δραστηριότητες με φυσική παρουσία	26 ώρες
	1. Ασκήσεις στο εργαστήριο	από τις οποίες: 10 ώρες
	2. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας και διαδραστική διδασκαλία	6 ώρες
	3. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για προσομοίωση βιολογικών μοντέλων	4 ώρες
	4. Φροντιστήριο	
	5. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός	2 ώρες 4 ώρες
Μελέτη βιβλιογραφίας	54 ώρες	
Εκπόνηση εργασίας (αυτοτελής)	6 ώρες	
Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ECTS)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	<p>1. Η Αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται:</p> <p>α) με τις γραπτές αναφορές που παρουσιάζει ο φοιτητής, οι οποίες αναφέρονται στην μεθοδολογία της κάθε εργαστηριακής άσκησης και στα αποτελέσματα που έλαβε από τις πειραματικές διαδικασίες.</p> <p>β) με γραπτή ή προφορική αξιολόγηση του εργαστηρίου που λαμβάνει χώρα στην τελική εξέταση.</p> <p>Ο βαθμός του εργαστηρίου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των εργαστηριακών αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο</p>	

	<p>φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Η ατομική εργασία είναι προαιρετική, παρουσιάζεται και αξιολογείται προφορικά και αποτελεί το 10% του συνολικού βαθμού.</li> <li>3. Η πρόοδος αξιολογεί τις γνώσεις των φοιτητών στην μισή ύλη που έχουν διδαχθεί. Πραγματοποιείται την 7<sup>η</sup> -8<sup>η</sup> εβδομάδα διδασκαλίας, είναι προαιρετική και αποτελεί το 25% του συνολικού βαθμού.</li> <li>4. Η τελική εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Μπορεί να γίνει γραπτή, προφορική ή ηλεκτρονική εξέταση</li> <li>5. Σε περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσιάσει εργασία και έχουν λάβει μέρος επιτυχώς στην πρόοδο, τότε η τελική εξέταση αποτελεί το 45% του τελικού βαθμού. Σε περίπτωση που έχουν παρουσιάσει μόνο εργασία, αποτελεί το 70%, και σε περίπτωση που έχουν μόνο το βαθμό του εργαστηρίου, τότε η τελική εξέταση αποτελεί το 80% του τελικού βαθμού.</li> </ol>
--	---

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, BROKENHILLPUBLISHERSLTD
2. Loffler G. Βασικές Αρχές Βιοχημείας με Στοιχεία Παθοβιοχημείας, BROKENHILLPUBLISHERSLTD, 2007.

#### ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ– ΕΜΒΟΛΙΑ)

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ– ΕΜΒΟΛΙΑ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις , Εργαστηριακές, Φροντιστηριακές ασκήσεις	6 (3 ώρες Διαλέξεις, 1 ώρα Εργαστηριακή 2 ώρες Φροντιστηριακή άσκηση )	6	



<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS272">https://eclass.uop.gr/courses/NRS272</a>

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της Μικροβιολογίας, Μυκητολογίας και Παρασιτολογίας, Ανοσολογίας και Εμβολιολογίας, ώστε να γίνει κατανοητός ο ρόλος των μικροοργανισμών στην υγεία και γενικά στη ζωή του ανθρώπου. Εστιάζεται στην απόκτηση βασικών γνώσεων μικροβιολογίας και ανοσολογίας, που βοηθούν στην ανάπτυξη νοσηλευτικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι αναγκαίες για την κατανόηση του ρόλου του νοσηλευτή στην αντιμετώπιση των λοιμώξεων και στην πρόληψη εμφάνισης ή επέκτασης αυτών σε νοσοκομειακό περιβάλλον.

### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

Ο σκοπός θα επιτευχθεί με:

- την εισαγωγή στον κόσμο των μικροοργανισμών και την κατανόηση βασικών εννοιών (ταξινόμηση, μορφολογία, μεταβολικές ανάγκες, φυσιολογική χλωρίδα, λοίμωξη, παθογονικότητα, λοιμογόνος δύναμη),
- την εισαγωγή στους φυσικούς και επίκτητους ανοσιακούς μηχανισμούς και στα κύτταρα που συμμετέχουν σ' αυτούς,
- την κατανόηση του ρόλου του αιτιολογικού παράγοντα των λοιμώξεων από βακτήρια, ιούς, μύκητες και παράσιτα στο «οικοσύστημα» (ισορροπία μικροοργανισμών με το περιβάλλον του ξενιστή τους – προδιαθεσικοί παράγοντες),
- την κατανόηση της σχέσης των δομικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών των παθογόνων μικροοργανισμών με τις ιστικές βλάβες που προκαλούν στους ξενιστές τους (έννοια και έκφραση της παθογένειας – ανοσολογική απόκριση),
- την κατανόηση του ρόλου του μικροβιακού, μυκητιακού και παρασιτικού ενδiciaτήματος στην εμφάνιση και εξάπλωση αντίστοιχων νοσημάτων στον άνθρωπο,
- τη γνώση της ορθής μεθοδολογίας απομόνωσης των παθογόνων με σκοπό την αιτιολόγηση λοιμώξεων, αλλά και την επιλογή εμβολιακών αντιγόνων,
- την κατανόηση της σημασίας της ορθής δειγματοληψίας στην αιτιολόγηση των λοιμώξεων,
- την κατανόηση της σημασίας της απολύμανσης, αντισηψίας και αποστείρωσης στην πρόληψη των λοιμώξεων σε σχέση με το έργο του νοσηλευτή,
- την κατανόηση των αρχών της ανοσολογικής απόκρισης στην παρουσία ή απουσία αντιγόνου (κυτταρική, χυμική ανοσία),

- την κατανόηση του αποτελέσματος της αδυναμίας ή εκτροπής της ανοσολογικής απόκρισης (ασθένεια – αλλεργίες – αυτοανοσία – ανοσοκαταστολή - όγκοι - ουδετεροπενία),
- την συσχέτιση της λειτουργίας του ανοσοποιητικού (ανοσιακού) συστήματος με τα εμβολιακά αντιγόνα,
- την ανοσολογική απόκριση στους διάφορους τύπους εμβολίων (αρχές παρασκευής και τιτλοποίησης – πειραματική δοκιμή και μέτρηση αποτελεσματικότητας).
- Αγγλική ορολογία

#### Περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους

Σκοπός του εργαστηριακού-φροντιστηριακού μέρους είναι :

1. να γνωρίσουν οι φοιτητές τον τρόπο λειτουργίας του μικροβιολογικού εργαστηρίου,
2. να μάθουν και να εφαρμόσουν τους κανόνες ορθής εργαστηριακής συμπεριφοράς και του ρόλου της στην ποιοτική εργαστηριακή διερεύνηση
3. να εξοικειωθούν με τα θρεπτικά υλικά και αντικείμενα της διαγνωστικής διαδικασίας καθώς και τη σημασία αυτών στον πολλαπλασιασμό και την εξάπλωση παθογόνων
4. να χρησιμοποιήσουν υλικά και μεθόδους αναστολής παθογόνων (αποστείρωση, απολύμανση, αντισηψία)
5. να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές συνηθισμένων μικροβιολογικών τεχνικών παρατήρησης ή απομόνωσης παθογόνων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Διδασκαλία με χρήση Τ.Π.Ε Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων από ελληνικές και ξενόγλωσσες πανεπιστημιακές πηγές και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο/φροντιστήριο, Διαδραστική διδασκαλία και σχολιασμός πρακτικής άσκησης	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές και ηλεκτρονικές απαλλακτικές πρόοδοι, βαθμολόγηση συμμετοχής σε σεμινάρια ενοτήτων της διδακτέας ύλης με	



### Περιεχόμενο Διαλέξεων

#### Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Φροντίδα-Φαρμακολογία

1. Ορισμοί, Ιστορία και εξέλιξη της φαρμακευτικής επιστήμης
2. Φαρμακευτικά φυτά και παραδοσιακή φαρμακευτική χρήση
3. Ασφάλεια και τρόποι χορήγησης φαρμάκων-προτερήματα και μειονεκτήματα
4. Δραστικές ουσίες, σκευάσματα, έκδοχα και δραστικότητα φαρμάκων
5. Κατηγορίες φαρμάκων και ομαδοποίησή τους με βάση τη δράση
6. Σημασία της δοσολογίας και συνέπειες λαθών
7. Συνταγογραφία και εφαρμογή/εκτέλεση της συνταγογράφησης
8. Εξαρτημένη συνταγογράφηση νοσηλευτών-‘Dependent’ nurse prescribing - Ανεξάρτητη συνταγογράφηση νοσηλευτών-‘Independent’ nurse prescribing
9. Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Φροντίδα (ΦΦ) και Δι-επαγγελματική συνεργασία στη διαχείριση φαρμάκων
10. Εισαγωγή στη Φαρμακολογία
11. Φάρμακο-κινητική / Φαρμακοδυναμική και υποδοχείς φαρμάκων.
12. Μοριακή φαρμακολογία, εμβόλια και φαρμακευτική τεχνολογία στον 21<sup>ο</sup> αιώνα
13. Αγγλική ορολογία

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή ή προφορική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου .	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- 1) Νοσηλευτική φαρμακολογία, Simonsen, 2009, Πασχαλίδης, ISBN: 9789603997801
- 2) REMINGTON: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ (1Η ΕΚΔ.), [LOYD V. ALLEN Jnr, επιμέλεια ΔΕΜΕΤΖΟΣ Κ. Ν., ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε, 2021, ISBN 9789605832896](#)
- 3) Εισαγωγή στην Κλινική Φαρμακολογία (7<sup>η</sup> έκδοση), 2014, MARILYN W. EDMUNDS, **Κωδικός Ευδόξου 59394910**
- 4) Εγχειρίδιο Φαρμακολογίας, [LULLMANN H., MOHR K., ZIEGLER A.](#), Λίτσας Ιατρικές Εκδόσεις, 2005

## ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16106	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Θεωρία και φροντιστηριακή άσκηση	2 ώρες θεωρία και 1 ώρα φροντιστήριο		3 ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο την κατανόηση των εννοιών της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου:

- Την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της βιοηθικής.
- Την προσέγγιση της σχέσης βιοηθικής και νοσηλευτικής.
- Την αξιολόγηση των κωδίκων νοσηλευτικής δεοντολογίας.
- Την εξέταση της εφαρμογής των αρχών της βιοηθικής στην κλινική έρευνα.
- Την απόκτηση βασικών γνώσεων στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

### Γενικές Ικανότητες

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου (gender)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

### Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Ηθική, δεοντολογία, δίκαιο.
2. Βασικές αρχές της βιοηθικής.
3. Βιοηθική και νοσηλευτική.
4. Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική.
5. Ο κώδικας νοσηλευτικής δεοντολογίας.
6. Συμμετοχή του νοσηλευτή στην έρευνα στον άνθρωπο.
7. Ένα ειδικό θέμα – Κλινική έρευνα.
8. Ηθική και δίκαιο.
9. Πειθαρχική ευθύνη
10. Αστική ευθύνη.
11. Ποινική ευθύνη.
12. Πειθαρχική, αστική και ποινική νοσηλευτική ευθύνη στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα.
13. Παραδείγματα εφαρμογής λήψης βιοηθικών αποφάσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις PPT</li> <li>• Προβολή ταινιών</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
Οργάνωση Διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις στην αίθουσα στις οποίες επιπλέον αξιοποιούνται και διάφορες τεχνικές διδασκαλίας.	26 ώρες
	Φροντιστηριακή άσκηση	13 ώρες
	Μελέτη, προετοιμασία για τις εξετάσεις, ανασκόπηση βιβλιογραφίας.	36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)

Αξιολόγηση Φοιτητών	<p>Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει με 3 διαφορετικούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με θέματα που απαιτούν κριτική σκέψη και ανάπτυξη. Ή με:</li> <li>2. Προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με θέματα που απαιτούν κριτική σκέψη και απάντηση. Ή με:</li> <li>3. Απαλλακτική γραπτή εργασία μετά από συνεννόηση</li> </ol>
---------------------	--

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fry, S.T., Johnstone, M-J. Ζητήματα ηθικής στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας οδηγός για τη Λήψη Ηθικώς Αποδεκτών Αποφάσεων, BROKEN, Αθήνα, 1990 (Εύδοξος 13257054)</li> <li>2. Ομπέση, Φ. Δίκαιο Νοσηλευτικής Ευθύνης, ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2005 (Εύδοξος 311)</li> <li>3. Τσινόρεμα, Σ., Κίτσος, Λούης (επιμ). Θέματα Βιοηθικής (συλλογικό έργο). ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ, Ηράκλειο Κρήτης, 2013 (Εύδοξος 22705708)</li> </ol>

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	6 (3 ώρες Διαλέξεις και 3 ώρες Εργαστηριακές ασκήσεις)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS275">https://eclass.uop.gr/courses/NRS275</a>		

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος Βασική Νοσηλευτική είναι η εξοικείωση του/-ης φοιτητή/-τριας με τις βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας, η κατανόηση των αρχών που</p>

στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση:

- να περιγράφει τις βασικές έννοιες που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας,
- να κατανοεί τις αρχές που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και
- να αναπτύσσει βασικές δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στην εκτίμηση της υγείας. Συζήτηση και επικοινωνία.
2. Ατομική Υγιεινή και καθαριότητα. Τεχνικές ασφαλούς μετακίνησης ασθενών.
3. Αρχές διατροφής στην υγεία και τη ασθένεια.
4. Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων.
5. Η από του στόματος, η τοπική και η διά της εισπνοής χορήγηση φαρμάκων.
6. Η χορήγηση ενδοδερμικών, υποδόριων και ενδομυϊκών ενέσεων.
7. Αγγειακή προσπέλαση. Ενδοφλέβια χορήγηση διαλυμάτων και φαρμάκων.
8. Βασικές αρχές χορήγησης διαλυμάτων, αίματος και παραγώγων.
9. Η αναπνευστική υποστήριξη και η χορήγηση οξυγόνου.
10. Η λειτουργία της απέκκρισης.
11. Η επίδραση του ύπνου στην υγεία του ατόμου.
12. Αρχές διαχείρισης ασθενών που βιώνουν stress.
13. Η διαχείριση της απώλειας και του πένθους στη νοσηλευτική πρακτική.

#### Περιεχόμενο Εργαστηριακού μέρους

Κατά την εργαστηριακή άσκηση γίνεται προσπάθεια να αφομοιωθούν οι θεωρητικές γνώσεις και να αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην κλινική πράξη. Κάθε νοσηλευτική διαδικασία (βασική, ανώτερη και ειδική) παρουσιάζεται αρχικά με προβολή εκπαιδευτικού βίντεο και στη συνέχεια με τη μέθοδο της επίδειξης σε μικρές ομάδες φοιτητών. Ακολουθεί εφαρμογή σε προπλάσματα και εφαρμόζονται επίσης μέθοδοι προσομοίωσης και επαυξημένης πραγματικότητας.



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Διαλέξεις (πρόσωπο με πρόσωπο)-Προβολή εκπαιδευτικών βίντεο-Επίδειξη νοσηλευτικών διαδικασιών στο Εργαστήριο και εφαρμογή δεξιοτήτων σε προπλάσματα. Κλινική προσομοίωση και επαυξημένη πραγματικότητα. Βιωματικά εργαστήρια.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση προπλάσμάτων και ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού. Χρήση προσομοιωτή και μεθόδων επαυξημένης πραγματικότητας.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστηριακές ασκήσεις	39 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	97 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.	
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patricia Williams. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, 5η έκδοση. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2021.</li> <li>2. Berman, Snyder, Jackson. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2010.</li> <li>3. Mosby 's. Βασικές Ανώτερες και Ειδικές Νοσηλευτικές Διεργασίες. Εκδόσεις ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.</li> <li>4. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. Εκδόσεις BROKENHILL PUBLISHERS LTD, Λευκωσία, 2011.</li> <li>5. Παπαγεωργίου, Κελέση- Σταυροπούλου, Φασόη- Μπάρκα. Βασική Νοσηλευτική, 2<sup>η</sup> έκδοση. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΤΑΝΤΑΡΑΣ, Αθήνα, 2020.</li> <li>6. Perry G.A. Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Λευκωσία, 2011.</li> </ol>		

#### ΕΙΔΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΣΙΟΛΟΓΙΑ)

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16208	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΣΙΟΛΟΓΙΑ)</b>	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις και Κλινική άσκηση	<b>6</b> (3 ώρες Διαλέξεις, 1 ώρα Εργαστηριακές ασκήσεις και 2 ώρες Κλινική άσκηση)	<b>7 ECTS</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Γενικής Εκπαίδευσης – Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS281">https://eclass.uop.gr/courses/NRS281</a>	

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός είναι η διασύνδεση των γνώσεων του μαθήματος «Γενική Μικροβιολογία (ανοσολογία και εμβόλια)» με τις σημαντικότερες ομάδες παθογόνων μικροοργανισμών (βακτηρίων και ιών), μυκήτων και παρασίτων εξειδικεύοντας αυτές τις γνώσεις με τη μελέτη της κύριας κλινικής συμπτωματολογίας αντίστοιχων νοσημάτων, του τρόπου μετάδοσης και εξάπλωσής τους στο νοσοκομειακό περιβάλλον και του ρόλου του νοσηλευτή στη φροντίδα των νοσηλευομένων με μεταδοτικά νοσήματα.

### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

Ο σκοπός θα επιτευχθεί με:

- την ομαδοποίηση των παθογόνων βακτηρίων σε Gram(+) και Gram(-) και τη μελέτη των διαφορών τους ως προς τα μικροβιακά ενδιαίτηματα (ξενιστής και νοσοκομειακό περιβάλλον),
- την ομαδοποίηση των παθογόνων ιών σε DNA και RNA και τη μελέτη του τρόπου μετάδοσης και πρόκλησης νόσου ανά οργανικό σύστημα.
- την ομαδοποίηση των μυκήτων σε φύλλα και τη συνέργειά τους με τον ξενιστή και τη σημασία των προδιαθεσικών παραγόντων (ανοσοκαταστολή και μυκητιάσεις,)
- την ομαδοποίηση των παρασίτων ανάλογα με τη μορφολογία και τον ενδιάμεσο ξενιστή τους και μελέτη της σχέσης ανθρώπου – ενδιάμεσου ξενιστή στη μετάδοση παθογόνων,
- την εξειδίκευση της παθογένειας, όπου απαιτείται για ερμηνεία ιδιαιτεροτήτων στην κλινική εκδήλωση (τοξίνες, αντοχές στα αντιμικροβιακά, νοσοκομειακές πτέρυγες και εμφάνιση - εξάπλωση λοιμώξεων).

- τη συσχέτιση των λοιμώξεων με τη δυσλειτουργία των οργανικών συστημάτων του ξενιστή (συχνότερα παθογόνα ανά σύστημα) και κύρια κλινική εκδήλωση (συμπτωματολογία),
- τη συσχέτιση του ρόλου του νοσηλευτικού προσωπικού στην εμφάνιση και εξάπλωση των ενδονοσοκομειακών μολύνσεων (μέτρα προφύλαξης των νοσηλευομένων από συγκεκριμένα παθογόνα – αποφυγή νοσηλευτικών λαθών)
- Λοιμώξης Αναπνευστικού
- Λοιμώξεις Πεπτικού
- Λοιμώξεις Ουροποιητικού
- Λοιμώξεις Γεννητικού
- Λοιμώξεις Καρδιοαγγειακού και Νευρικού
- Αγγλική Ορολογία

### Περιεχόμενο κλινικό - εργαστηριακού μέρους

Σκοπός του κλινικό - εργαστηριακού μέρους είναι :

1. να γνωρίσουν οι φοιτητές τον πρακτικό τρόπο συσχέτισης ενός παθογόνου με την κλινική εκδήλωση μιας λοίμωξης (επεξεργασία κλινικού δείγματος στο μικροβιολογικό εργαστήριο του Παναρκαδικού Γενικού Νοσοκομείου Τριπόλεως,
2. να μάθουν την ορολογική διερεύνηση μιας λοίμωξης και την συσχέτιση του τίτλου αντισωμάτων με την λοίμωξη (εργαστηριακή διαφορική διερεύνηση),
3. Να συμμετέχουν σε διαδικτυακή εκπαίδευση και συζήτηση πραγματικών κλινικών περιστατικών λοιμώξεων (ιδιαίτερα μολυσματικά παθογόνα) – ατομική και κοινοτική προφύλαξη,
4. να εξοικειωθούν με το νοσοκομειακό περιβάλλον και τον τρόπο εξάπλωσης των νοσοκομειακών λοιμώξεων,
5. Να εξοικειωθούν με τις λειτουργίες των νοσοκομειακών κλινικών και τη σχέση τους με ειδικές κατηγορίες νοσοκομειακών λοιμώξεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Διδασκαλία με χρήση Τ.Π.Ε Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων ελληνικών και ξενόγλωσσων πανεπιστημίων και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
Οργάνωση διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία και σχολιασμός πρακτικής άσκησης	13 ώρες
	Κλινική άσκηση	26 ώρες
	Μελέτη και	97 ώρες

	ανάλυση ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές και ηλεκτρονικές απαλλακτικές πρόοδοι, βαθμολόγηση συμμετοχής σε σεμινάρια ενοτήτων της διδακτέας ύλης με απαλλακτικές εργασίες και ηλεκτρονική εργαστηριακή εξέταση.	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ, GREENWOOD D., SLACK R. Εκδ. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ,ΑΘΗΝΑ 2011
2. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ, BENNETT J., Εκδ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, ΑΘΗΝΑ 2004

### ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ – ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ – ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	5 (4 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα εργαστηριακή άσκηση)	6 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές γνώσεις της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Στο μάθημα ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές που διέπουν και ρυθμίζουν το πολύπλοκο και θαυμαστό φαινόμενο της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών, χημικών και μοριακών νόμων που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.

Επίσης, ταυτόχρονα διδάσκεται στους φοιτητές η κατανόηση της απόκλισης από τη φυσιολογική λειτουργία, δηλαδή οι μηχανισμοί γένεσης και έκφρασης των διαφόρων νοσημάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες καθενός από τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος κάτω από φυσιολογικές συνθήκες, αλλά και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των διαφόρων νοσημάτων,
- να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φυσιολογίας σε κυτταρικό επίπεδο,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τους νόμους που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού,
- να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του από την φυσιολογία και παθοφυσιολογία σαν σημείο αναφοράς στα μαθήματα της φαρμακολογίας, της παθολογίας, αλλά και σε πλειάδα νοσηλευτικών μαθημάτων που διδάσκονται σε μεγαλύτερα εξάμηνα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

##### Περιεχόμενο Διαλέξεων

##### **1) Κυτταρική Μembrάνη και Μεταφορά Ουσιών διαμέσου Κυτταρικής Μembrάνης**

- Δομή Μembrανών, Παθητική και Ενεργητική Μεταφορά, Ενδοκύττωση και Εξωκύττωση, Διακυτταρική Επικοινωνία μέσω Υποδοχέων.
- Εισαγωγή στην Παθοφυσιολογία.
- Τραύμα, Φλεγμονή και Επιδιόρθωση.

##### **2) Νευρικό Σύστημα-1**

- Δομή Νευρικής Ίνας, Νευρογλοιακά Κύτταρα, Δυναμικά Μembrάνης, Ουδός Πυροδότησης, Νόμος 'όλα ή τίποτα', Συνάψεις, Νευροδιαβιβαστές.
- Υπερπλασίες και Νεοπλασμάτα.
- Καρκίνος.

##### **3) Νευρικό Σύστημα-2**

- Κεντρικό Νευρικό Σύστημα, Περιφερικό Νευρικό Σύστημα, Μεταβολισμός εγκεφάλου.
- Παθοφυσιολογία Νευρικού συστήματος.

##### **4) Σκελετικό Μυϊκό Σύστημα**

- Δομή, Νευρομυϊκή Σύναψη, μυϊκή συστολή, κινητική μονάδα, μυϊκός τόνος, μυϊκή τετανία, μυϊκός κάματος, ενεργειακός μηχανισμός, τύποι σκελετικών μυών.
- Παθοφυσιολογία Σκελετικού μυϊκού συστήματος.

##### **5) Αντανακλαστικός και Εκούσιος Έλεγχος Κίνησης Σώματος**

- Μονοσυναπτικά και Πολυσυναπτικά Αντανακλαστικά, Μυϊκός Τόνος, Κινητικός Φλοιός και Εκούσια Κίνηση, Εγκεφαλικός Φλοιός, Υποφλοιϊκοί και Στελεχικοί Πυρήνες, Παρεγκεφαλίδα, Πυραμιδικό και Εξωπυραμιδικό Σύστημα.

#### 6) Λείο Μυϊκό Σύστημα, Δέρμα και Φυσιολογία Δέρματος

- Δομή, Μυϊκή Συστολή, Τύποι Λείων Μυών.
- Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία Δέρματος.

#### 7) Πεπτικό Σύστημα

- Δομή Γαστρεντερικού Σωλήνα, Λειτουργίες Οργάνων του Γαστρεντερικού, Πέψη και Απορρόφηση, Στόμαχος, Χολή, Πάγκρεας, Λεπτό Έντερο, Παχύ Έντερο.
- Παθοφυσιολογία Πεπτικού συστήματος.

#### 8) Ήπαρ, Χολή και Πάγκρεας.

- Ήπαρ, Χολή και Πάγκρεας.
- Παθοφυσιολογία ήπατος, χολής και Παγκρέατος.

#### 9) Ενδοκρινικό Σύστημα-1

- Δομή, Σύνθεση, Μεταφορά, Μεταβολισμός και Απόκκριση Ορμονών, Υποθάλαμος, Πρόσθιος και Οπίσθιος Λοβός Υπόφυσης, Θυρεοειδής Αδένας.
- Παθοφυσιολογία ενδοκρινικού συστήματος.

#### 10) Ενδοκρινικό Σύστημα-2

- Πάγκρεας, Επινεφρίδια, Παραθυρεοειδής Αδένας.
- Παθοφυσιολογία ενδοκρινικού συστήματος.

#### 11) Συστήματα των Αισθήσεων (Όραση, Ακοή, Γεύση και Όσφρηση)

- Αισθητικοί Υποδοχείς, Ερεθίσματα, Σωματική Αίσθηση (Αφή, Κίνηση, Θερμοκρασία, Πόνος).
- Φυσιολογία Όρασης, Ακοής Γεύσης και Όσφρησης.
- Παθοφυσιολογία όρασης και ακοής.

#### 12) Συνείδηση και Συμπεριφορά. Ύπνος – Εγρήγορση

- Στάδια και Διαταραχές Συνείδησης, Μάθηση, Μνήμη, Γλώσσα και Ομιλία.
- Ηλεκτρική Δραστηριότητα Εγκεφάλου, Καταστάσεις Ύπνου-Εγρήγορσης και Κιρκάδιοι Ρυθμοί.

#### 13) Αγγλική ορολογία

##### Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

- Πειραματική άσκηση Μυϊκής συστολής γαστροκνημίου μυός βατράχου μέσω υπολογιστή.
- Πειραματική άσκηση Μυοστατικών αντανακλαστικών.
- Πειραματική άσκηση Ενδοκρινικού συστήματος μέσω υπολογιστή – Μέρος 1.
- Πειραματική άσκηση Ενδοκρινικού συστήματος μέσω υπολογιστή – Μέρος 2.
- Χημική και φυσική διαδικασία της πέψης μέσω υπολογιστή.
- Προβολή dvd με θέματα φυσιολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
Οργάνωση διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>
	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις
	52 ώρες

	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	85 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1) Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, Jonathan D. Kibble, Colby R. Halsey, ISBN 9789963258468, 2018, εκδόσεις: Vasiliadis Medical Books	
2) Αρχές Παθοφυσιολογίας, Αθανάσιος Τζιούφας, Παναγιώτης Βλαχογιαννόπουλος, 2019, Ιατρικές Εκδόσεις ISBNQ 97899255633403	
3) Φυσιολογία. Linda S. Costanzo. 4η Έκδοση, 2012. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος.	
4) Ganong's Ιατρική Φυσιολογία. Barrett K, Barman S, Boitano S, Brooks H. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.	
5) Φυσιολογία του Ανθρώπου – Μηχανισμοί της Λειτουργίας του Οργανισμού. Vander A, Sherman J, Luciano D. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.	

#### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ 16210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις	3 (2 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα φροντιστηριακή άσκηση)	3 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS264">https://eclass.uop.gr/courses/NRS264</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της Οργάνωσης των Υπηρεσιών Υγείας μέσα από την ανάλυση του Συστήματος Υγείας στα συστατικά του μέρη και την κατανόηση της διαδικασίας μετάβασης στο οργανωμένο Σύστημα Υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τη σημασία της κοινωνικής πολιτικής και της επίδρασής της επί του τομέα υγείας,
- να ορίζουν το οικονομικό περιβάλλον του τομέα υγείας καθώς και τη σημασία του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα υγείας,
- να περιγράφουν τις υπηρεσίες υγείας σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο και να αναγνωρίζουν τη σημασία ύπαρξής τους,
- να ερμηνεύουν τους λόγους ύπαρξης του ιατρικού πληθωρισμού και της έλλειψης του νοσηλευτικού προσωπικού,
- να προσδιορίζουν τη σημασία του φαρμάκου και της τεχνολογίας της υγείας στον τομέα της υγείας,
- να ορίζουν τις πηγές χρηματοδότησης του τομέα υγείας καθώς και τις δαπάνες υγείας, και
- να ορίζουν και να διακρίνουν τις διάφορες μορφές συστημάτων υγείας.

### Γενικές Ικανότητες

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί:

- να υπολογίζουν τους δείκτες υγείας και να κάνουν διακρατικές και διαχρονικές συγκρίσεις,
- να υπολογίζουν απλούς και σύνθετους δείκτες της χρησιμοποίησης των υπηρεσιών υγείας (πληρότητα, μέση διάρκεια νοσηλείας, διάστημα εναλλαγής, ρυθμός εισροής ασθενών)
- να υπολογίζουν τις ανάγκες των νοσοκομείων σε προσωπικό και νοσοκομειακά κρεβάτια ανάλογα με τις ανάγκες υγείας του πληθυσμού,
- να διακρίνουν τις διάφορες μορφές συστημάτων υγείας και να αξιολογούν την αποδοτικότητά τους, και
- να εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά.



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Διδακτικό μέρος

- Η Κοινωνική Πολιτική και ο Τομέας της Υγείας
- Η έννοια της Υγείας και η μέτρηση του επιπέδου της Υγείας
- Οργάνωση των Υπηρεσιών Υγείας και Οικονομικό Περιβάλλον στον Τομέα της Υγείας
- Παραγωγή της Υγείας - Νοσοκομειακή φροντίδα υγείας
- Νοσοκομειακή φροντίδα υγείας - Άλλες μορφές ιδρυματικής φροντίδας
- Εξωνοσοκομειακή φροντίδα υγείας -Φαρμακευτική περίθαλψη - Δημόσια Υγεία και Πρόληψη
- Το ανθρώπινο δυναμικό στον Τομέα της Υγείας - Τεχνολογία Υγείας
- Ζήτηση για υπηρεσίες Υγείας - Δαπάνες Υγείας
- Χρηματοδότηση του Συστήματος Υγείας - Ιδιωτική & Κοινωνική Ασφάλιση Υγείας
- Η έννοια του Συστήματος Υγείας - Η σύγκλιση της προσφοράς, ζήτησης και πραγματικών αναγκών
- Ισοτιμία
- Ποιότητα και Αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας
- Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος

### Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη και κριτική ανάλυση δημοσιεύσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: <ul style="list-style-type: none"><li>• της βάσεως δεδομένων του ΟΟΣΑ.</li><li>• της πλατφόρμας e-class, και</li><li>• web-class.</li></ul>	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λιαρόπουλος Λ., Οργάνωση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας, Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2007

2. ΟικονόμουΧ., Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και Ευρωπαϊκές Κοινωνίες, Εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα, 2004.

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16213	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Φροντιστηριακές ασκήσεις	3 (1 ώρα Διάλεξη και 2 ώρες Φροντιστηριακές ασκήσεις)	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS254">https://eclass.uop.gr/courses/NRS254</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη, που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών, όσο και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού. Σκοπός του μαθήματος «Πληροφορική της Υγείας» είναι η απόκτηση των προαναφερομένων γνώσεων από φοιτητές καθώς και η επαφή τους με εφαρμογές Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες.

### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργάζονται σε ατομικό ή/και ομαδικό επίπεδο,
- προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη,
- ανασκοπούν ερευνητικές εργασίες στο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής Υγείας
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες .

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Διδακτικό μέρος

- Βασικές Έννοιες & Ορισμοί Πληροφορικής.
- Βασικές Έννοιες & Ορισμοί Πληροφορικής Υγείας. Αγγλική ορολογία.
- Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενών (Electronic Patient Records).
- Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (Hospital and Clinical Information Systems).
- Πληροφοριακά Συστήματα Εργαστηρίων (Laboratory Information Systems).

- Τηλε-Ιατρική (Telemedicine).
- Απεικόνιση & Επεξεργασία Ιατρικών Εικόνων (Medical Imaging).
- Ασφάλεια Ιατρικών Πληροφοριών (Security in Medical Information) και Ηλεκτρονική Υπογραφή στα Ιατρικά Έγγραφα (Electronic Signature for Medical Documents).
- Εξ Αποστάσεως & Δια Βίου Εκπαίδευση Επαγγελματιών Υγείας (Life Long Learning in Health Care).
- Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση (Electronic Prescribing).
- Ηλεκτρονική Κάρτα Υγείας (Smart Cards in Medicine) και εφαρμογές Κινητής Υγείας (M-Health).
- Νέες Τεχνολογικές Τάσεις στο Χώρο της Υγείας.
- Προηγμένα Συστήματα και Νέες Υπηρεσίες Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας.
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος.

#### Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη περιπτώσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων.
- Χρήση βάσεως δεδομένων ΟΟΣΑ, ΠΟΥ, Συστήματος Λογαριασμών Υγείας, Οικογενειακών Προϋπολογισμών κλπ.
- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών και συζήτηση (κριτική ανάλυση) επ' αυτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο) και στο Εργαστήριο Η/Υ	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας και επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Χρήση του web-class.</li> </ul>	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Μελέτη, άσκηση και ανάλυση ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης.	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθηνά Λαζακίδου, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξος: 22766539, Έκδοση: 2/012, ISBN: 978-960-92645-1-8.
2. Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α, Παντελής Αγγελίδης, Έκδοση: 1η/2011, Εκδόσεις: «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN: 978-960-6706-43-1.

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές ασκήσεις	4 (2 ώρες διαλέξεις και 2 ώρες φροντιστηριακή άσκηση)	4 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/.....">https://eclass.uop.gr/courses/.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με στρατηγικές διδασκαλίας, αρχές μάθησης και ειδικές διδακτικές παρεμβάσεις, στο πλαίσιο της νοσηλευτικής εκπαίδευσης, ως εξειδικευμένη παιδαγωγική διαδικασία στον κλινικό χώρο, την κοινότητα και τις δομές αποκατάστασης.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις παραδοσιακές και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής εκπαίδευσης σε ασθενείς στο νοσοκομείο και την κοινότητα,
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο που έχουν στόχο την ανάπτυξη της προσωπικής τους θεωρίας αναφορικά με τη διδασκαλία και την επικοινωνία, ώστε να διαμορφώσουν ένα ευέλικτο πλαίσιο διδακτικής σκέψης και μεθοδολογίας αλλά και κλινικής συμπεριφοράς στο χώρο του νοσοκομείου.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Παραδοσιακές και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης. Αγγλική ορολογία.
2. Θεωρίες μάθησης (συμπεριφορικές, γνωστικές, ανθρωποκεντρικές και θεωρίες μάθησης του ενήλικα).
3. Κίνητρα για μάθηση.
4. Μέθοδοι διδασκαλίας με μικρές ομάδες.
5. Διδασκαλία και μάθηση ψυχοκινητικών δεξιοτήτων.
6. Διδασκαλία και μάθηση με εκπόνηση γραπτών εργασιών.
7. Μάθηση από απόσταση.
8. Διδασκαλία και μάθηση στον κλινικό χώρο.
9. Διδασκαλία και μάθηση στο πλαίσιο της προαγωγής και αγωγής υγείας.
10. Αξιολόγηση μάθησης στον κλινικό χώρο.
11. Εκπαίδευση χρονίως πασχόντων.
12. Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία.
13. Συνεχιζόμενη εκπαίδευση στη Νοσηλευτική.

#### Εργαστηριακό μέρος

Πραγματοποιούνται ασκήσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο που έχουν στόχο την ανάπτυξη της προσωπικής θεωρίας του κάθε φοιτητή, αναφορικά με τη διδασκαλία και την επικοινωνία, ώστε να διαμορφώσει ένα ευέλικτο πλαίσιο διδακτικής σκέψης και μεθοδολογίας αλλά και κλινικής συμπεριφοράς στο χώρο του νοσοκομείου

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Φροντιστηριακή άσκηση σε ομάδες.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	26 ώρες
	Μελέτη ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου	

**Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

1. Bradshaw M. Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες. 1η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.
2. Sandra De Young. Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση. 2η Έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα 2010.
3. Κοτζαμπασάκης. Διδασκαλία και μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες επιστήμες υγείας. 1η Έκδοση, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα 2010.

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ****ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ**

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	5 ( 3 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες εργαστηριακή άσκηση)	5 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS..">https://eclass.uop.gr/courses/NRS..</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές και την μεθοδολογία της επιδημιολογίας, δηλαδή με την μελέτη της κατανομής και της εξέλιξης διαφόρων νοσημάτων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Επιπλέον μαθαίνουν για τις βασικές αρχές της Βιοστατιστικής, της χρήσης δηλαδή των εργαλείων της Στατιστικής στις επιστήμες Υγείας.

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις έννοιες, τα εργαλεία και τις μορφές της επιδημιολογικής έρευνας,
- μπορούν να παρακολουθούν, κατανοήσουν, και συμμετάσχουν σε αντίστοιχες μελέτες,
- Διερευνήσουν τις αιτιολογικές συσχετίσεις που διέπουν τα βιοϊατρικά φαινόμενα.

Η διδασκαλία καλύπτει τόσο γενικές αρχές επιδημιολογίας όσο και εξειδικευμένα ζητήματα και εφαρμογές της επιδημιολογίας στην σύγχρονη επιστημονική έρευνα.

**Γενικές Ικανότητες**

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Δεδομένα : Είδη δεδομένων, σύνοψη και παρουσίαση
2. Εισαγωγή στην στατιστική Θεωρία: Πιθανότητες, κατανομή και συσχέτιση
3. Υπολογισμός στατιστικών τεστ και διαστημάτων εμπιστοσύνης για μέση τιμή και ποσοστά
4. Διερευνώντας συσχετίσεις με στατιστικά τεστ και διαστήματα εμπιστοσύνης
5. Δοκιμασία chisquare
6. Δοκιμασία t test
7. Γραμμική παλινδρόμηση και Ανάλυση διακύμανσης
8. Επιδημιολογικοί δείκτες
9. Πηγές των στοιχείων
10. Αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων
11. Δείκτες πρόγνωσης νοσημάτων
12. Περιγραφική Επιδημιολογία
13. Διερεύνηση επιδημιών

#### Περιεχόμενο Εργαστηριακού μέρους

Εργαστηριακές ασκήσεις για την εξάσκηση σε συγκεκριμένες έννοιες της επιδημιολογίας και της βιοστατιστικής με χρήση στατιστικών πακέτων σε Η/Υ. Μελέτη βιβλιογραφίας και ανάλυση αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση : 80%	

	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων Εργαστηριακές ασκήσεις: 20%
--	--

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Επιδημιολογία . Leon Gordis Εκδόσεις Gotsis 2016.
2. Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM. Andy Field Εκδόσεις Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ 2015.
3. Στατιστική Μεθοδολογία στην Επιδημιολογία με Χρήση Υπολογιστικών Προγραμμάτων. Π. Ανδριόπουλος Συγγράμματα ελεύθερης πρόσβασης Αποθετήριο ΚΑΛΛΙΠΟΣ (kallipos.gr) 2022.

### ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ-ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16314	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	6 (4 ώρες διαλέξεις και 2 ώρες εργαστήριο)	6 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές γνώσεις της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Στο μάθημα ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές που διέπουν και ρυθμίζουν το πολύπλοκο και θαυμαστό φαινόμενο της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών, χημικών και μοριακών νόμων που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.

Επίσης, ταυτόχρονα διδάσκεται στους φοιτητές η κατανόηση της απόκλισης από τη φυσιολογική λειτουργία, δηλαδή οι μηχανισμοί γένεσης και έκφρασης των διαφόρων νοσημάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες καθενός από τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος κάτω από φυσιολογικές συνθήκες, αλλά και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των διαφόρων νοσημάτων,
- να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φυσιολογίας σε κυτταρικό επίπεδο,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τους νόμους που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού,



- να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του από την φυσιολογία και παθοφυσιολογία σαν σημείο αναφοράς στα μαθήματα της φαρμακολογίας, της παθολογίας, αλλά και σε πλειάδα νοσηλευτικών μαθημάτων που διδάσκονται σε μεγαλύτερα εξάμηνα.

### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

##### 1) Αίμα

- Πλάσμα, Ερυθρά Αιμοσφαίρια, Ερυθροποίηση, Αιμοσφαιρίνη, Ομάδες Αίματος, Σύστημα Rhesus, Λευκά αιμοσφαίρια, Αιμοπετάλια.
- Παθοφυσιολογία αίματος.

##### 2) Καρδιά. Συστηματική και Πνευμονική Κυκλοφορία.

- Φυσιολογία της Καρδιάς, Σύστημα Παραγωγής και Αγωγής της Διέγερσης, Φυσιολογικό Καρδιογράφημα, Καρδιακός Κύκλος, Καρδιακή Παροχή.
- Παθολογικό Καρδιογράφημα.
- Παθοφυσιολογία καρδιάς.
- Στεφανιαία Κυκλοφορία, Συστηματική και Πνευμονική Κυκλοφορία, Πίεση, Ροή και Αντίσταση.

##### 3) Αγγειακό Σύστημα και Λεμφικό Σύστημα. Παθήσεις Αγγειακού Συστήματος

- Αρτηρίες, Αρτηριακή Πίεση, Αρτηρίδια, Τριχοειδή, Φλεβίδια, Φλέβες.
- Λέμφος, Λεμφαγγεία και Λεμφογάγγλια.
- Παθοφυσιολογία αγγειακού συστήματος.

##### 4) Έλεγχος Καρδιαγγειακού Συστήματος. Αιμόσταση.

- Τασεοϋποδοχείς, Ουσίες Ενδοθήλιο, Εγκεφαλική Κυκλοφορία, Εγκεφαλονωτιαίο Υγρό, Αιματεγκεφαλικός Φραγμός, Μεταβολισμός Εγκεφάλου και Απαιτήσεις σε Οξυγόνο.
- Παθοφυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος. Αιμόσταση, Μηχανισμός Πήξης, Αντιπηκτικοί Μηχανισμοί.
- Διαταραχές Πήξης, Αγγειακές Παθήσεις, Παθήσεις Αιμοπεταλίων.

##### 5) Καταπληξία

- Καταπληξία.

##### 6) Αναπνευστικό Σύστημα-1

- Δομή, Αεραγωγοί Οδοί, Βλαβερός Χώρος, Κυψελίδες, Μηχανική και Έργο της Αναπνοής, Αναπνευστικά Μεγέθη, Αναπνευστικό Κέντρο και Ρύθμιση Μεγέθους της Αναπνοής.
- Παθοφυσιολογία αναπνευστικού συστήματος.

##### 7) Αναπνευστικό Σύστημα-2

- Ανταλλαγή Αερίων στις Κυψελίδες και Ιστούς, Αναπνευστική Λειτουργία Αίματος, Μεταφορά O<sub>2</sub> και CO<sub>2</sub>.
- Έλεγχος Αναπνοής, Αναπνευστική Προσαρμογή σε Ειδικές Καταστάσεις, Επιδράσεις Μυϊκής Εργασίας.
- Παθοφυσιολογία Αναπνευστικού.

##### 8) Ενεργειακό Ισοζύγιο και Θερμορρύθμιση. Έλεγχος Αύξησης και Ανάπτυξης

Ενεργειακή Δαπάνη, Ενεργειακά Αποθέματα του Σώματος, Θερμορρύθμιση, Ανάπτυξη Οστών, Αυξητικές Ορμονικές Επιδράσεις

##### 10) Αναπαραγωγική Φυσιολογία Άρρενος

- Ανατομία, Σπερματογένεση, Μεταφορά Σπέρματος, Ορμόνες Άρρενος.
- Παθοφυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος στον άνδρα.

### 9) Αναπαραγωγική Φυσιολογία Θήλεος

Ανατομία, Ωοθήκες και Ωογένεση, Καταμήνιος Κύκλος, Επιδράσεις Οιστρογόνων και Προγεστερόνης, Γονιμοποίηση, Κύηση, Τοκετός, Γαλουχία.

### 10) Νεφροί

- Δομή Νεφρών και Ουροποιητικού Συστήματος, Πειραματική Διήθηση, Σωληναριακή Επαναρρόφηση, Σωληναριακή Έκκριση, Ούρηση, Ουροδόχος Κύστη, Σύστημα Ρενίνης – Αγγειοτενσίνης.
- Παθοφυσιολογία ουροποιητικού συστήματος.

### 11) Ισοζύγιο Νατρίου, Καλίου και Ύδατος.

- Συνολικό Ισοζύγιο Νατρίου και Νερού, Νεφρική Ρύθμιση Νατρίου και Ύδατος, Ρύθμιση Καλίου και Ασβεστίου.

### 12) Ρύθμιση Ασβεστίου και Ιόντων Υδρογόνου

- Ομοιόσταση Ασβεστίου, Οξέωση και αλκάλωση.

### 13) Αγγλική ορολογία

#### Περιεχόμενο εργαστηριακής άσκησης

- Ομάδες αίματος και παράγοντας RHESUS.
- Μέτρηση αιματοκρίτη, Μέτρηση ταχύτητας καθίζησης ερυθρών.
- Παρατήρηση έμμορφων συστατικών του αίματος, λευκοκυτταρικός τύπος.
- Ανάρτηση καρδιάς βατράχου κατά Engelmann και μελέτη της λειτουργίας της μέσω υπολογιστή.
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα.
- Μέτρηση αρτηριακής πίεσης.
- Πειραματική άσκηση Σπιρομέτρησης.
- Αιμόσταση (προσδιορισμός χρόνου πήξεως αίματος, προσδιορισμός χρόνου ροής αίματος κλπ).
- Προβολή dvd με θέματα φυσιολογίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Μελέτη ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	150 ώρες (6 ECTS)

	πιστωτική μονάδα)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά (20%).	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<p>1) Ιατρική Φυσιολογία-Κυτταρική και Μοριακή Προσέγγιση 2η έκδοση, <a href="#">Walter F.Boron</a> &amp; <a href="#">Emile L.Boulpaep</a>, 2017, Εκδόσεις: <a href="#">Πασχαλίδης</a>, ISBN-13: 9789925563579 &amp; ISBN-10: 9925563577</p> <p>2) Αρχές Παθοφυσιολογίας, Αθανάσιος Τζιούφας, Παναγιώτης Βλαχογιαννόπουλος, 2019, Ιατρικές Εκδόσεις ISBNQ 97899255633403</p> <p>3) Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, Jonathan D. Kibble, Colby R. Halsey, ISBN 9789963258468, 2018, εκδόσεις: Vasiliadis Medical Books</p> <p>4) Παθοφυσιολογία. Nair M, Peate I. 1η έκδοση, 2010. Broken Hill Publishers LTD.</p> <p>5) Ganong's Ιατρική Φυσιολογία. Barrett K, Barman S, Boitano S, Brooks H. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.</p> <p>6) Φυσιολογία. Linda S. Costanzo. 4η Έκδοση, 2012. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος.</p>

## ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ- ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3 (1 ώρα διάλεξη και 2 ώρες εργαστηριακή άσκηση)	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση φυσικών φαινομένων, ιδιοτήτων και παραμέτρων που περιγράφουν βασικές λειτουργίες του ανθρωπίνου σώματος, των νόμων που περιγράφουν τα παραπάνω φυσικά φαινόμενα, βασικών αρχών λειτουργίας ιατρικών και διαγνωστικών συσκευών, με τη βοήθεια των οποίων είναι εφικτή η ανάγνωση και ερμηνεία των φαινομένων αυτών.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να γνωρίζει και να κατανοεί τα φυσικά φαινόμενα και τις ιδιότητες που περιγράφουν βασικές λειτουργίες του ανθρωπίνου σώματος.</li> </ul>

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές των κυριότερων ιατρικών και διαγνωστικών συσκευών που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή κλινική πρακτική.

### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στη Βιοφυσική - Βιοϊατρική Τεχνολογία. Βασικές αρχές λήψης και επεξεργασίας βιολογικών σημάτων. Δειγματοληψία και κβαντισμός αναλογικού σήματος. Επεξεργασία βιοσήματος και πεδία εφαρμογής. Αγγλική ορολογία.
2. Ιατρική απεικόνιση και επεξεργασία ιατρικής εικόνας. Βασικά ιατρικά απεικονιστικά συστήματα. Είδη ιατρικής εικόνας και απεικονιστικές τεχνολογίες. Βασικές διαδικασίες ψηφιακής επεξεργασίας ιατρικής εικόνας.
3. Βιοηλεκτρισμός. Μεμβράνες, ηλεκτρικές ιδιότητες των κυττάρων. Βιοηλεκτρικά δυναμικά. Λήψη και επεξεργασία ηλεκτρομυογραφήματος.
4. Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος. Λήψη, επεξεργασία και ερμηνεία. Ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
5. Βασικές Καρδιακές Αρρυθμίες. Απινίδωση και απινιδωτές.
6. Μηχανική Ρευστών. Αιμοδυναμική. Αίμα. Αγγεία. Πίεση και ροή αίματος Χαρακτηριστικά μεγέθη αιματικής ροής. Φυσιολογικές αρτηριακές πιέσεις. Επεμβατικές και μη επεμβατικές μέθοδοι μέτρησης αρτηριακής πίεσης.
7. Αποστείρωση και μέθοδοι αποστείρωσης.
8. Ηλεκτροχειρουργική.
9. Μηχανική του αναπνευστικού συστήματος, Δοκιμασίες αναπνευστικής λειτουργίας. Πνευμονικοί όγκοι και χωρητικότητες. Μέθοδοι μέτρησης των μεταβολών του πνευμονικού όγκου. Οι τεχνικές της σπιρομέτρησης και της πληθυσμογραφίας. Παλμική οξυμετρία και καπνογραφία.
10. Λειτουργία του εγκεφάλου και ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Λήψη, επεξεργασία και χαρακτηριστικά ηλεκτροεγκεφαλογράφηματος. Φυσιολογικά και προκλητά δυναμικά δράσης.
11. Η Φυσική της όρασης. Φακοί. Σχηματισμός ειδώλου. Διαθλαστικές ανωμαλίες οφθαλμού.
12. Θεωρία υπερήχων. Παραγωγή και διάδοση ηχητικών κυμάτων μέσα από βιολογικούς ιστούς Αλληλεπίδραση ηχητικών κυμάτων - έμβιας ύλης. Φαινόμενο Doppler. Μελέτη της αιματικής ροής. Μέθοδοι Απεικόνισης Υπερήχων.
13. Αλληλεπιδράσεις ιοντίζουσας ακτινοβολίας και ύλης. Φυσική και Οργανολογία της Ακτινοδιάγνωσης. Κλασική απεικόνιση με ακτίνες Χ. Αρχές ψηφιακών συστημάτων ακτινοδιάγνωσης με ακτίνες Χ.
14. Αξονική Τομογραφία (CT). Πυρηνικός Μαγνητικός Συντονισμός (NMR). Βασικές αρχές λειτουργίας και ανασύνθεση εικόνας .

#### Περιεχόμενο εργαστηριακής άσκησης

1. Κατηγοριοποίηση Ιατροτεχνολογικού Εξοπλισμού.
2. Ηλεκτρική Ασφάλεια Ασθενούς.
3. Μεταφορά Ουσιών διαμέσου Μεμβρανών μέσω Ηλεκτρονικού Υπολογιστή.

4. Δυναμικά Ενέργειας στους νευρώνες μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή,
5. Ηλεκτροκαρδιογράφημα.
6. Απινίδωση και ασφαλής χρήση απινιδωτών.
7. Μέτρηση Αρτηριακής Πίεσης.
8. Αποστείρωση.
9. Ηλεκτροχειρουργική.
10. Υπέρηχοι.
11. Αξονική Τομογραφία.
12. Οπτόμετρο.
13. Οπτικό μικροσκόπιο.
14. Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Μελέτη ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (70%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά (30%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Φυσική Ιατρική του Ανθρώπινου Σώματος. Herman I. 1η Έκδοση, 2009, Broken Hill Publishers LTD.</li> <li>2. Ιατρική Οργανολογία – Εφαρμογή και Σχεδιασμός. Clark John W Jr, Neuman Michael R, Olson Walter H. 1η Έκδοση, 2004. Γ. Παρίκος &amp; ΣΙΑ ΕΕ.</li> <li>3. Φυσική του Ανθρώπινου Σώματος. Cameron J, Skofronick J, Grant R. 1η Έκδοση, 2002. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.</li> </ol>

#### ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16316	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	4 (2 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Φροντιστηριακές ασκήσεις)	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS315">https://eclass.uop.gr/courses/NRS315</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Ανάπτυξη Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας είναι η απόκτηση της γνώσης και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εξατομικευμένου ολιστικού σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας για τη διαχείριση των υπαρκτών και δυνητικών νοσηλευτικών προβλημάτων/ καταστάσεων υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων. Επιμέρους σκοποί αποτελούν η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους και τεχνικές τυποποίησης της νοσηλευτικής φροντίδας με τη χρήση διεθνώς αναγνωρισμένων Νοσηλευτικών Ταξινομήσεων.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της ανάπτυξης ενός εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας,
- περιγράφουν τις νοσηλευτικές ταξινομήσεις και να επιλέγουν τις κατάλληλες ανάλογα με τις ανάγκες του ασθενή/ οικογένειας/ κοινότητας,
- αναγνωρίζουν τη Νοσηλευτική Διεργασία και να περιγράφουν τα βήματα της,
- αξιολογούν συστηματικά τις ανάγκες των ασθενών, οικογένειας και κοινότητας και να προσδιορίζουν συγκεκριμένο τρόπο οργάνωσης των δεδομένων της αξιολόγησης,
- επιλέγουν και διατυπώνουν κατάλληλες Νοσηλευτικές Διαγνώσεις, Επιθυμητές Εκβάσεις και Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας,
- αναθεωρούν το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας ανάλογα με τις εκβάσεις της εφαρμογής του,
- αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της τεκμηρίωσης της νοσηλευτικής φροντίδας και τη συμβολή της στη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Νοσηλευτική Φροντίδα. Περιεχόμενο – Φιλοσοφία. Η σημαντικότητα της ανάπτυξης εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.
- Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Διεργασία – Νοσηλευτικές Ταξινομήσεις.
- Πρότυπα Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση
- Οργάνωση των δεδομένων της νοσηλευτικής αξιολόγησης - Νοσηλευτικό Ιστορικό.
- Νοσηλευτική Διάγνωση - Ταξινομήσεις Νοσηλευτικών Διαγνώσεων, Κατηγορίες Διαγνώσεων
- Διατύπωση Νοσηλευτικών Διαγνώσεων.
- Σχεδιασμός της Νοσηλευτικής Φροντίδας: Ιεράρχηση διαγνώσεων, Διατύπωση Σκοπών - Επιθυμητών Εκβάσεων Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Σχεδιασμός της Νοσηλευτικής Φροντίδας: Κατηγορίες Νοσηλευτικών Παρεμβάσεων - Επιλογή κατάλληλων Παρεμβάσεων.
- Εφαρμογή του Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας - Νοσηλευτικές Οδηγίες – Προγραμματισμός Εξόδου από υπηρεσία υγείας.
- Εκτίμηση αποτελεσμάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας – Αναθεώρηση του Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Τεκμηρίωση της Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Διασφάλιση της Ποιότητας της Νοσηλευτικής Φροντίδας.

### Περιεχόμενο φροντιστηρίου

Φροντιστήριο διαδραστικής διδασκαλίας, αντανάκλασης εμπειριών καθώς και μελέτη και ανάλυση κλινικών περιπτώσεων. Οι φοιτητές θα απασχολούνται είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες έως πέντε ατόμων στη Νοσηλευτική Διεργασία και την ανάπτυξη σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας. Με το πέρας κάθε φροντιστηρίου θα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των ασκήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο).	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων).	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- 1) Doenges M. E., Moorhouse M.F, Murr A.C. Οδηγός Ανάπτυξης Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας. 2<sup>η</sup> έκδοση. BROKENHILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2021.
- 2) LeFevre R. Εφαρμόζοντας τη νοσηλευτική διεργασία. 5<sup>η</sup> έκδοση. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, Αθήνα, 2005.
- 3) Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. 1<sup>η</sup> έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.

## ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16317	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και φροντιστηριακή άσκηση	2 ώρες θεωρία και 1 ώρα φροντιστήριο	<b>3 ECTS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/NRS">http://eclass.uop.gr/courses/NRS</a>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Το μάθημα έχει ως στόχο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την απόκτηση βασικών γνώσεων στην έννοια της ψυχολογίας ως επιστήμης του ανθρώπου,</li> <li>• μια πρώτη επαφή με τις θεωρίες της προσωπικότητας,</li> <li>• την εξέταση της σχέσης του νοσηλευτικού έργου με την ψυχολογία,</li> <li>• την εμπάθυνση στις έννοιες του πόνου, του στρες και τους τρόπους διαχείρισής τους,</li> <li>• τη συζήτηση των επικίνδυνων για την υγεία συμπεριφορών όπως το κάπνισμα, η χρήση ουσιών, η υπερκατανάλωση αλκοόλ, η κακή διατροφή και η έλλειψη άσκησης,</li> <li>• την επαφή με τις έννοιες της τερματικής ασθένειας και του πένθους.</li> </ul>			



## Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

## Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Ψυχολογία και επιστήμες υγείας
2. Ψυχολογία και βιολογία
3. Σχολές ψυχολογίας
4. Η επικοινωνία επιστήμονα υγείας και ασθενή
5. Ενσυναίσθηση
6. Στρες, θεωρίες για το στρες, διαχείριση του στρες.
7. Πόνος, θεωρίες για τον πόνο, διαχείριση του πόνου
8. Συμπεριφορές επικίνδυνες για την υγεία (κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, διατροφή και άσκηση).
9. Χρόνια ασθένεια
10. Αναπηρία
11. Γήρανση
12. Τερματική ασθένεια, απώλεια και πένθος.
13. Παραδείγματα εφαρμογής λήψης αποφάσεων.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παρουσιάσεις PPT</li><li>• Προβολή ταινιών</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li></ul>	
Οργάνωση Διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις στην αίθουσα στις οποίες επιπλέον αξιοποιούνται και διάφορες τεχνικές διδασκαλίας.	26

	Φροντιστηριακή άσκηση	13
	Μελέτη, προετοιμασία για τις εξετάσεις, ανασκόπηση βιβλιογραφίας.	36
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<p>Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει από τη διδάσκουσα με τρεις διαφορετικούς τρόπους:</p> <p>1. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με θέματα που απαιτούν κριτική σκέψη ανάπτυξη. Ή με:</p> <p>2. Προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με θέματα που απαιτούν κριτική σκέψη και απάντηση. Ή με:</p> <p>3. Απαλλακτική γραπτή εργασία μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα.</p>	

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
1.	Παπαδάτου, Δ., Μπελλάλη, Θ. Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας. ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2008 (Εύδοξος: 11478)
2.	Ranna, D., Upton, D. Η Ψυχολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2010 (Εύδοξος 13256768)
3.	DiMatteo, R.M., Martin, L. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας, ΠΕΔΙΟ, Αθήνα, 2011 (Εύδοξος 12724512)

### ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ)

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16318	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι(ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Φροντιστήρια (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, Υπουργείου Υγείας, ΚΕΕΛΠΝΟ, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων κλπ) και Άσκηση σε δομές ΠΦΥ	<b>6</b> (2 ώρες Διαλέξεις και 4 ώρες άσκηση στην Κοινότητα/ δομές ΠΦΥ)	<b>6 ECTS</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Δυνατότητα και στην Αγγλική)	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>	

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας ανίχνευσης των αναγκών υγείας της κοινότητας, της οικογένειας, των ατόμων, της επίδρασης των κοινωνικών, διαπολιτισμικών, οικολογικών προβλημάτων, των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία, της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και της παροχής υπηρεσιών πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της αγωγής υγείας, της διαχείρισης μίας κρίσης, για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, σε υγιή και ασθενή πληθυσμό.</p> <p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <p>Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των αναγκών του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα ατόμων διαφορετικής κουλτούρας, αξιών, κανόνων συμπεριφοράς και θρησκευτικών πεποιθήσεων αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα (π.χ. σχολικός πληθυσμός, εργαζόμενοι, έγκυες-λεχώνες &amp; βρέφη, μετακινούμενοι πληθυσμοί, ηλικιωμένοι κλπ) σε κάθε χώρο της Κοινότητας (Κέντρο Ημέρας, χώρος εργασίας, κατοικία, σχολείο κλπ), τηρώντας εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς νομοθετικές συστάσεις και προασπίζοντας την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.</p> <p>Να κατανοούν τα στάδια διαχείρισης μίας κρίσης/ καταστροφής καθώς και να γνωρίζουν τις κατηγορίες αυτής που σχετίζονται με: τη δημόσια υγεία και το φυσικό περιβάλλον, μεταβολές στην οικονομία/αγορά, με την κατάρρευση τεχνολογικών συστημάτων, με τις ανθρώπινες σχέσεις.</p> <p>Επίσης, να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της διαπολιτισμικής γνώσης και την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία, να εκτιμούν τις πολιτισμικές επιδράσεις στην καθημερινή ζωή, να ανακαλύπτουν τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας, να αναλύουν τις πολιτισμικές διαφορές και ομοιότητες και τη δυνατότητα πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών και τέλος να αξιολογούν μετά από κριτική επεξεργασία τα συστήματα παροχής υπηρεσιών φροντίδας υγείας.</p>

<b>Γενικές Ικανότητες</b>
---------------------------

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- να προάγουν την υγεία του πληθυσμού της Κοινότητας,
- να εξοικειωθούν με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας στο γενικό και ομάδων με ειδικά ανθρωπολογικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά (μεταναστών προσφύγων κλπ),, πληθυσμό,
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό χωρίς διακρίσεις
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της κοινοτικής νοσηλευτικής στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας της Κοινότητας όπου εργάζονται,
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον, την πολύ-πολιτισμικότητα και τις συνθήκες ζωής του,
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας,
- να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική ( ΚΝ) και ιστορική αναδρομή. Αγγλική Ορολογία.
- Νοσηλευτική Διεργασία στην ΚΝ, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου-οικογένειας- κοινότητας.
- Θεωρητικό πλαίσιο ΚΝ
- Αρχές και τα κριτήρια άσκησης της ΚΝ για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησης της.
- Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών.
- Δομές ΠΦΥ, σκοποί λειτουργίας τους.
- Περιβάλλον και Υγεία. Διαστάσεις του ρόλου του Νοσηλευτή.
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας. Θεωρητικό πλαίσιο.
- Ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών σε υπηρεσίες υγείας μεταναστών και προσφύγων. Ειδικές υπηρεσίες Π.Φ.Υ. μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα.
- Προαγωγή Υγείας –Αγωγή Υγείας. Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας.
- Σχολική Νοσηλευτική.
- Νοσηλευτική Επαγγελματικής Υγείας.
- Συμβουλευτική και Νοσηλευτική
- Νοσηλευτική στη διαχείριση κρίσεων- καταστροφών
- Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής.

### Άσκηση φοιτητών

Δίνεται μεγάλη έμφαση σε Νοσηλευτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας από τους φοιτητές. Η άσκηση αυτών γίνεται σε: Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας (Επίσκεψη στο Παράρτημα Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, Μελέτη κατανομής συχνότητας νοσημάτων και αξιολόγηση αναγκών υγείας πληθυσμού στην κοινότητα, επιδημιολογική περιγραφή και στατιστικά στοιχεία Δημόσιας Υγείας του Νομού: επίσκεψη-ενημέρωση στο Τμήμα του Νομού της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής), Πολυδύναμα Κέντρα Υγείας- ΤΟΜΥ (συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Υγείας- στη ενδεχόμενη διαχείριση κρίσης), Υπηρεσίες ΠΦΥ στο Γ.Ν. του Νομού (Ε.Ι. & ΤΕΠ), Μονάδες Αποκατάστασης στην Κοινότητα (Κέντρο Αποκατάστασης & Κινησιοθεραπείας) Σχολική Νοσηλευτική (Παρουσίαση διαλέξεων με τη μεθοδολογία αγωγής υγείας καθώς και εμβολιασμοί στο σχολικό

πληθυσμό), Εργασιακούς χώρους (ενημέρωση για παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών στο χώρο εργασίας και παρουσίαση διαλέξεων), Γεροντολογική νοσηλευτική (εκπαιδευτική επίσκεψη σε Γηροκομείο), Κοινωνική Ψυχική Υγεία (Ιδρύματα χρόνιων πασχόντων, Ξενώνας ψυχικής υγείας, κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής ψυχοκοινωνικής υγείας, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας), Υπηρεσίες Κατ' οίκον νοσηλείας. Οι φοιτητές θα μπορούν να ενημερωθούν για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των ακόλουθων ειδικών μονάδων: Δημόσιας Υγείας, Επαγγελματικής Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινοτικά προβλήματα και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. Κατά τη διάρκεια της άσκησης γίνεται κυκλική εναλλαγή των φοιτητών. Επίσης υπάρχει υποχρεωτική γραπτή ατομική εργασία που βασίζεται στις εκπαιδευτικές επισκέψεις των δομών ΠΦΥ στην Κοινότητα.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, κ.α.</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<p>Διαλέξεις, άσκηση σε ομάδες σε δομές ΠΦΥ, εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς</p> <p>Μελέτη &amp; ανάλυση ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας, χρήση βάσεως Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, Υπουργείου Υγείας, ΚΕΕΛΠΝΟ, Σχετικών</p>	98 ώρες

	Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων και ολοκλήρωση υποχρεωτικής γραπτής εργασίας	
	Άσκηση σε δομές ΠΦΥ στην Κοινότητα	52 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (70%) Ατομική υποχρεωτική γραπτή εργασία (30%)	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Κοινωνική Νοσηλευτική, Α. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Π. Σουρτζή, 2005
2. Κοινωνική νοσηλευτική, Stanhope Marsia, Lancaster Jeanette, 2015

## ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 3<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΓΕΝΕΤΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ16319.2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΝΕΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση	<b>3</b> (2 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα Εργαστήριο)	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου- Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS128/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS128/</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο μεταβίβασης των ανθρωπίνων

γενετικών χαρακτηριστικών στους απογόνους τους και να εξεταστεί ο ρόλος του νοσηλευτή σε προγράμματα γενετικής.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- Να κατανοεί την αιτιολογία των νοσημάτων με γενετική βάση και την μεθοδολογία ανίχνευσης των διαταραχών αυτών.
- Να περιγράφει την εφαρμογή των προγεννητικών διαγνωστικών προγραμμάτων.
- Να κατανοεί το ρόλο του νοσηλευτή στον προγεννητικό έλεγχο και στην γενετική συμβουλευτική
- Να κατανοεί τη σημασία της έγκαιρης διάγνωσης κληρονομικών ασθενειών στην πρόληψη και στην θεραπεία τους
- Να αναλύει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ευγονικής, το νομικό πλαίσιο και τις επιπτώσεις της εφαρμογής της στην υγεία του πληθυσμού και σε κοινωνικά θέματα
- Να αναλύει θέματα βιοηθικής της ευγονικής και της γενετικής πρόληψης.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ατομική εργασία.
- Ομαδικές κλινικές εργασίες.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

##### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Μοριακή βάση της γενετικής: γονιδιακές μεταλλάξεις, πολυμορφισμοί, γενετικός ανασυνδυασμός, μηχανισμοί επιδιόρθωσης DNA.
2. Βασικές αρχές κλασικής γενετικής I: Μενδελικοί χαρακτήρες και νόμοι, φαινότυπος και γονότυπος, μονογονιδιακοί χαρακτήρες.
3. Βασικές αρχές κλασικής γενετικής II: πολυγονιδιακοί χαρακτήρες, κατανομή γονιδίων σε έναν πληθυσμό, γεωγραφική κατανομή των γονιδίων.
4. Βασικές αρχές κλασικής γενετικής III: Αυτοσωμική κληρονομικότητα, φυλοσύνδετη κληρονομικότητα.
5. Χρωμοσώματα : καρυότυπος, προσδιορισμός του φύλου, κυτταρογενετική και μεθοδολογία, δομικές και αριθμητικές χρωμοσωμικές ανωμαλίες
6. Γενετική του μιτοχονδρίου: μιτοχονδιακό γονιδίωμα, μιτοχονδριακές ασθένειες.
7. Γενετική διάγνωση I: γενεαλογικά δένδρα, ανίχνευση χρωμοσωματικών ατυπιών.
8. Γενετική διάγνωση II: ανίχνευση γονιδιακών μεταλλάξεων με μοριακές μεθόδους.
9. Γενετική διάγνωση III: προγεννητικός έλεγχος, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
10. Ανάλυση DNA, RNA και πρωτεϊνών και κλινική εφαρμογή στην ανίχνευση ασθενειών.
11. Μοριακή διάγνωση και γονιδιακή θεραπεία του καρκίνου.
12. Κλινικές περιπτώσεις κληρονομικών ασθενειών: ανάλυση αιτιών, μεθόδων διάγνωσης και εύρεση τρόπων αντιμετώπισης.
13. Θέματα βιοηθικής και ευγονικής.

##### Περιεχόμενο εργαστηρίου

1. Εντοπισμός γονιδιακών μεταλλάξεων και ερμηνεία με την χρήση γονιδιακών τραπεζών σε βάσεις δεδομένων (BLAST), γνωριμία με γενετικές βάσεις δεδομένων OMIM στο PUBMED.

2. Παρατήρηση χρωμοσωμάτων με μόνιμα παρασκευάσματα και κατασκευή καρυστύπου. Εντοπισμός και χαρακτηρισμός χρωμοσωματικών μεταλλάξεων
3. Κλινική άσκηση με μελέτη περιστατικών από την παιδιατρική κλινική, ογκολογική κλινική και ψυχιατρική κλινική εντοπισμός πιθανών κληρονομικών νοσημάτων από το ιστορικό των ασθενών, συζήτηση περιπτώσεων
4. Debate φοιτητών και ποιοτική μελέτη σε θέματα βιοηθικής.
5. Παρουσίαση από τους φοιτητές κλινικών περιπτώσεων κληρονομικών ασθενειών: ανάλυση αιτιών, μεθόδων διάγνωσης, τρόπων αντιμετώπισης και γενετική καθοδήγηση.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Παρουσιάσεις σε PowerPoint - Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για αναζήτηση βιβλιογραφίας και προσομοίωση βιολογικών γενετικών μοντέλων. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων από ελληνικές και ξενόγλωσσες πανεπιστημιακές πηγές και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστηριακές δραστηριότητες 1. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση ελληνικής και αγγλικής βιβλιογραφίας και διαδραστική διδασκαλία 2. Debate σε θέμα βιοηθικής 3. Παρακολούθηση ταινίας με θέμα ευγονικής και συζήτηση 4. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (αυτοτελής)	36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	75 ώρες (3ECTS )
Αξιολόγηση Φοιτητών	1) Ο βαθμός του εργαστήριου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των εργαστηριακών αναφορών είναι	



	<p>προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος.</p> <p>2) Η ατομική εργασία παρουσιάζεται προφορικά και αποτελεί το 20% του συνολικού βαθμού.</p> <p>3) Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και αποτελεί το 60% του τελικού βαθμού. Μπορεί να γίνει γραπτή, προφορική ή ηλεκτρονική εξέταση</p>
--	---

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Passarge Eberhard. Εγχειρίδιο γενετικής, Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε. Αθήνα 2005
2. Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. Thompson & Thompson ιατρική γενετική BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα 2011
3. James D. Watson κ.ά. Ανασυνδυασμένο DNA. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αλεξανδρούπολη 2007.

### ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ23319.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και φροντιστήριο	3 (2 ώρες διαλέξεις και 2 ώρες φροντιστήριο )	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου- Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS128/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS128/</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές να κατανοήσουν και να ευαισθητοποιηθούν μέσω της εκπαίδευσής του στην Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων που εστιάζει στη βασισμένη σε

τεκμηριωμένες ενδείξεις φροντίδα και στην αποτελεσματικότητα των νοσηλευτικών παρεμβάσεων που υποστηρίζουν την ανεξαρτησία. Υιοθετεί μια προσωπο-κεντρική προσέγγιση για την κατανόηση και εκπλήρωση των αναγκών και των προβλημάτων, τα οποία αντιμετωπίζουν σε καθημερινή βάση οι νοσηλευτές όπως, για παράδειγμα η ανάγκη για μείωση των δυσκολιών που προκύπτουν από προβλήματα πόνου, ακινησίας, δύσπνοιας, λήψης φαγητού και υγρών, των κενώσεων, κλπ. Στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας της μέριμνας, εστιάζει στην υποστήριξη της ανεξαρτησίας των ηλικιωμένων ατόμων, προάγει βασικά ζητήματα για τους νοσηλευτές επαγγελματίες της υγειονομικής μέριμνας, περιλαμβανομένης της διεπιστημονικής εργασίας, των αναδυόμενων ρόλων των νοσηλευτών που εργάζονται με τους ηλικιωμένους, την εκπαίδευση και τη σπουδαιότητα της διασφάλισης πως οι απόψεις των χρηστών των υπηρεσιών λαμβάνονται υπόψη στην αποτίμηση της φροντίδας υψηλής ποιότητας. Σύγχρονες πτυχές της νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων, υπηρετούνται όπως: οι πολιτικές εξελίξεις της φροντίδας των ηλικιωμένων, η σεξουαλικότητα και οι σχέσεις στην τρίτη ηλικία, η φροντίδα υγείας για ηλικιωμένα άστεγα άτομα. Η Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων αποτελεί μια χρήσιμη και ζωηρή συμβολή στη δημιουργία υπηρεσιών και στις τρεις βαθμίδες (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια) της φροντίδας για ηλικιωμένα άτομα και τις οικογένειές τους που θα πρέπει να βελτιώνουν τόσο την εμπειρία τους όσο και τις κλινικές εκβάσεις της φροντίδας. ( Redfern & Ross, 2011)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- Να κατανοεί τα βασικά βήματα στη τεκμηριωμένη βάσει ενδείξεων νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων
- Να περιγράφει την εφαρμογή των προγραμμάτων πρόληψης των προβλημάτων στην Τρίτη ηλικία
- Να κατανοεί το ρόλο του νοσηλευτή στη φροντίδα ηλικιωμένων
- Να κατανοεί τη σημασία της νοσηλευτικής διεργασίας και της νοσηλευτικής διάγνωσης ασθενειών στην πρόληψη και στη διαχείρισή τους
- Να αναλύει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της φροντίδας ηλικιωμένων σε ένα σύστημα υγείας, το νομικό πλαίσιο και τις επιπτώσεις της εφαρμογής των γνώσεων αυτών στην υγεία του πληθυσμού και σε κοινωνικά θέματα
- Να αναλύει θέματα βιοηθικής στην φροντίδα ηλικιωμένων

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ατομική εργασία.
- Ομαδικές κλινικές/ φροντιστηριακές εργασίες.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

##### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Δημογραφική γήρανση. Γενική εκτίμηση του γήρατος. Θεωρίες του γήρατος
- Χαρακτηριστικά της γήρανσης. Αναμενόμενες αλλαγές σχετιζόμενες με την ηλικία. Βιολογικές, ψυχολογικές, λειτουργικές, κοινωνικές αλλαγές και απώλειες
- Εκτίμηση των νοσηλευτικών αναγκών των ηλικιωμένων
- Αισθητηριακή και Ψυχοκοινωνική εκτίμηση των ηλικιωμένων
- Διατροφή και γήρανση
- Δραστηριότητα και άσκηση

- Επικοινωνώντας με τους ηλικιωμένους. Αποδοχή, αξιοπρέπεια και σεβασμός στην επικοινωνία. Φραγμοί στην επικοινωνία. Πολιτισμικές διαφορές. Ικανότητες και τεχνικές. Επικοινωνία με επισκέπτες και οικογένειες. Διδασκαλία ασθενούς.
- Γνωσιακή έκπτωση και άνοια στους ηλικιωμένους. Νόσος Alzheimer. Κατάθλιψη
- Νοσηλευτική διεργασία για την διαταραχή της εικόνας του σώματος, την χαμηλή αυτοεκτίμηση, τον φόβο, το άγχος, την απελπισία, την αδυναμία, την κοινωνική απομόνωση, την μειωμένη κοινωνική επαφή και τις διαταραγμένες οικογενειακές σχέσεις
- Βία στους ηλικιωμένους
- Παράγοντες που επηρεάζουν την σεξουαλικότητα των ηλικιωμένων
- Ικανοποιώντας τις ανάγκες ασφαλείας των ηλικιωμένων (ατυχήματα, πτώσεις και κατάγματα ηλικιωμένων, εξωτερικοί παράγοντες κινδύνου, κίνδυνοι πυρκαγιάς, οικιακή ασφάλεια, τροχαία ατυχήματα)
- Φαρμακευτική αγωγή και ηλικιωμένοι. Χρήση και κατάχρηση Φαρμάκων. Χορήγηση φαρμάκων στο Νοσοκομείο, στο σπίτι και σε ιδρυματικό πλαίσιο. Νοσηλευτική εκτίμηση, φαρμακευτική αγωγή, εκπαίδευση και παροχή βοήθειας στον ασθενή με σκοπό την αυτοφροντίδα. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σχετικές με τη χορήγηση φαρμάκων. Διδάσκοντας τους ηλικιωμένους σε σχέση με τα φάρμακα. Συνεργασία στο συντονισμό ενεργειών για την πρόληψη, θεραπεία και αποκατάσταση των ηλικιωμένων (π.χ. εμβολιασμοί)
- Εκπαίδευση και Έρευνα στην Γεροντολογική Νοσηλευτική
- Φροντίδα για το τέλος της ζωής. Στάσεις αντιμετώπισης θανάτου και σχεδιασμός του τέλους της ζωής

#### Περιεχόμενο φροντιστηρίου

Ασκήσεις στην ως άνω θεματολογία/ επισκέψεις σε φορείς φροντίδας ηλικιωμένων, μελέτες περίπτωσης, ομάδες εργασίας φοιτητών στην ως άνω θεματολογία κ.α.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Παρουσιάσεις σε PowerPoint - Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για αναζήτηση βιβλιογραφίας. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων από ελληνικές και ξενόγλωσσες πανεπιστημιακές πηγές και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστηριακές δραστηριότητες Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση ελληνικής και αγγλικής βιβλιογραφίας και διαδραστική διδασκαλία Debate σε θέμα βιοηθικής Παρακολούθηση ταινίας με θέμα σχετικό και συζήτηση Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και	26 ώρες

	σχολιασμός/ άλλες εργασίες	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (αυτοτελής)	36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	88 ώρες (3ECTS )
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (70%) Ατομική υποχρεωτική γραπτή εργασία (30%) Ή 100% γραπτές ή προφορικές εξετάσεις	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
Νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256284 Έκδοση: 1η έκδ./2011 Συγγραφείς: Redfern S. J., Ross F. M. ISBN: 9789603999812 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 4<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16634	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική άσκηση	<b>3</b> (2 ώρες Διαλέξεις και 1 ώρα Εργαστήριο)	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/course=NRS270">https://eclass.uop.gr/course=NRS270</a>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων των βασικών αρχών της διατροφής, των ενεργειακών και διατροφικών απαιτήσεων, του βιολογικού ρόλου και των επιπτώσεων έλλειψης και υπερφόρτωσης των βιταμινών και των ανόργανων στοιχείων. Επίσης, η κατανόηση της εφαρμογής των αρχών της			

διατροφής σε διαφορετικές φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις.

#### **Γενικό Μαθησιακό αποτέλεσμα:**

Η κατανόηση της εφαρμογής των αρχών της διατροφής στα διάφορα στάδια της ζωής, καθώς και η εξοικείωση με τη διαδικασία διατροφικής φροντίδας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού, σε ειδικά νοσήματα και η ανίχνευση του διατροφικού κινδύνου.

#### **Ειδικά Μαθησιακά αποτελέσματα:**

- Η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές αρχές διατροφής, στις λειτουργίες της πέψης της απορρόφησης και του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών στο ανθρώπινο σώμα.
- Η αναγνώριση των διατροφικών αναγκών του οργανισμού στα διάφορα στάδια της ζωής.
- Η κατανόηση των διατροφικών θεραπευτικών εφαρμογών στην πρόληψη και τη θεραπεία κοινών νοσημάτων και διαταραχών.
- Η γνωριμία με διαιτητικές συστάσεις για προβλήματα υγείας σε διάφορες ηλικιακές ομάδες.
- Η αναγνώριση των σημείων και συμπτωμάτων διαιτητικών ανεπαρκειών.
- Η εντόπιση καλών πηγών και διαθέσιμων κατάλληλων μορφών διατροφικών συμπληρωμάτων και η χρήση τους στην υγεία.
- Η ανάλυση ειδικής δίαιτας σε ειδικές καταστάσεις.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ατομική εργασία.
- Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Σχεδιασμός και διαχείριση νέων ερευνητικών ιδεών και η εφαρμογή τους στην νοσηλευτική πράξη.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

#### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

##### **Διδακτικό θεωρητικό μέρος**

1. Πέψη: απορρόφηση, μεταφορά και απέκκριση των θρεπτικών ουσιών.
2. Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν.
3. Υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια, βιταμίνες, νερό και ανόργανα στοιχεία.
4. Διατροφή στην εγκυμοσύνη και το θηλασμό.
5. Διατροφή στην παιδική και εφηβική ηλικία.
6. Διατροφή στην ενήλικη ζωή και στους ηλικιωμένους.
7. Βασικές αρχές κλινικής διατροφής (ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς).
8. Παχυσαρκία στην ενήλικη ζωή και παιδική παχυσαρκία.
9. Διατροφική φροντίδα στον Σακχαρώδη διαβήτη τύπου I και τύπου II.
10. Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καρδιαγγειακά νοσήματα, χρόνια νεφρική νόσος, ηπατικά νοσήματα).
11. Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καχεξία, διατροφικές διαταραχές, ανορεξία).
12. Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (βαρέως πασχόντων ασθενών).
13. Διατροφική υποστήριξη στο νοσοκομείο.

#### **Εργαστήριο**

1. Ανθρωπομετρικές μετρήσεις σε ενήλικες και παιδιά.
2. Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς από διαφορετικές κλινικές (παιδών και ενηλίκων)
3. Υπολογισμός ενεργειακών και διατροφικών αναγκών.
4. Δημιουργία διαιτολογίου σε φυσιολογικές καταστάσεις.
5. Διαιτολόγιο σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (μελέτη περιπτώσεων)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Παρουσιάσεις σε PowerPoint - Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για αναζήτηση βιβλιογραφίας και προσομοίωση βιολογικών μοντέλων. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων από ελληνικές και ξενόγλωσσες πανεπιστημιακές πηγές και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστηριακές δραστηριότητες με φυσική παρουσία (Φροντιστήρια, Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας, Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός)	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (αυτοτελής)	30 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας (αυτοτελής)	6 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>1. Η Αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται:</p> <p>α) με τις γραπτές αναφορές που παρουσιάζει ο φοιτητής, οι οποίες αναφέρονται στην μεθοδολογία του κάθε εργαστήριου και στα αποτελέσματα που έλαβε. .</p> <p>Ο βαθμός του εργαστηρίου αποτελεί το 40% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος.</p>	

	<p>2. Η ατομική εργασία είναι υποχρεωτική παρουσιάζεται και αξιολογείται προφορικά και αποτελεί το 10% του συνολικού βαθμού.</p> <p>3. Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Αποτελεί το 50% του τελικού βαθμού. Μπορεί να γίνει γραπτή, προφορική ή ηλεκτρονική εξέταση.</p>
<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>	
<p>1. Η Διατροφή στα Στάδια της Ζωής 2η έκδοση, Ζαμπέλας Αντώνιος Λεπτομέρειες Τύπος: Σύγγραμμα 68373281 Διαθέτης (Εκδότης): BROKENHILLPUBLISHERSLTD</p> <p>2. Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας Συγγραφείς: Ζαμπέλας Α. ISBN: Τύπος: Σύγγραμμα 9789604892938 Διαθέτης (Εκδότης): BROKENHILLPUBLISHERSLTD</p> <p>3. Η διατροφή στον κύκλο της ζωής, Judith E. Brown Τύπος: Σύγγραμμα50656916Διαθέτης (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ</p> <p>4. Ιστοσελίδες: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>, <a href="http://www.elsevier.com/online-tools/scopus">http://www.elsevier.com/online-tools/scopus</a></p>	

#### ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ 16421	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	5 (3 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Εργαστηριακές ασκήσεις)	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2727/">https://eclass.uop.gr/courses/2727/</a>		

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος Κλινική Νοσηλευτική Αξιολόγηση είναι η απόκτηση των απαραίτητων θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων προκειμένου ο φοιτητής να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα συμπτώματα, τα κλινικά σημεία και τις συμπεριφορές ασθενών.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

- Να συλλέγουν και καταγράφουν υποκειμενικά δεδομένα από τον ασθενή και το περιβάλλον του.
- Να εφαρμόζουν την κλινική εξέταση στην αξιολόγηση της κατάστασης του ασθενούς .
- Να αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα και να προχωρούν σε εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα.
- Να διερευνούν και αναγνωρίζουν εγκαίρως παράγοντες κινδύνου για συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην πρόληψη νοσημάτων

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Συλλογή υποκειμενικών δεδομένων κατά την αξιολόγηση ασθενούς: συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια-Γενική επισκόπηση και ζωτικά σημεία. Αγγλική/ Διεθνής ορολογία
2. Νοσηλευτική αξιολόγηση νοητικής κατάστασης ασθενούς
3. Νοσηλευτική αξιολόγηση Καλυπτήριου Συστήματος: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
4. Νοσηλευτική Αξιολόγηση Κεφαλής, Τραχήλου, και Οφθαλμών: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
5. Νοσηλευτική Αξιολόγηση Αυτιών, Μύτης, Στόματος και Φάρυγγα: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
6. Νοσηλευτική Αξιολόγηση Αναπνευστικού συστήματος: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
7. Νοσηλευτική Αξιολόγηση καρδιαγγειακού συστήματος: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
8. Νοσηλευτική Αξιολόγηση μυοσκελετικού συστήματος: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
9. Νοσηλευτική Αξιολόγηση γαστρεντερικού και ουροποιητικού συστήματος: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
10. Νοσηλευτική Αξιολόγηση περιφερικού αγγειακού και λεμφικού συστήματος: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
11. Νοσηλευτική Αξιολόγηση αναπαραγωγικού συστήματος και μαστών: Ιστορικό, Κλινική εξέταση αξιολόγηση παραγόντων κινδύνου.
12. Νοσηλευτική αξιολόγηση ηλικιωμένων ασθενών
13. Νοσηλευτική αξιολόγηση Νευρικού συστήματος



### Περιεχόμενο Εργαστηριακού μέρους

Κατά την εργαστηριακή άσκηση γίνεται προσπάθεια να αφομοιωθούν οι θεωρητικές γνώσεις και να αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην κλινική πράξη. Η νοσηλευτική αξιολόγηση συστημάτων παρουσιάζεται αρχικά με προβολή εκπαιδευτικού βίντεο και στη συνέχεια με τη μέθοδο της επίδειξης σε μικρές ομάδες φοιτητών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Διαλέξεις (πρόσωπο με πρόσωπο)-Προβολή εκπαιδευτικών βίντεο-Επίδειξη νοσηλευτικών διαδικασιών στο Εργαστήριο και εφαρμογή δεξιοτήτων σε προπλάσματα.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση προπλασμάτων και ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	60 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Swartz Mark. Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2011.
2. Berman, Snyder, Jackson. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2011.
3. Mosby 's. Βασικές Ανώτερες και Ειδικές Νοσηλευτικές Διεργασίες. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.
4. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.
5. Σμυρνάκης Εμμανουήλ, Μοιρασγεντή Μαρία, Τούφας Κωνσταντίνος, Γροσομανίδης Βασίλειος, Μπένος Αλέξης. Βασικές κλινικές δεξιότητες. 2η Έκδοση. Εκδόσεις University Studio Press A.E., 2017.
6. BATES' Νοσηλευτικός Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού. Κωνσταντάρas Ιατρικές Εκδόσεις, Αθήνα, 2018.

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16422	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΑΤΟΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ- ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Φροντιστήρια (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεων Υπουργείου Υγείας, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων κλπ) ή/και Άσκηση σε δομές ΠΦΥ-κατ' οίκον επισκέψεις	4 (2 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Άσκηση ή φροντιστήριο στην Κοινότητα/ ΠΦΥ)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Δυνατότητα και στην αγγλική)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση στο θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, Ανακουφιστικής Φροντίδας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας και Νοσηλευτικής Φροντίδας χρόνιως πασχόντων με ειδικές ανάγκες (καρδιαγγειακές, αναπνευστικές παθήσεις, σακχαρώδης διαβήτης, καρκίνος, Aids, προβλήματα τρίτης ηλικίας, ψυχικής υγείας).

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των ειδικών αναγκών υγείας και ασθένειας του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, κυρίως κατ' οίκον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα, παρέχοντας υπηρεσίες τριτοβάθμιου επιπέδου σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον και καλύπτοντας το ευρύ φάσμα υπηρεσιών αποκατάστασης στην Κοινότητα σε χρόνιους ασθενείς (π.χ. ηλικιωμένοι) ή σε άτομα που βιώνουν μόνιμες αλλαγές στην κατάσταση της υγείας τους με την εμφάνιση νέων χρόνιων συνθηκών υγείας- νοσημάτων π.χ. μετά από ατύχημα, χρόνιο νόσημα κλπ

#### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία ειδικών ομάδων πληθυσμού της Κοινότητας,
- να εξοικειωθούν με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας στο γενικό, και ειδικών ομάδων, πληθυσμό,

- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε ασθενή πληθυσμό κατ' οίκον ή σε χώρους διαβίωσης και αποκατάστασης χρονίως πασχόντων
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της κοινοτικής νοσηλευτικής (κυρίως της κατ' οίκον φροντίδας και οικογενειακής νοσηλευτικής) στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας της Κοινότητας όπου εργάζονται
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής του
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας
- να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Διδακτικό μέρος

- Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Αγγλική /διεθνής ορολογία.
- Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
- Ανίχνευση των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες.
- Στελέχωση των υπηρεσιών.
- Ρόλοι και αρμοδιότητες των Νοσηλευτών. Η επικοινωνία σε Νοσηλευτική παρέμβαση στη Φροντίδα Χρόνιων Ασθενών.
- Ανακουφιστική Φροντίδα στην Κοινότητα
- Κατ' οίκον νοσηλεία.
- Οικογενειακή Νοσηλευτική.
- Μεθοδολογίας Αγωγής Υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
- Υπερήλικες με προβλήματα υγείας στην Κοινότητα.
- Άτομα με Καρδιαγγειακές και Αναπνευστικές παθήσεις.
- Άτομα με Σακχαρώδη διαβήτη.
- Άτομα με καρκίνο.
- Άτομα με Aids.
- Άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας.

#### Άσκηση -Φροντιστήριο φοιτητών

Αφορά στην ανίχνευση αναγκών και στην παροχή φροντίδας υγείας πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας. Πραγματοποιείται σε ολιγομελείς ομάδες στις υπηρεσίες κατ' οίκον φροντίδας του Νομού, στις μονάδες βραχείας νοσηλείας και νοσηλευτικής φροντίδας χρόνιων πασχόντων, όπου συλλέγονται πληροφορίες βάσει ενός προτύπου οικογενειακού ιστορικού/ συλλογής στοιχείων κατ' οίκον νοσηλείας και παρουσιάζεται από κάθε ομάδα με τη χρήση ΤΠΕ η κάθε περίπτωση μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας. Σε περίπτωση κωλύματος πρόσβασης στην κατ'οικον φροντίδα (πχ. ανωτέρα βία) εφαρμόζεται η ως άνω συλλογή πληροφοριών μέσω φροντιστηριακών ασκήσεων, υβριδικών μαθημάτων, προβολής βίντεο μελέτης περιπτώσεων/περιστατικών χρόνιων πασχόντων κλπ στην κατ' οίκον φροντίδα / κοινότητα.

Προσπάθεια πραγματικής αντίληψης των υπηρεσιών που προσφέρονται κατ' οίκον συμπεριλαμβανομένων και των νοσηλευτικών (μαζί με τις ιατρικές, ψυχικής υγείας και κοινωνικής φροντίδας) μέσω των υφιστάμενων υπηρεσιών κατ' οίκον και των προγραμμάτων βοήθειας στο σπίτι του Δήμου, της Μητρόπολης κ.α. μέσω συμπλήρωσης ενός νοσηλευτικού οδηγού συλλέγονται στοιχεία για την κάθε κατ' οίκον επίσκεψη με σκοπό την εντόπιση των αναγκών υγείας κάθε περίπτωσης από τους φοιτητές και προτάσεων κατάλληλης παροχής νοσηλευτικής φροντίδας.

Στο πλαίσιο ανάπτυξης προγραμμάτων του εργαστηρίου όπου εντάσσεται το μάθημα είναι δυνατή η αναβάθμιση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων καθώς θα διευκολύνεται η καθημερινή λειτουργία και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων σε προπτυχιακό (ή μεταπτυχιακό) επίπεδο προκειμένου να οργανώνονται και να λειτουργούν οι ακόλουθες ειδικές μονάδες: Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Ανακουφιστικής Φροντίδας, αλλά και Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Δημόσιας Υγείας, Επαγγελματικής Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων σχετικών Ελληνικών διευθύνσεων κρατικών και μη, ευρωπαϊκών, διεθνών, σχετικών φορέων κ.α.</li> <li>Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Άσκηση ή φροντιστήριο σε ομάδες σε δομές ΠΦΥ, εκπαιδευτικές κατ' οίκον επισκέψεις φοιτητών διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς Μελέτη & ανάλυση ελληνικής- αγγλικής βιβλιογραφίας και ολοκλήρωση ομαδικής προφορικής εργασίας	124 ώρες
	Φροντιστήριο - άσκηση	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (70%) Ομαδική υποχρεωτική προφορική εργασία (30%)	

**Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

1. Βιβλίο [41959765]: Κατ' οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα, Α. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Θ. Αδαμακίδου
2. Βιβλίο [4727]: Νοσηλευτική της Οικογένειας, Αθηνά Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Μαρία Αθανασοπούλου - Βουδούρη 2010

**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16423	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Φροντιστήρια (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως Υπουργείου Εργασίας, Σχετικών Ευρωπαϊκών (FOHNEU, EU-OSHA) και Διεθνών φορέων (ILO, ICOH) κλπ, ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης φορητών μηχανημάτων μέτρησης οπτικής οξύτητας, ακοομέτρηση κλπ στο πλαίσιο εκμάθησης λήψης επαγγελματικού ιστορικού) και Άσκηση-φροντιστηριακή εκπαιδευτική επίσκεψη σε εργασιακούς χώρους	<b>3</b> (1 ώρα Διάλεξη και 2 ώρες Φροντιστήριο)	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Δυνατότητα και στην αγγλική)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων στην υγεία και ασφάλεια στους χώρους εργασίας, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που την επηρεάζουν. Επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζομένου και επισκέψεων σε χώρους εργασίας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των αναγκών του ειδικού πληθυσμού (εργατικού) της Κοινότητας, την εκτίμηση των συνθηκών εργασίας και του επιπέδου επικινδυνότητας, συναρτήσει των περιβαλλοντικών συνθηκών, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών στους χώρους εργασίας τους, σε δομές Πρωτοβάθμιας

φροντίδας Υγείας, σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα- εργατικό δυναμικό (π.χ. ΑΜΕΑ, γυναίκες σε περίοδο εγκυμοσύνης- λοχείας, μετακινούμενοι πληθυσμοί, ηλικιωμένοι κλπ).

### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία των εργαζομένων της Κοινότητας, μέσω της λήψης επαγγελματικού ιστορικού και παρακολούθηση βιολογικών παραμέτρων των εργαζομένων,
- να εξοικειωθούν με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας σε αυτή την ειδική ομάδα πληθυσμού,
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό στον χώρο εργασίας,
- να εκτιμούν την επικινδυνότητα του περιβάλλοντος (φυσικού και εργασιακού) στους χώρους εργασίας ,
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της νοσηλευτικής επαγγελματικής υγείας στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας, όπου εργάζονται,
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού των εργαζομένων, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής του,
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των ομάδων εργαζομένων της κοινότητας,
- να εφαρμόζουν τις διεθνείς, ευρωπαϊκές και εθνικές συστάσεις ηθικής, δεοντολογίας και νομολογίας περί της επαγγελματικής υγείας και το ρόλο του νοσηλευτή, να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Διδακτικό μέρος

- Ορισμός και σκοποί της επαγγελματικής υγείας, Ιστορική αναδρομή. Αγγλική/Διεθνής ορολογία.
- Σχέση υγείας και εργασίας.
- Νομοθεσία επαγγελματικής υγείας.
- Ομάδα επαγγελματικής υγείας και λειτουργία της.
- Νοσηλευτική επαγγελματικής υγείας, ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας.
- Οργάνωση συστήματος πρώτων βοηθειών στο χώρο εργασίας
- Παρακολούθηση της υγείας των εργαζομένων
- Αγωγή Υγείας, προαγωγή της υγείας στο χώρο της εργασίας .
- Αναγνώριση και παρακολούθηση βλαπτικών παραγόντων του περιβάλλοντος εργασίας.
- Αρχεία δεδομένων του χώρου εργασίας.
- Ένταξη και επανένταξη στην εργασία ατόμων με ειδικές ανάγκες.
- Εργατικό ατύχημα, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Παράγοντες πρόκλησης ατυχημάτων, αρχές ασφαλούς εργασίας και πρόληψη ατυχημάτων.
- Επαγγελματική ασθένεια, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία.
- Επαγγελματικά νοσήματα κατά συστήματα, επαγγελματικός καρκίνος.
- Τοξικολογία, όρια έκθεσης.
- Εργονομία.

- Ψυχολογία της εργασίας.
- Επιδημιολογία, εφαρμογές στην υγιεινή της εργασίας.
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας.

### **Εργαστήριο-Άσκηση φοιτητών**

Μελέτη εικονικών καταστάσεων - με τη χρήση πολλαπλών εποπτικών μέσων – ώστε να δοθεί η δυνατότητα εμβάθυνσης σε ειδικά θέματα υγείας και ασφάλειας της εργασίας.

Λήψη επαγγελματικού ιστορικού και εκμάθηση και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακοομέτρηση, οπτική εξέταση κ.λ.π., στα πλαίσια της ολοκληρωμένης προληπτικής εξέτασης του εργαζομένου στο χώρο του εργαστηρίου και στις υπηρεσίες υγιεινής της εργασίας όπου γίνονται επισκέψεις.

Πολύ-παραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας, με χρήση ερωτηματολογίου και παραδείγματα από το χώρο παροχής φροντίδας υγείας.

Στο πλαίσιο ανάπτυξης προγραμμάτων του εργαστηρίου όπου εντάσσεται το μάθημα, είναι δυνατή η αναβάθμιση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων καθώς θα διευκολύνεται η καθημερινή λειτουργία και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων σε προπτυχιακό (ή μεταπτυχιακό) επίπεδο προκειμένου να οργανώνονται και να λειτουργούν οι ακόλουθες ειδικές μονάδες: Επαγγελματικής Υγείας, αλλά και Δημόσιας Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων επαγγελματικής υγείας (EU-OSHA) κ.α.</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις σε θέματα υγείας και ασφάλειας, Ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως Υπουργείου Εργασίας, Σχετικών Ευρωπαϊκών (FOHNEU, EU-OSHA) και Διεθνών φορέων (ILO, ICOH) κλπ), άσκηση σε ομάδες σε εργασιακούς χώρους, χρήση φορητών	49 ώρες

	οργάνων τμήματος για εκμάθηση και εξάσκηση στη σπυρομέτρηση, ακοομέτρηση, οπτική εξέταση κλπ εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς.	
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (100%)	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Υγεία και Εργασία, Ε. Βελονάκης, Π. Σουρτζή. Εκδ. ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2009.
2. Ιατρική της εργασίας, Α. Λινού. Εκδ. ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2015.

### ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτική		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16424	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και φροντιστηριακή άσκηση	3 ώρες θεωρία και 1 ώρα φροντιστήριο	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΡΑΣΜΙΣ</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/NRS">http://eclass.uop.gr/courses/NRS</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο την απόκτηση βασικών γνώσεων στην έννοια της κοινωνιολογίας ως επιστήμης της κοινωνίας με έμφαση:

- Στην έννοια της υγείας με κοινωνιολογικούς όρους και ως ανθρώπινο δικαίωμα.



- Στην προαγωγή της υγείας σύμφωνα με τους 17 στόχους της «Ατζέντας για τη βιώσιμη ανάπτυξη μέχρι το 2030».
- Στη λειτουργία των σύγχρονων υπηρεσιών υγείας και στην ολοκληρωμένη φροντίδα υγείας.
- Στη γνωριμία με τις έννοιες της ευάλωτης κατάστασης, της βιοηθικής και της κοινωνικής ευαισθησίας.
- Στον κοινωνικό προβληματισμό όσον αφορά στην έρευνα και την κλινική έρευνα.
- Στον συσχετισμό έρευνας και σύγχρονων υπηρεσιών υγείας.
- Στην εισαγωγική προσέγγιση του παγκόσμιου προβλήματος της κλιματικής αλλαγής ως το σημαντικότερο πρόβλημα για τη σύγχρονη δημόσια υγεία.

#### Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Ευαισθησία σε θέματα φύλου (gender).
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Ομαδική εργασία .

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Η κοινωνιολογία ως επιστήμη της κοινωνίας.
2. Θεωρίες και ορισμοί για την υγεία.
3. Υγεία και προαγωγή της υγείας.
4. Οι 17 στόχοι της Ατζέντας για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη μέχρι το 2030.
5. Υπηρεσίες υγείας και ολοκληρωμένη φροντίδα υγείας
6. Αξιοπιστία των υπηρεσιών υγείας.
7. Υπηρεσίες υγείας και δημόσια υγεία.
8. Ευάλωτη κατάσταση, ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες, στιγματισμός, βιοηθική και υγεία.
9. Υπηρεσίες υγείας και κοινωνική ευαισθησία.
10. Βιοηθική, κλινική έρευνα και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
11. Η έρευνα ως μια καινοτόμος υπηρεσία υγείας.
12. Η έννοια της μεταφραστικής έρευνας.
13. Κλιματική αλλαγή και υγεία.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις PPT</li> <li>• Προβολή ταινιών</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις στην αίθουσα στις οποίες επιπλέον αξιοποιούνται και διάφορες τεχνικές διδασκαλίας.	39

	Φροντιστηριακή άσκηση	13
	Μελέτη, προετοιμασία για τις εξετάσεις, ανασκόπηση βιβλιογραφίας	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<p>Η αξιολόγηση μπορεί να γίνει από τη διδάσκουσα με τρεις διαφορετικούς τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με θέματα που απαιτούν κριτική σκέψη και ανάπτυξη. Ή με:</li> <li>2. Προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με θέματα που απαιτούν κριτική σκέψη και απάντηση. Ή με:</li> <li>3. Απαλλακτική γραπτή εργασία μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα.</li> </ol>	

#### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Τζαβέλλα, Φ. Κοινωνία και υγεία στο 21<sup>ο</sup> αιώνα. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2018 (Εύδοξος 77119621)
2. Οικονόμου, Χ. Κοινωνιολογία της υγείας. Διόνικος, Αθήνα, 2005 (Εύδοξος 347)
3. Φέλλας, Κ. (επιμέλεια) Κοινωνία και Υγεία. Κριτική, Αθήνα, 2009 (Εύδοξος: 11640)

### ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16425	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

Διαλέξεις και Εργαστήριο	<b>4</b> (2 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες Εργαστήριο)	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>	

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/των με τις επιδημιολογικές μελέτες και τις βασικές αρχές πρόληψης νοσημάτων. Η πρωτογενής και η δευτερογενής πρόληψη έχουν καταστεί βασικές προτεραιότητες για την ποιότητα ζωής των ανθρώπων.

Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα να:

- αναγνωρίζουν και να κατανοούν τα είδη των επιδημιολογικών μελετών
- αντιλαμβάνονται την χρήση της Επιδημιολογίας στην Πρόληψη Νοσημάτων
- κατανοήσουν και να εφαρμόσουν προληπτικά μέτρα,
- να μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα πρόληψης στο γενικό ή σε ειδικούς πληθυσμούς,
- να συνδυάζουν προσεγγίσεις και να οργανώνουν νέες προσπάθειες πρόληψης νοσημάτων.

Τέλος μαθαίνουν να αξιολογούν προληπτικά μέτρα και να εξάγουν συμπεράσματα από την εφαρμογή τους στην κοινότητα, με στόχο την βελτίωση και αναθεώρηση τους.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Μελέτες επιπολασμού
2. Μελέτες Κοόρτης
3. Μελέτες Ασθενών Μαρτύρων
4. Εκτιμώντας τον κίνδυνο, Συγχυτικοί παράγοντες και σφάλματα
5. Προσυμπτωματικός έλεγχος
6. Επιτήρηση νοσημάτων
7. Πρόληψη χρονίων νοσημάτων (Νεοπλασίες και Καρδιαγγειακά νοσήματα)
8. Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων (Τροφιμογενείς λοιμώξεις και ζωνοόσοι)
9. Πρόληψη Λοιμωδών νοσημάτων (Λοιμώξεις αναπνευστικού, ΣΜΝ, Νοσήματα που προλαμβάνονται με εμβολιασμό)
10. Εμβολιασμός (Εμβόλια και Εθνικά προγράμματα παιδων και Ενηλίκων)
11. Πρόληψη ατυχημάτων

12. Πρόληψη γενετικών νοσημάτων
13. Προγεννητικός έλεγχος

#### Περιεχόμενο Εργαστηριακού μέρους

Εργαστηριακές ασκήσεις σε περιβάλλον ηλεκτρονικών υπολογιστών. Μελέτη βιβλιογραφίας και ανάλυση αποτελεσμάτων μελετών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση : 80% Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων Εργαστηριακές ασκήσεις: 20%	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Επιδημιολογία . LeonGordis Εκδόσεις Gotsis 2016
2. Επιδημιολογία και δημόσια υγεία, FriisRobert H.,SellersThomas . BrokenHill 2013
3. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Δ. ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π.Δ. ΛΑΓΙΟΥ. Παρισιάνος 2003
4. Στατιστική Μεθοδολογία στην Επιδημιολογία με Χρήση Υπολογιστικών Προγραμμάτων. Π. Ανδριόπουλος Συγγράμματα ελεύθερης πρόσβασης Αποθετήριο ΚΑΛΛΙΠΟΣ (kallipos.gr) 2022
5. Κοινωνική , προληπτική ιατρική και επιδημιολογία Μ. Αρβαντιδίου – Βαγιωνά University Studio Press 2019.

#### ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16426	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

Διαλέξεις και φροντιστήριο (ασκήσεις φοιτητών στη συμβολή των νοσηλευτών στο μοντέλο δι-επαγγελματικής φαρμακευτικής φροντίδας, ανάπτυξη- βελτίωση δεξιοτήτων στη διεθνή νοσηλευτική πρακτική στην ΦΦ, έρευνα και πολιτική)	5 (4 ώρες Διαλέξεις 1 ώρα φροντιστήριο)	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>	

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία της έννοιας της φαρμακευτικής φροντίδας και του ρόλου των νοσηλευτών και των άλλων επαγγελματιών υγείας στο σύγχρονο μοντέλο ΦΦ. Η κατανόηση του ρόλου των νοσηλευτών στο μοντέλο δι-επαγγελματικής φροντίδας και των καθηκόντων τους στη ΔΦΦ. Η ανάπτυξη προηγμένης νοσηλευτικής κλινικής πρακτικής στη ΔΦΦ. Η κατανόηση της έννοιας της φαρμακολογίας και των κατηγοριών των φαρμάκων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τα καθήκοντα των νοσηλευτών στη ΔΦΦ
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της φαρμακολογίας,
- να γνωρίζει τη δράση, απορρόφηση, κατανομή και απέκκριση των φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων ανά σύστημα του ανθρώπινου οργανισμού,
- να γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες φαρμάκων

### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Ρόλος επαγγελματιών υγείας και ασθενών στην ΦΦ. Μελέτη EUPRON NUPHAC. Η συμβολή των νοσηλευτών στη ΦΦ. Η αναγνώριση της ευθύνης κάθε επαγγελματικής ομάδας στο πλαίσιο διαχείρισης των φαρμάκων. Μελέτη DEMOPHAC. Η ενδυνάμωση του δικτύου των νοσηλευτών, προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης, της έρευνας, της πρακτικής και της πολιτικής στη ΦΦ. Αγγλική/ Διεθνής ορολογία.
2. Ρόλος Νοσηλευτών στη ΔΦΦ
  - Καταγραφή & παρακολούθηση ανεπιθύμητων/θεραπευτικών επιδράσεων
  - καταγραφή & παρακολούθηση φαρμακευτικής συμμόρφωσης

Λήψη αποφάσεων στη χρήση φαρμάκων, εκτός προετοιμασίας/διαχείρισης εγγράφων, συμπεριλαμβανομένης της συνταγογράφησης φαρμάκων, παροχή εκπαίδευσης ασθενών & πληροφόρησης για τα φάρμακα

3. Καθήκοντα Νοσηλεύτη στη ΦΦ- Προηγμένη κλινική νοσηλευτική πρακτική στην ΦΦ (Advanced clinical activities)
  - Εντοπισμός κλινικής αλλαγής, προβλημάτων ΦΥ ή αξιολόγησης αναγκών ασθενών
  - Εγγραφή
  - Δι-επαγγελματική επικοινωνία (συμπεριλαμβανομένων αναφοράς, ειδοποίησης & συζήτησης)
  - Επικοινωνία με ασθενή
  - Παρέμβαση σε περίπτωση επείγοντος
  - Παρακολούθηση
  - Υποστήριξη αυτό-φροντίδας
  - Αναφορά σφαλμάτων φαρμάκων & θεμάτων ασφαλείας
4. Απορρόφηση , κατανομή και εξουδετέρωση των φαρμάκων
5. Φάρμακα που δρουν στο ΝΣ
6. Φάρμακα που επηρεάζουν το καρδιαγγειακό σύστημα.
7. Φάρμακα που επιδρούν σε πεπτικό,
8. Φάρμακα που επιδρούν σε αναπνευστικό
9. Φάρμακα που επιδρούν στο ουρογεννητικό
10. Αντινεοπλασματικά φάρμακα
11. Αντιφλεγμονώδη φάρμακα και τοπικές ουσίες, Αναλγητικά, Αντιπυρετικά φάρμακα
12. Φάρμακα ενδοκρινολογικά, ορμόνες, ηλεκτρολύτες και βιταμίνες
13. Αγγλική ορολογία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Φροντιστήρια	13 ώρες
	Μελέτη ελληνικής και αγγλόφωνης βιβλιογραφίας	85 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (5 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση ή προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- 1) Κλινική Φαρμακολογία για Νοσηλευτές, Trounce, BEN GREENSTEIN, DINAH GOULD, 18<sup>η</sup> έκδοση, 2016, **Επιμέλεια** ΓΚΡΕΤΑ ΒΟΖΝΙΑΚ, **Κωδικός Ευδόξου** 41959379
- 2) ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ, LECTURE NOTES (8Η ΕΚΔ.), G. A. MCKAY , J. L. REID , M. R. WALTERS, **Επιμέλεια**, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ , 2014, **Κωδικός Ευδόξου** 12831664
- 3) Βασική και Κλινική Φαρμακολογία, Katzung G. B. & Trevor J. A., 2η εκ, 2021, Broken Hill Publishers Ltd., Κωδικός-ISBN: 9789925576159

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ016527	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	5 (2 ώρες Διαλέξεις και 3 ώρες Κλινική Άσκηση)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS....</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Παθολογική Νοσηλευτική Ι είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα,
- αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ασθενών,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα,
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο,

- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εκτίμηση ασθενών, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός και αξιολόγηση αποτελέσματος νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:
  - Νόσους του Αναπνευστικού Συστήματος
  - Νόσους του Γαστρεντερικού Συστήματος
  - Νόσους του Κυκλοφορικού Συστήματος
  - Νεφρική Νόσο
  - Σακχαρώδη Διαβήτη
2. Συμπλήρωση: θερμομετρικού διαγράμματος, ισοζυγίου υγρών, ιστορικού ασθενούς, καρτέλας φαρμάκων και εντύπου νοσηλευτικής λογοδοσίας.
3. Κλινικά πρωτόκολλα που αφορούν: την χορήγηση του οξυγόνου, την αναρρόφηση βρογχικών εκκρίσεων, την χρήση του παλμικού οξυμέτρου, την χορήγηση αίματος-παραγώγων αίματος, τον χαμηλό-υψηλό υποκλυσμό, την χορήγηση ενδοφλεβίων υγρών, την χορήγηση φαρμάκων και την διαχείριση των κεντρικών καθετήρων. Αγγλική/ Διεθνής ορολογία.



### Περιεχόμενο κλινικής – φροντιστηριακής άσκησης

1. Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια του Παθολογικού Τομέα.
2. Φροντιστηριακά μαθήματα με την παρουσίαση – συζήτηση κλινικών παθολογικών περιστατικών.

Με την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης ο φοιτητής καταθέτει γραπτή εργασία η οποία περιλαμβάνει: (α) ιστορικό ασθενούς, (β) νοσηλευτική λογοδοσία, (γ) καρτέλα χορήγησης φαρμάκων (σύμφωνα με τα επίσημα έντυπα του Υπουργείου Υγείας) και (δ) ένα σύντομο σχέδιο φροντίδας υγείας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	39 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	59 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων) II. Γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (25%)	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Α΄. 5η Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013.
2. Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. 1η Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.

3. Ignatavicius, Workman. Παθολογική - Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη για συνεργατική φροντίδα (ΤΟΜ. 1,2). Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2008.
4. Dewit. Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική Έννοιες και Πρακτική. Ιατρικές εκδόσεις Πασχαλίδη Αθήνα, 2009.

### ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16528	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	6 (3 ώρες διαλέξεις και 3 ώρες κλινική άσκηση)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/196/">https://eclass.uop.gr/courses/196/</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του/-ης φοιτητή/-τριας με το θεωρητικό πλαίσιο, τις αρχές, τους ρόλους και τις πρακτικές, που εφαρμόζονται κατά την περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα. Επίσης, η παροχή επιστημονικών γνώσεων και η απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ασφαλούς και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία σε ενήλικα ασθενή, που υποβάλλεται σε χειρουργική επέμβαση ή άλλη επεμβατική διαδικασία σε όλες τις φάσεις τις περιεγχειρητικής περιόδου.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση:

- να περιγράφει τις βασικές έννοιες και πρακτικές για την παροχή ποιοτικής περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας με επίκεντρο τον ασθενή
- « να εξοικειωθεί με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία»
- να περιγράφει τους νοσηλευτικούς ρόλους κατά την περιεγχειρητική φροντίδα
- να εφαρμόζει δεξιότητες για την πρόληψη και των έλεγχο των χειρουργικών λοιμώξεων (χειρουργική αντισηψία χεριών, εφαρμογή ατομικού προστατευτικού εξοπλισμού, διατήρηση αποστειρωμένου πεδίου, άσηπτη τεχνική)
- να προσδιορίζει τις φάσεις τις περιεγχειρητικής φροντίδας και να αξιολογεί τις προ-εγχειρητικές, δι-εγχειρητικές και μετεγχειρητικές ανάγκες των ασθενών
- να εφαρμόζει τις προ-εγχειρητικές ασκήσεις σε χειρουργικό ασθενή

- να αξιολογεί τους παράγοντες που αυξάνουν το χειρουργικό κίνδυνο και την εμφάνιση μετεγχειρητικών επιπλοκών
- να σχεδιάζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία κατά την περιεγχειρητική περίοδο
- να αξιολογεί το μετεγχειρητικό πόνο και να σχεδιάζει κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- να αναλύει τις διαδικασίες, που εμπλέκονται στην επούλωση των τραυμάτων και να περιγράφει νοσηλευτικές παρεμβάσεις για τη φροντίδα των χειρουργικών τραυμάτων
- να αξιολογεί τη διατροφική κατάσταση σε χειρουργικό ασθενή και να σχεδιάζει κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- να περιγράφει την πληροφορημένη συναίνεση
- να προσδιορίζει τις ιδιαιτερότητες στην περιεγχειρητική φροντίδα των ηλικιωμένων ασθενών
- να περιγράφει το ρόλο του νοσηλευτή στη διαχείριση μαζικών καταστροφών και να αναλύει τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις που απαιτούνται για την αντιμετώπιση των κακώσεων που σχετίζονται με αυτές.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Θεωρητικό πλαίσιο. Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και τυποποιημένων συστημάτων νοσηλευτικής ορολογίας (PNDS, NANDA-I) στη Χειρουργική Νοσηλευτική- Αγγλική/Διεθνής ορολογία
2. Οργάνωση και λειτουργία Χειρουργείου και τμήματος Αποστείρωσης
3. Πρόληψη και έλεγχος χειρουργικών λοιμώξεων
4. Προ-εγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα
5. Δι-εγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα. Ρόλοι νοσηλευτή κυκλοφορίας και εργαλειοδοσίας
6. Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενή που υποβάλλεται σε αναισθησία. Ρόλος νοσηλευτή αναισθησιολογικού τμήματος
7. Μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα
8. Μετεγχειρητικές επιπλοκές. Διαχείριση μετεγχειρητικού πόνου. Σχεδιασμός εξόδου
9. Τραύμα και επούλωση. Διαχείριση χειρουργικού τραύματος
10. Εκτίμηση διατροφικής κατάστασης σε χειρουργικό ασθενή
11. Χειρουργική νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων ασθενών
12. Χειρουργική νοσηλευτική μαζικών καταστροφών
13. Ηθικά ζητήματα στη Χειρουργική Νοσηλευτική

#### Περιεχόμενο Κλινικής Άσκησης

Οι φοιτητές/τριες εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στο τμήμα ενδοσκοπήσεων,

στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα επειγόντων περιστατικών του Γενικού Παναρκαδικού Νοσοκομείου Τρίπολης. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε μικρές ομάδες στην παρακολούθηση και παροχή της προ-εγχειρητικής, δι-εγχειρητικής και μετεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς, που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση ή άλλη επεμβατική διαδικασία με την εποπτεία κλινικού εκπαιδευτή και/ή του νοσηλευτικού προσωπικού. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης συμμετέχουν στις παρακάτω δραστηριότητες:

- Εξοικείωση με την οργάνωση και λειτουργία της κλινικής/τμήματος (οργάνωση της εργασίας, ρόλοι και αρμοδιότητες, ανάθεση καθηκόντων)
- Εξοικείωση με το βιοϊατρικό εξοπλισμό και τη λειτουργία του στις επιμέρους δομές
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην κλινική εξέταση του χειρουργικού ασθενή
- Κλινική αξιολόγηση του χειρουργικού ασθενή
- Μελέτη κάρτας φαρμάκων/φύλλου οδηγιών του ασθενή
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην προ-εγχειρητική προετοιμασία του ασθενή-συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στη δι-εγχειρητική φροντίδα του ασθενή
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην παραλαβή του ασθενή στο τμήμα μετεγχειρητικά
- Κριτική ανάλυση επί των δεδομένων, που συλλέγονται κατά τη κλινική άσκηση και εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας για την ανάπτυξη σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένου σε νοσηλευτικές διαγνώσεις, σύμφωνα με διεθνή συστήματα νοσηλευτικής ορολογίας (PNDS, NANDA-I)
- Σχεδιασμός νοσηλευτικής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς
- Σχεδιασμός εξόδου ασθενών που υποβλήθηκαν σε χειρουργική επέμβαση
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας με το χειρουργικό ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον
- Επικοινωνία και συνεργασία με το νοσηλευτικό προσωπικό και τα άλλα μέλη της ομάδας υγείας
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με επείγοντα χειρουργικά προβλήματα
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στη διενέργεια παρεμβατικών ή θεραπευτικών διαδικασιών σε χειρουργικό ασθενή.

Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για χειρουργικό ασθενή.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>Τρόπος Παράδοσης</b></p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Παρουσίαση μελέτης περιπτώσεων σε ομάδες και συζήτηση. Μελέτη αρθρογραφίας: Συζήτηση και κριτική ανάλυση. Επίσκεψη ιστοσελίδων συναφών με το αντικείμενο του μαθήματος. Κλινική άσκηση σε ομάδες. Χρήση νοσηλευτικών εντύπων και κλιμάκων αξιολόγησης του ασθενή.</p>
<p><b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης Η/Υ, προβολέα, του διαδικτύου, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και της</p>

	εφαρμογής web-class. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Κλινική Άσκηση	39 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	35 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση ελληνικής-αγγλικής βιβλιογραφίας	62 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	175 ώρες (7 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	<p>I. 1. Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (80%) και 2. Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία κλινικής άσκηση (20%)</p> <p>II. 1. Προφορική εξέταση (80%) και 2. Ατομική ή ομαδική γραπτή εργασία κλινικής άσκηση (20%)</p>	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Α'. 5<sup>η</sup> Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2014.</li> <li>Dewit S.C. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. 1<sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.</li> <li>Προτεινόμενες ηλεκτρονικές διευθύνσεις και αρθρογραφία, συναφείς με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος.</li> </ol>

## ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16529	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	5 (5 ώρες διαλέξεις)	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων νοσολογίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα,
- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του παθολογικού ασθενούς,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας γνωρίζοντας τη νοσολογία,
- να κρίνει τη λήψη κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας και να μπορεί να προτείνει σχέδιο φροντίδας προσανατολισμένη στον ασθενή και τη νόσο, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας, και
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Κλινική αξιολόγηση ασθενούς. Νόσος, Σύμπτωμα, Φυσικό σημείο, Διάγνωση, Διαγνωστική προσπέλαση. Δύσπνοια, Κώμα, Πυρετός, Πόνος. Ιστορικό ασθενούς. Αγγλική/ Διεθνής ορολογία.
2. Πεπτικό Σύστημα: Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Παθήσεις οισοφάγου. Πεπτικό έλκος – γαστρίτιδες. Αιμορραγία πεπτικού. Ίκτερος. Ιογενείς ηπατίτιδες. Νοσήματα χοληφόρων. Νοσήματα παγκρέατος. Ηπατική ανεπάρκεια. Κίρρωση Ασκιτική συλλογή. Γαστρεντερίτιδες. Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλιότητα. Νεοπλασίες πεπτικού.
3. Αναπνευστικό Σύστημα(1): Στοιχεία Φυσιολογίας. Λειτουργικός έλεγχος. Παρακλινικές εξετάσεις. Ακτινογραφία θώρακα.
4. Αναπνευστικό Σύστημα(2): Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού. Βρογχεκτασία. Βρογχίτιδα. Χ.Α.Π., εμφύσημα, Βρογχικό άσθμα. Πνευμονική εμβολή. Πλευριτική συλλογή, Πνευμοθώρακας. Λοιμώξεις Ανώτερου-Κατώτερου Αναπνευστικού.

5. Ενδοκρινικό Σύστημα: Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομα υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης. Σακχαρώδης Διαβήτης. Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένος και των παραθυρεοειδών. Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων.
6. Ανοσοποιητικό Σύστημα: Στοιχεία φυσιολογίας. Αυτοάνοσες παθήσεις, Ανοσοανεπάρκειες, Αλλεργικές αντιδράσεις. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος. Ρευματοειδής Αρθρίτιδα και λοιπές αρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ρευματικός πυρετός.
7. Λοιμώδη νοσήματα: Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις, Πνευμονίες, Φυματίωση, Ενδοκαρδίτιδα. Ιογενείς Λοιμώξεις, Ζωνόσοι, HIV λοίμωξη και σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, Παρασιτώσεις. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Λοιμώξεις ανοσοκατεσταλμένων. Πρόληψη.
8. Νευρικό Σύστημα: Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, Επιληπτικές διαταραχές, Νόσος του Parkinson και λοιπές κινητικές διαταραχές. Νευρικό Σύστημα: Σημειολογία ΚΝΣ. Λοιμώξεις Κεντρικού Νευρικού Συστήματος. Άνοιες, Σκλήρυνση κατά πλάκας και λοιπές απομυελινωτικές νόσοι, Νευρομυϊκές παθήσεις, Κώμα, Κεφαλαλγία, Ίλιγγος.
9. Κυκλοφορικό Σύστημα(1): Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Κύρια συμπτώματα και σημεία. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες. Ενδοκαρδίτιδα, Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Αρρυθμίες. Στεφανιαία σύνδρομο. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση. Καρδιακή ανεπάρκεια.
10. Κυκλοφορικό Σύστημα(2): Ηλεκτροκαρδιογράφημα.
11. Αιμοποιητικό Σύστημα: Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς. Διαταραχές λευκής σειράς Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Μεταμόσχευση μυελού.
12. Ουροποιητικό Σύστημα: Κύρια συμπτώματα και σημεία. Ουρολοιμώξεις, σπειραματονεφρίτιδες. Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Εξωνεφρική κάθαρση.
13. Οξεοβασική Ισορροπία.

Ενημέρωση στη φυσική εξέταση του ασθενούς, στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών και σεδραστηριότητες: Λήψη ιστορικού παθολογικού ασθενούς. Φυσική εξέταση κατά συστήματα. Παρακολούθηση της πορείας και ενημέρωση του φύλλου νοσηλείας του ασθενούς, στις αιμοληψίες και φλεβοκεντήσεις. Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών (Καθητηριασμός ουροδόχου κύστης, παρακέντηση κοιλίας, θώρακος, οοφυονωτιαία, τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα).

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	65 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	39 ώρες
	Γραπτή εργασία	20 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	124 ώρες (5 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης	

	απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στην Ελληνική γλώσσα. Γραπτή εργασία:20%
--	---

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. Runge M., Greganti M.A. Netter Παθολογία 1 <sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2011.
2. Classen Meinhard, Diehl Volker, Koch Karl–Martin. Διαφορική Διαγνωστική στην Εσωτερική Παθολογία. Broken Hill Publishers LTD, 2004.
3. BickleyLynnS., SzilagyιPeterG. Bates’ Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού. 1 <sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2006.
4. Haist S., Robbins J. Εσωτερική Παθολογία "On Call". Broken Hill Publishers LTD, 2009.
5. ΔΕΠ Τομέα Παθολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών. Εσωτερική Παθολογία 2 <sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2010.

### ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16530	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και κλινική άσκηση	5 (3 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες κλινική άσκηση)	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS273">https://eclass.uop.gr/courses/NRS273</a>		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
<b>Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, ώστε να είναι σε θέση να εργαστούν σε ένα ευρύ φάσμα δομών και υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Το μάθημα επικεντρώνεται στην εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και τις θεραπευτικές παρεμβάσεις σε άτομα με οξέα και χρόνια προβλήματα Ψυχικής Υγείας στο νοσοκομείο και την κοινότητα. Έμφαση δίνεται στη συνεργασία με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.
Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση να:



- συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν διάφορες νευροβιολογικές και ψυχοκοινωνικές θεωρίες, που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την κατανόηση των κοινών ψυχιατρικών διαταραχών,
- διερευνούν τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των ατόμων και των ομάδων,
- προσδιορίζουν και εξηγούν το ρόλο του νοσηλευτή στις μη-φαρμακολογικές θεραπείες,
- προσδιορίζουν και εξηγούν το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και των πληθυσμών με ψυχικές διαταραχές,
- επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζουν θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών, που αντιμετωπίζουν κοινά ψυχιατρικά συμπτώματα όπως: αποδιοργανωμένος λόγος, παραισθήσεις, ψευδαισθήσεις, γνωστικές διαταραχές κλπ,
- συζητούν στρατηγικές για την ασφαλή διαχείριση των κρίσεων, που συμβαίνουν σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, ενσωματώνοντας τις αρχές της θεραπευτικής επικοινωνίας και τη γνώση της ψυχοπαθολογίας, και
- προσδιορίζουν τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν και εφαρμόζουν θεωρητικά και πρακτικά δεδομένα για τη διαχείριση της φροντίδας ατόμων και πληθυσμών με ψυχικές διαταραχές,
- παρέχουν φροντίδα σε ασθενείς, οικογένειες και ομάδες στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια περίθαλψη,
- χρησιμοποιούν τη νοσηλευτική διεργασία για την ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας,
- δημιουργούν ένα ασφαλές περιβάλλον, ευνοϊκό για την βέλτιστη υγεία και την αξιοπρέπεια των ασθενών και των οικογενειών,
- δημιουργούν και διατηρούν θεραπευτική σχέση με τους ασθενείς,
- αναπτύσσουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με ποικίλες ψυχικές διαταραχές,
- αναλύουν την καταλληλότητα των δομών ψυχικής υγείας ανάλογα με την οξύτητα της διαταραχής και τις ανάγκες του ασθενή,
- αναλύουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ:
  - ατομικών παραγόντων και κοινωνικών δυνάμεων στην ψυχική υγεία του ατόμου,
  - πολιτιστικών και κοινωνικοοικονομικών παραγόντων στην ψυχική υγεία του ατόμου,
- περιγράφουν και να αναλύουν τις συνιστώσες της θεραπευτικής επικοινωνίας και της θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς με ψυχικές διαταραχές,
- διακρίνουν τις ποικίλες ψυχο-φαρμακολογικές θεραπείες και φαρμακευτικές αγωγές για τη θεραπεία των αρρώστων με ψυχιατρικές διαταραχές και αναγνωρίζουν τις παρενέργειες τους,
- αξιολογούν την ανταπόκριση των ασθενών στην παρεχόμενη φροντίδα και τροποποιούν το σχέδιο φροντίδας με βάση την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της επί του ασθενούς,
- παρακολουθούν και αξιολογούν τις επιδράσεις των φαρμάκων στους ασθενείς, συμπεριλαμβανομένης της μείωσης των συμπτωμάτων, της εμφάνισης παρενεργειών και τοξικότητας καθώς και τις πιθανές αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα,
- αναλύουν τα ηθικά ζητήματα, που σχετίζονται με τη φροντίδα ατόμων και πληθυσμών με ψυχική ασθένεια, και
- λειτουργούν τόσο αυτόνομα όσο και ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Διδακτικό μέρος

- Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας σε σχέση με τα σύγχρονα δεδομένα στην παροχή φροντίδας. Σύγχρονη οργάνωση Υπηρεσιών ψυχικής Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια.
- Θεμελιώδεις αρχές και σκοποί της Νοσηλευτικής Πρακτικής. Θεωρίες και θεραπευτικές πρακτικές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.
- Γενικές αρχές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.
  - ο Θεραπευτικό περιβάλλον, θεραπευτική σχέση, θεραπευτική επικοινωνία
  - Διεπιστημονική συνεργασία.
- Χρήση διαγνωστικών συστημάτων ταξινόμησης στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. DSMIV και NANDA. Εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές.
- Ψυχοφαρμακολογία
- Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις για τη φροντίδα ασθενών σε δομές ψυχικής υγείας.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Αγχώδεις διαταραχές.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές της Διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό.
  - ο Μείζων Καταθλιπτική Διαταραχή
  - ο Διπολική Διαταραχή
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Ψυχωσικές Διαταραχές - Σχιζοφρένεια
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Προσωπικότητας
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Γνωσιακές Διαταραχές – Άνοιες.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Διατροφής
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές.
- Νοσηλευτική Παρέμβαση στην Κρίση. Νοσηλευτική Διεργασία σε ασθενείς με αυτοκτονικό ιδεασμό, βίαιη ή/και αυτοτραυματική συμπεριφορά.
- Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής.
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος

### Κλινικό μέρος

- Μελέτη περιπτώσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Κριτική ανάλυση επί των δεδομένων, που συλλέγονται κατά την κλινική άσκηση, μέσα από την ανάπτυξη σχεδίων νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένων σε νοσηλευτικές διαγνώσεις σύμφωνα με τη διεθνή ταξινόμηση NANDA-I.

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε ποικιλία δομών Ψυχικής Υγείας, στο νοσοκομείο και στην κοινότητα, όπου έχουν την ευκαιρία αναπτύξουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να αναπτύξουν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με ποικίλα προβλήματα Ψυχικής Υγείας

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο).Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με video διαδικτυακών μαθημάτων από ελληνικές και ξενόγλωσσες πανεπιστημιακές πηγές ή άλλους επίσημους φορείς (πχ ΠΟΥ)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες

	Κλινική Άσκηση	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	70 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	135[ΛΜ1] ώρες (6 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%)	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Ραγιά Α., Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (7η έκδοση), Παρισιάνος, Αθήνα, 2009.
2. Κούκια Ε. Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Broken Hills Publishers LTD, 2nd ed., 2018
3. Eby L., Brown N., Η Νοσηλευτική στη Ψυχική Υγεία (έκδοση 2η), ΛΑΓΟΣ Δημήτριος, 2010.

#### ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16531	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Φροντιστήριο και Κλινική Άσκηση	5 (3 ώρες Διαλέξεις και 2 ώρες κλινική άσκηση)	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS263">https://eclass.uop.gr/courses/NRS263</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές της Διοικητικής Επιστήμης, εφαρμοζομένων στη διοίκηση των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών,

ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να προσδιορίζουν τη σημασία της συνεργικής σχέσης της διοίκησης και της ηγεσίας και να είναι σε θέση να διακρίνουν τις διοικητικές και ηγετικές ικανότητες τόσο τις προσωπικές τους όσο και των υφισταμένων τους,
- να υιοθετούν συγκεκριμένες θεωρίες της διοίκησης και ηγεσίας,
- να εφαρμόζουν τον στρατηγικό και λειτουργικό προγραμματισμό ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες,
- να γνωρίζουν τις θεωρίες περί την προγραμματισμένη αλλαγή και να αντιλαμβάνονται τη σημασία εφαρμογής της,
- να περιγράφουν την οργανωσιακή κουλτούρα του οργανισμού, στον οποίο εργάζονται, να ιχνηλατούν τη διαμόρφωσή της και να αποφεύγουν τη γραφειοκρατική οργάνωση,
- να καθορίζουν με ακρίβεια τις ανάγκες στελέχωσης με νοσηλευτικό προσωπικό,
- να ορίζουν και να ποσοτικοποιούν το ακριβές παραγόμενο νοσηλευτικό έργο,
- να ταξινομούν τους ασθενείς ανάλογα με τη σοβαρότητα – πολυπλοκότητα της κατάστασής τους και να εφαρμόζουν το πλέον ενδεδειγμένο σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας ανάλογα με τους διαθέσιμους ανθρώπινους και υλικούς πόρους, μέσα από την ανάθεση καθηκόντων στους υφισταμένους τους,
- να εφαρμόζουν με ορθό τρόπο τις τεχνικές προσέλευσης και επιλογής προσωπικού ώστε να επιλέγουν τους πλέον κατάλληλους υποψηφίους,
- να ιχνηλατούν τα προσωπικά κίνητρα των υφισταμένων τους,
- να εντοπίζουν τα ανεπίσημα δίκτυα επικοινωνίας, που υπάρχουν στον οργανισμό, στον οποίο εργάζονται,
- να εντοπίζουν τις αιτίες των συγκρούσεων,
- να κατανοούν και να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των εννοιών, που αφορούν στην αξιολόγηση της ποιότητας του παραγόμενου νοσηλευτικού έργου και
- να γνωρίζουν τους τρόπους αξιολόγησης της απόδοσης των εργαζομένων καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισης των οριακών εργαζομένων.

#### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών της ηγεσίας και της διοίκησης στο χώρο εργασίας τους,
- αξιολογούν τα αποτελέσματα της αλλαγής,
- διαχειρίζονται με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο το χρόνο τους και να δοκιμάζουν τεχνικές αντιμετώπισης της άσκοπης ανάλωσής του, μέσα από την οργάνωση του πλάνου εργασίας τους,
- αξιολογούν τη βελτίωση της παραγωγικότητάς τους σε σχέση με την παροχή κινήτρων,
- μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογούν την απόδοση του προσωπικού,
- υιοθετούν -αφού τις αξιολογήσουν- νέες ιδέες,
- εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά,
- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργαστούν σε διεθνές περιβάλλον, και
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

### **Διδακτικό μέρος**

- Λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων και κριτική σκέψη.
- Κλασσικές και σύγχρονες αντιλήψεις για τη Διοίκηση και την Ηγεσία
- Ρόλοι και διαδικασίες στο σχεδιασμό (α)
  - Προγραμματισμένη αλλαγή
- Ρόλοι και διαδικασίες στο σχεδιασμό (β)
  - Διαχείριση χρόνου
  - Προϋπολογισμός
- Ρόλοι και διαδικασίες στην οργάνωση (α)
  - Δομή των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών
- Ρόλοι και διαδικασίες στην οργάνωση (β)
  - Συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας
- Ρόλοι και διαδικασίες στην στελέχωση (α)
  - Προσέλκυση, επιλογή, τοποθέτηση & εκπαίδευση
- Ρόλοι και διαδικασίες στην στελέχωση (β)
  - Εργασία σε ομάδες
  - Πολιτικές και μέθοδοι σχεδιασμού στελέχωσης
- Ρόλοι και διαδικασίες στην διεύθυνση (α)
  - Παρακίνηση προσωπικού
  - Επικοινωνία
- Ρόλοι και διαδικασίες στην διεύθυνση (β)
  - Ανάθεση καθηκόντων
  - Διαχείριση της σύγκρουσης
- Ρόλοι και διαδικασίες στον έλεγχο
  - Έλεγχος ποιότητας παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας
  - Αξιολόγηση απόδοσης προσωπικού
- Συμπεράσματα και αξιολόγησής του μαθήματος

### **Κλινικό μέρος**

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε Νοσηλευτικά Τμήματα του Παναρκαδικού Γενικού Νοσοκομείου Τρίπολης, όπου οι ομάδες των φοιτητών παρακολουθούν τον τρόπο λειτουργίας της κάθε μονάδας, καταγράφουν (ανωνύμως) στοιχεία σχετικά με τη στελέχωσή της σε νοσηλευτικό δυναμικό, το διαθέσιμο εξοπλισμό της και το νοσολογικό φάσμα των νοσηλευόμενων περιπτώσεων προκειμένου να:

- συγκριθεί η εφαρμοζόμενη στελέχωση των Νοσηλευτικών Τμημάτων με αντίστοιχη προκύπτουσα από την εφαρμογή μεθόδων στελέχωσης (κυρίως GRASP), και
- προταθεί το πλέον κατάλληλο σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας, βάσει του διαθέσιμου νοσηλευτικού δυναμικού και της βαρύτητας των νοσηλευόμενων περιπτώσεων κάνοντας παράλληλα χρήση δεδομένων από τις βάσεις του ΟΟΣΑ και του ΠΟΥ.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

#### **Τρόπος Παράδοσης**

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)

#### **Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών**

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης:

- της βάσεως δεδομένων του ΟΟΣΑ και του ΠΟΥ
- της πλατφόρμας e-class

	• της web-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	90 ώρες
	Κλινική Άσκηση	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	155 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marquis B., Huston C., (6η έκδοση), Διοίκηση &amp; Ηγεσία: Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες, Επιστημονική Επιμέλεια Δ Καϊτελίδου &amp; Π Πρεζεράκος, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 2010.</li> <li>2. Μερκούρης Α., Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ &amp; ΣΙΑ ΕΕ, 2008.</li> </ol>

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ 6<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II – ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16632	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	5 (2 θεωρία και 3 ώρες κλινική άσκηση)	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Παθολογική Νοσηλευτική II είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ογκολογικούς ασθενείς και ασθενείς με αυτοάνοσα νοσήματα.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες γύρω από την Ογκολογία, την Ογκολογική Νοσηλευτική και τα αυτοάνοσα
- αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ασθενών,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας,
- αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας,
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών.

## Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στην Ογκολογία, Γενετική-Επιδημιολογία.Αγγλική/ Διεθνής ορολογία
2. Βασικές αρχές πρόληψης καρκίνου
3. Διάγνωση Καρκίνου
4. Φροντίδα ασθενών με:

- καρκίνο του μαστού
- καρκίνο του πνεύμονα
- καρκίνο του παχέος εντέρου
- γυναικολογικό καρκίνο
- καρκίνο του προστάτη
- αιματολογικές κακοήθειες

#### 5. Βασικές θεραπευτικές επιλογές

- Χημειοθεραπεία
- Ακτινοθεραπεία
- Στοχεύουσες θεραπείες
- Ανοσοθεραπεία

#### 6. Βασικές αρχές ανακουφιστικής φροντίδας

#### 7. Βασικές αρχές εκπαίδευσης ασθενών και φροντιστών

#### 8. Γενικά αίτια και Διάγνωση των αυτοάνοσων νοσημάτων

#### 9. Φροντίδα ασθενών με αυτοάνοσα νοσήματα

#### Περιεχόμενο κλινικής – φροντιστηριακής άσκησης

1. Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια του Παθολογικού Τομέα.
2. Φροντιστηριακά μαθήματα με την παρουσίαση – συζήτηση κλινικών παθολογικών περιστατικών.

Με την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης ο φοιτητής καταθέτει γραπτή εργασία η οποία περιλαμβάνει: (α) ιστορικό ασθενούς, (β) νοσηλευτική λογοδοσία, (γ) καρτέλα χορήγησης φαρμάκων (σύμφωνα με τα επίσημα έντυπα του Υπουργείου Υγείας) και (δ) ένα σύντομο σχέδιο φροντίδας υγείας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### Τρόπος Παράδοσης

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα.



Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	39 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	26 ώρες
	Μελέτη ελληνικής-αγγλικής βιβλιογραφίας	84 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων) II. Γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (25%)	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Β'. 5η Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013.
2. Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. 1 <sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2009.
3. Ignatavicius, Workman. Παθολογική - Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη για συνεργατική φροντίδα (TOM. 1,2). Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2008.
4. Λαβδανίτη Μαρία, Ογκολογική νοσηλευτική, Θεωρία και κλινική πρακτική. Ιατρικές Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα, 2017.
5. Βασικές αρχές Ογκολογικής Νοσηλευτικής και Ανακουφιστικής Φροντίδας. Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2020.

## ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16633	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	<b>6</b> (3 ώρες διαλέξεις και 3 ώρες κλινική άσκηση)	<b>7</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/837/">https://eclass.uop.gr/courses/837/</a>	

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε ενήλικα ασθενή με συνήθεις διαταραχές, που αντιμετωπίζονται χειρουργικά. Επιπρόσθετα, η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη κλινικών αποφάσεων κατά την περιεγχειρητική περίοδο της φροντίδας των ασθενών αυτών.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση:

- να εξοικειωθεί με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία
- να αναγνωρίζει και να περιγράφει τις διαταραχές για τις οποίες απαιτείται χειρουργική αντιμετώπιση
- να περιγράφει τις χειρουργικές και επεμβατικές τεχνικές, που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση διαταραχών σε ενήλικες ασθενείς
- να αξιολογεί τις προ-εγχειρητικές, δι-εγχειρητικές και μετεγχειρητικές ανάγκες των ασθενών
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς με βάση τη νοσηλευτική διεργασία κατά την περιεγχειρητική περίοδο
- να αναθεωρεί το εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας των χειρουργικών ασθενών
- να εφαρμόζει νοσηλευτικές δεξιότητες για την παροχή ασφαλούς και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς, που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση ή άλλη επεμβατική διαδικασία κατά την περιεγχειρητική περίοδο
- να αναλύει τις νοσηλευτικές αρμοδιότητες, που αφορούν τη φαρμακευτική φροντίδα σε χειρουργικούς ασθενείς
- να σχεδιάζει κατάλληλες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για το χειρουργικό ασθενή και την οικογένειά του για την πρόληψη επιπλοκών, το σχεδιασμό της εξόδου και την αυτοφροντίδα
- να ενσωματώνει τη διεπιστημονική φροντίδα στην παροχή χειρουργικής φροντίδας
- να ενσωματώνει την τεκμηριωμένη έρευνα στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες χειρουργικούς ασθενείς

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο και έλκη πίεσης- Αγγλική/Διεθνής ορολογία
2. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές ανώτερου πεπτικού
3. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές εντέρου
4. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές ορθοπρωκτικού σωλήνα
5. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές χοληδόχου κύστης
6. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές ήπατος και παγκρέατος
7. Νοσηλευτική φροντίδα σε τραύματα και διαταραχές του μυοσκελετικού
8. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές ανώτερου αναπνευστικού και αερισμού
9. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές κυκλοφορικού και περιφερικών αγγείων
10. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές ουροφόρων οδών και νεφρών
11. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές των οφθαλμών
12. Νοσηλευτική φροντίδα σε διαταραχές των μαστών
13. Νοσηλευτική βασισμένη σε τεκμήρια

### Περιεχόμενο Κλινικής Άσκησης

Οι φοιτητές/τριες εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στο τμήμα ενδοσκοπήσεων, στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα επειγόντων περιστατικών του Γενικού Παναρκαδικού Νοσοκομείου Τρίπολης. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε μικρές ομάδες στην παρακολούθηση και παροχή της προ-εγχειρητικής, δι-εγχειρητικής και μετεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς, που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση ή άλλη επεμβατική διαδικασία με την εποπτεία κλινικού εκπαιδευτή και/ή του νοσηλευτικού προσωπικού. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια της κλινικής τους άσκησης συμμετέχουν στις παρακάτω δραστηριότητες:

- Εξοικείωση με την οργάνωση και λειτουργία της κλινικής/τμήματος (οργάνωση της εργασίας, ρόλοι και αρμοδιότητες, ανάθεση καθηκόντων)
- Εξοικείωση με το βιοϊατρικό εξοπλισμό και τη λειτουργία του στις επιμέρους δομές
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην κλινική εξέταση του χειρουργικού ασθενή
- Κλινική αξιολόγηση του χειρουργικού ασθενή
- Μελέτη κάρτας φαρμάκων/φύλλου οδηγιών του ασθενή
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην προ-εγχειρητική προετοιμασία του ασθενή-συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στη δι-εγχειρητική φροντίδα του ασθενή
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στην παραλαβή του ασθενή στο τμήμα μετεγχειρητικά
- Κριτική ανάλυση επί των δεδομένων, που συλλέγονται κατά τη κλινική άσκηση και εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας για την ανάπτυξη σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας βασισμένου σε νοσηλευτικές διαγνώσεις, σύμφωνα με διεθνή συστήματα νοσηλευτικής ορολογίας (PNDS, NANDA-I)

- Σχεδιασμός νοσηλευτικής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς
- Σχεδιασμός εξόδου ασθενών που υποβλήθηκαν σε χειρουργική επέμβαση
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας με το χειρουργικό ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον
- Επικοινωνία και συνεργασία με το νοσηλευτικό προσωπικό και τα άλλα μέλη της ομάδας υγείας
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με επείγοντα χειρουργικά προβλήματα υγείας
- Παρακολούθηση και συμμετοχή στη διενέργεια παρεμβατικών ή θεραπευτικών διαδικασιών.

Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενο στη νοσηλευτική διεργασία για χειρουργικό ασθενή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ													
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Παρουσίαση μελέτης περιπτώσεων σε ομάδες και συζήτηση. Μελέτη αρθρογραφίας: Συζήτηση και κριτική ανάλυση. Επίσκεψη ιστοσελίδων συναφών με το αντικείμενο του μαθήματος. Κλινική άσκηση σε ομάδες. Χρήση νοσηλευτικών εντύπων και κλιμάκων αξιολόγησης του ασθενή.												
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και της εφαρμογής web-class. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.												
Οργάνωση διδασκαλίας	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης</td> <td>35 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση ελληνικής-αγγλικής βιβλιογραφίας</td> <td>62 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>175 ώρες (7 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες	Κλινική Άσκηση	39 ώρες	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	35 ώρες	Μελέτη και ανάλυση ελληνικής-αγγλικής βιβλιογραφίας	62 ώρες	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	39 ώρες												
Κλινική Άσκηση	39 ώρες												
Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	35 ώρες												
Μελέτη και ανάλυση ελληνικής-αγγλικής βιβλιογραφίας	62 ώρες												
Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)												
Αξιολόγηση Φοιτητών	<p>I. 1. Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (70%) και 2. Ομαδική ή ατομική γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (30%)</p> <p>II. 1. Προφορική εξέταση (70%) και 2. Ομαδική ή ατομική γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (30%)</p>												

**Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

1. Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Β'. 5<sup>η</sup> Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2014.
2. Dewit S.C. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 2. 1<sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.
3. Προτεινόμενες ηλεκτρονικές διευθύνσεις και αρθρογραφία, συναφείς με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος.

**ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16420	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	<b>3</b> (2 ώρες Διαλέξεις και 1 ώρα Εργαστηριακή άσκηση)	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και την άμεση νοσηλευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων και επειγουσών καταστάσεων σε ασθενείς μέχρι την παρέμβαση του ειδικού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα,
- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη νοσηλευτική διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του επείγοντος περιστατικού,
- να αναπτύσσει κλινικές δεξιότητες στην παροχή επείγουσας φροντίδας υγείας και στην παροχή πρώτων βοηθειών σε νοσοκομειακό και εξωνοσοκομειακό περιβάλλον,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας
- να εξοικειωθεί με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία

**Γενικές Ικανότητες**

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Τι είναι πρώτες βοήθειες - Αλυσίδα της ζωής. Ασφάλεια διασώστη και σκηνής. Απόφραξη αεραγωγών – Αερισμός- Αγγλική/ Διεθνής ορολογία
2. Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC).Χρήση αυτόματου απινιδωτή (Οδηγίες ERC).Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση βρεφών και παιδιών(Οδηγίες ERC).
3. Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC).Αρρυθμίες μετά την ανάνηψη.
4. Διαλογή, Μεταφορά ασθενών. Απεγκλωβισμός. Ακινητοποίηση τραυματία (ενήλικα - παιδιού).
5. Καταπληξία.
6. Δηλητηριάσεις.
7. Δήγματα εντόμων ζώων.
8. Εγκαύματα – Ηλεκτροπληξία. Πνιγμός. Θερμοπληξία -Υποθερμία, κρουπαγήματα.
9. Δηλητηριάσεις.
10. Επείγουσες νοσολογικές οντότητες (ΑΕΕ, OEM, Αιμορραγία πεπτικού, Παρόξυνση ΧΑΠ, Λοιμώξεις ΚΝΣ).
11. Κακώσεις οστών, αρθρώσεων και μυών. Υλικά - εξοπλισμός για την παροχή πρώτων βοηθειών.
12. Φάρμακα στην Επείγουσα φροντίδα υγείας.
13. Βιοηθική της αναζωογόνησης.

### Εργαστηριακό μέρος

Η άσκηση γίνεται με χρήση προπλασμάτων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τα πρωτόκολλα βασικής και εξειδικευμένης ΚΑΡΠΑ, τη χρήση του αυτόματου απινιδωτή και την αντιμετώπιση του πολυτραυματία.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	81 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά	120 ώρες (4ECTS)

	πιστωτική μονάδα)	
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης :Ελληνική <b>Μέθοδοι αξιολόγησης</b> Γραπτή τελική εξέταση : 80 % Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση δεξιοτήτων στο Εργαστήριο: 20%	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
α) Τίτλος συγγράμματος "ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ " Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86054939 β) Τίτλος συγγράμματος "ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ " Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77115174

#### ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ16635	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ - ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	4 (2 ώρες θεωρία και 2 κλινική άσκηση)	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/531/">https://eclass.uop.gr/courses/531/</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
-------------------------------

Σκοπός του μαθήματος είναι η θεωρητική κατάρτιση και κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών στο αντικείμενο της αυξημένης και επείγουσας φροντίδας υγείας, ούτως ώστε να δύνανται οι τελευταίοι μετά το πέρας της διδασκαλίας να αναγνωρίζουν τα βασικά προβλήματα/ διαταραχές των νοσηλευομένων σε ΜΕΘ και ΤΕΠ ασθενών, να κατανοούν τις πρακτικές/τεχνικές αντιμετώπισης τους, και να κινούνται με ευχέρεια και αυτοπεποίθηση στους χώρους της Εντατικής Μονάδας Θεραπείας και του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ και ΤΕΠ.
- αναγνωρίζουν τους νοσηλευτικούς ρόλους στη φροντίδα ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ και ΤΕΠ.
- εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ.
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ και ΤΕΠ.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- Λήψη κλινικών αποφάσεων.
- Εργασία και συνεργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Άσκηση ελεύθερης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης.

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Βασικές αρχές Εντατικής Νοσηλείας. / Monitoring - Ηλεκτρονική παρακολούθηση ασθενών./ Αγγλόφωνη-Διεθνής Ορολογία.
2. Θρέψη [Εντερική/Παρεντερική]. Διαταραχές θρέψης.
3. Καρδιοαναπνευστική ανακοπή. / ΚΑΡΠΑ / Απινιδιστές.
4. Υγρά – Αίμα – Ηλεκτρολύτες. Μεταγγίσεις. / Οξεοβασική ισορροπία.
5. Διαταραχές Οξυγόνωσης, Μηχανικός αερισμός-Αναπνευστήρες. / Διασωλήνωση – Αποσωλήνωση.
6. Νοσήματα και διαταραχές Κυκλοφορικού συστήματος. / Καρδιακές Αρρυθμίες./ΟΠΟ./Καταπληξία.
7. Νοσηλευτικά Πρωτόκολλα και Φαρμακευτική υποστήριξη στη ΜΕΘ. Ηθικά ζητήματα και νοσηλευτικά λάθη στη ΜΕΘ.
8. Λοιμώδη νοσήματα. / Σήψη / Αντιβιοτικά.
9. Ενδοκρινολογικά νοσήματα. / ΣΔ-Διαβητική κετοοξέωση. / Εργαστηριακός έλεγχος.
10. Νοσήματα και διαταραχές Αναπνευστικού συστήματος.
11. Νοσήματα και διαταραχές Πεπτικού συστήματος.
12. Νοσήματα και διαταραχές Νευρικού συστήματος. / Α.Ε.Ε.
13. Νοσήματα και διαταραχές Νεφρών και Ουροποιητικού συστήματος.

#### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης



Κλινική άσκηση σε Μονάδες εντατικής θεραπείας (ΜΕΘ) και ΤΕΠ. Εξοικείωση με νοσηλευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Θεωρία μέσα στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε μονάδες εντατικής θεραπείας και ΤΕΠ.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Χρήση εποπτικών μέσων κατά τη διάρκεια της θεωρητικής διδασκαλίας και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή ή/και προφορική τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εντατική Νοσηλευτική (Από τη θεωρία στην πράξη), S.Adam, S.Osborne, J.Welch, Κωνσταντάρας Ιωάννης, 2019.</li> <li>2. Επείγουσα Νοσηλευτική. Sweet Vicki, Broken Hill Publishers, 2021.</li> <li>3. PHTLS – Prehospital Trauma Life Support, NAEMT, Λαγός Δημήτριος, 2020.</li> <li>4. Marino P.L. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. Λαγός Δημήτριος, 2016.</li> </ol>

## ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠ016636	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακή και Κλινική άσκηση	4 (2 ώρες θεωρία, 1 ώρα κλινική και 1 ώρα εργαστηριακή άσκηση)	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS288">https://eclass.uop.gr/courses/NRS288</a>

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο άρρωστο παιδί με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και της νοσηλευτικής πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις για την αξιολόγηση του άρρωστου παιδιού.</p> <p>Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού και της οικογένειας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα προβλήματα υγείας του παιδιού,</li> <li>• να αναγνωρίζει τη φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επιδρούν και επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά τη διεργασία της ανάπτυξης,</li> <li>• να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού,</li> <li>• να περιγράφει τις παθολογικές καταστάσεις από τη νεογνική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους,</li> <li>• να αναλύει τους τρόπους της θεραπευτικής αντιμετώπισης σε παθολογικές καταστάσεις.</li> </ul>

Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.</li> </ul>

Περιεχόμενο Μαθήματος
<p><b>Περιεχόμενο Διαλέξεων</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού. Οικογενειοκεντρική φροντίδα. Επώδυνες διαδικασίες. Προετοιμασία παιδιών και γονέων. Αγγλόφωνη/Διεθνής Ορολογία.</li> <li>2. Νοσηλευτική προσέγγιση του παιδιατρικού πόνου. Οξεοβασική ισορροπία &amp; ηλεκτρολυτικές διαταραχές σε παιδιά και εφήβους.</li> <li>3. Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών. Ιδιαιτερότητες στη φροντίδα των νεογνών.</li> <li>4. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα.</li> <li>5. Φροντίδα παιδιού με καρδιακές παθήσεις.</li> <li>6. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική νόσο. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας.</li> <li>7. Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος.</li> <li>8. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με νευρολογικά προβλήματα.</li> <li>9. Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις.</li> <li>10. Φροντίδα παιδιού με κακοήθη νοσήματα.</li> <li>11. Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο.</li> <li>12. Ορθοπαιδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα.</li> <li>13. Φροντίδα παιδιού με ψυχοκοινωνικά προβλήματα. Παιδική κακοποίηση. Φροντίδα παιδιού με AIDS.</li> </ol>

### Περιεχόμενο εργαστηριακής και κλινικής άσκησης

1. Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή. Ενημέρωση και προετοιμασία για επώδυνες διαδικασίες.
2. Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού.
3. Ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υπολογισμός δόσεων.
4. Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας φλεβοκέντησης.
5. Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας καλλιεργείων.
6. Χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών.
7. Εργαστηριακή άσκηση στην λήψη δειγμάτων για εργαστηριακό έλεγχο και καθετηριασμό της ουροδόχου κύστεως.
8. Ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά. Συσκευές χορήγησης εισπνεόμενων φαρμάκων.
9. Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Κλινική άσκηση	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Μάτζιου Β. Παιδιατρική Νοσηλευτική. Βασικές. Αρχές στη Φροντίδα Παιδιών. 2<sup>η</sup> Έκδοση. Εκδόσεις Δ. Λαγός. Αθήνα, 2021.
2. Binder R & Ball J. Κλινικές Δεξιότητες Στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Επιμέλεια έκδοσης Β. Μάτζιου, Εκδόσεις Δ.Λαγός. Αθήνα, 2008.
3. Hockenberry M & Wilson D. Παιδιατρική Νοσηλευτική. Θεμελιώδεις γνώσεις για τη φροντίδα του παιδιού σε όλα τα στάδια της ανάπτυξης. Επιμέλεια έκδοσης Ε. Κυρίτση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.

### ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ )

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας
-------	------------------------

<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16637	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ)</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	<b>4</b> (3 ώρες διαλέξεις και 1 ώρα φροντιστηριακή άσκηση)	<b>4 ECTS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση τεχνικών, μεθόδων και πρακτικών, εφαρμοζομένων κατά την άσκηση διοίκησης των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τεχνικές, μεθόδους, εργαλεία και πρακτικές, που αφορούν σε: <ul style="list-style-type: none"> <li>• λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων (problemsolving) και κριτική σκέψη (criticalthinking),</li> <li>• υποβοήθηση του στρατηγικού σχεδιασμού (πχ SWOT ανάλυση, Ισορροπημένος Πίνακας Απόδοσης (BalancedScorecard) κλπ),</li> <li>• διαχείριση του χρόνου (εργασίας, προσωπικού, διάκριση επείγουσών &amp; σημαντικών εργασιών κλπ),</li> <li>• κατάρτιση προϋπολογισμού και μεθόδους χρηματοδότησης (πχ DRGs),</li> <li>• μέτρηση οργανωσιακής κουλτούρας,</li> <li>• επικοινωνία και δοκιμασίες ελέγχου επικοινωνίας,</li> <li>• ανάθεση καθηκόντων σε υφισταμένους,</li> <li>• διαχείριση των συγκρούσεων,</li> <li>• έλεγχο της ποιότητας του παραγόμενου νοσηλευτικού έργου, και</li> <li>• αξιολόγηση της απόδοσης των εργαζομένων</li> </ul> </li> <li>• να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν μεθόδους ελαχιστοποίησης του κόστους, κόστους - αποτελεσματικότητας, κόστους - οφέλους και κόστους - χρησιμότητας, και</li> <li>• να γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν μεθόδους μέτρησης της αποδοτικότητας των νοσηλευτικών υπηρεσιών.</li> </ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- να χρησιμοποιούν εργαλεία, μεθόδους και τεχνικές που αφορούν στις λειτουργίες της διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών,
- υιοθετούν και να χρησιμοποιούν μεθόδους εκτίμησης του κόστους και των επιπτώσεων των διαφόρων παρεμβάσεων καθώς και να προβαίνουν σε συγκριτική αξιολόγηση μεταξύ εναλλακτικών λύσεων υπό το ρόλο διοικητικού στελέχους Νοσηλευτικής Υπηρεσίας ,
- εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά,
- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργάζονται σε διεθνές περιβάλλον, και
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Διδακτικό μέρος

- Εργαλεία και τεχνικές για τη λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων.
- Τεχνικής βελτίωσης της κριτικής σκέψης.
- Εργαλεία κατάρτισης επιχειρησιακών σχεδίων.
- Τεχνικές ορθής διαχείρισης του χρόνου του προϋσταμένου.
- Τρόποι κατάρτισης προϋπολογισμού.
- Μέθοδοι χρηματοδότησης υπηρεσιών υγείας.
- Εργαλεία μέτρησης οργανωσιακής κουλτούρας.
- Επικοινωνία, ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και δοκιμασίες ελέγχου επικοινωνίας.
- Μέθοδοι ανάθεσης καθηκόντων σε υφισταμένους.
- Τρόποι διαχείρισης των συγκρούσεων.
- Μέθοδοι ελέγχου της ποιότητας του παραγόμενου νοσηλευτικού έργου.
- Μέθοδοι αξιολόγησης της απόδοσης των εργαζομένων.
- Μέθοδοι μέτρησης της αποδοτικότητας των υπηρεσιών υγείας.
- Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης (ελαχιστοποίησης του κόστους, κόστους - αποτελεσματικότητας, κόστους - οφέλους και κόστους - χρησιμότητας).
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος.

### Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη περιπτώσεων κατ' αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων.
- Χρήση βάσεως δεδομένων ΟΟΣΑ, ΠΟΥ, Συστήματος Λογαριασμών Υγείας, Οικογενειακών Προϋπολογισμών κλπ.
- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών και συζήτηση (κριτική ανάλυση) επ' αυτών.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: <ul style="list-style-type: none"><li>• της βάσεως δεδομένων του ΟΟΣΑ, ΠΟΥ, Συστήματος Λογαριασμών Υγείας, Οικογενειακών Προϋπολογισμών</li><li>• της πλατφόρμας e-class</li></ul>

	• της web-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας και συγγραφή εργασίας	73 ώρες
	Φροντιστήριο	13 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (4 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
1.	Οικονομική Υγείας, Γιάννης Ν Υφαντόπουλος, Γ Δαρδάνος, Κ Δαρδάνος ΟΕ, Αθήνα, 2006.
2.	Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας, Νικόλαος Πολύζος, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2014.
3.	Marquis B., Huston C., (6η έκδοση), Διοίκηση & Ηγεσία: Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες, Επιστημονική Επιμέλεια Δ Καϊτελίδου & Π Πρεζεράκος, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 2010.
4.	Μερκούρης Α., Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 2008.

## ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16738	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Φροντιστήριο και Εργαστήριο	<b>6</b> ( 2 ώρες Διαλέξεις, 3 ώρες Φροντιστήριο και 1 ώρα Εργαστήριο)	<b>6 ECTS</b>	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με την έρευνα, ώστε να είναι σε θέση να διαβάζουν, ερμηνεύουν και αξιολογούν τα ερευνητικά δεδομένα καθώς και τις μεθόδους έρευνας, προκειμένου να τα εφαρμόζουν -ως επαγγελματίες- στη νοσηλευτική πρακτική, να αναγνωρίζουν νοσηλευτικά προβλήματα για έρευνα και να συμμετέχουν σε ερευνητικές μελέτες.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της χρήσης των σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων στην επίλυση των διαφόρων προβλημάτων,
- να αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις,
- να σχεδιάζουν, οργανώνουν και να υλοποιούν μόνοι τους ή/και ομαδικά μια μελέτη, και
- να μελετούν κριτικά επιστημονικές εργασίες
- να εκπονούν ερευνητικό πρωτόκολλο βασισμένο σε ενδείξεις, ως βάση για κάθε σχέδιο μεθοδολογίας της έρευνας στη νοσηλευτική επιστήμη

### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- χρησιμοποιούν την έρευνα ως εργαλείο, που θα κατευθύνει τη νοσηλευτική πρακτική,
- αναβαθμίζουν και να τεκμηριώνουν την κοινή καθημερινή νοσηλευτική πρακτική μέσα από την έρευνα,
- να εξοικειωθεί με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία
- διερευνούν την ισχύ, δυνατότητα και τρόπους εφαρμογής νέων θεωριών στη άσκηση των κλινικών νοσηλευτικών παρεμβάσεων,
- προαγάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη,
- εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά,
- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργαστούν σε διεθνές περιβάλλον,
- να επιλέγουν κατόπιν κριτικής σκέψης την κατάλληλη μέθοδο έρευνας και
- να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.

### Περιεχόμενο μαθήματος

#### Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας – Αγγλική ορολογία
  - Ορισμός Έρευνας και Επιστήμης
  - Σημασία Νοσηλευτικής Έρευνας
- Φάσεις Έρευνας
  - Εννοιολογική φάση
  - Φάση σχεδιασμού
  - Εμπειρική φάση
  - Αναλυτική φάση
  - Φάση διάχυσης

- Τύποι Έρευνας
  - Πρωτογενής:
    - Συλλογή νέων δεδομένων
  - Δευτερογενής:
    - Απλή βιβλιογραφική ανασκόπηση
    - Οριοθετημένη βιβλιογραφική ανασκόπηση (scopingreview)
    - Συστηματική βιβλιογραφική ανασκόπηση
    - Μετα- ανάλυση
    - Μετά –σύνθεση
    - Δευτερογενής ανάλυση
    - Ανάλυση δεδομένων ρουτίνας
      - Ποσοτική (Πειραματική: Τύπος 1, Τύπος 2, Τύπος 3- Μη πειραματική)
        - Συσχέτισης (αναδρομική)
        - Συσχέτισης (προοπτική)
        - Ασθενών- μαρτύρων
        - Περιγραφική
      - Ποιοτική (Φαινομενολογία, Θεμελιωμένη θεωρία, Κριτική θεωρία, Φεμινιστική έρευνα, Εθνογραφία)
        - Μελέτη περίπτωσης
        - Πολιτική & ηθική έρευνα
        - Συμμετοχική έρευνα
        - Συνέντευξη
        - Παρατήρηση του συμμετέχοντα
        - Οπτικές μέθοδοι και ερμηνευτική ανάλυση
        - Προσωπική εμπειρία
        - Ενδοσκόπηση, ιστορία ζωής
        - Πολιτισμικά κείμενα & προϊόντα
        - Ιστορικά & δια-δραστικά κείμενα που περιγράφουν στιγμές ρουτίνας η προβληματικές έννοιες στη ζωή των ατόμων
- Μικτές μέθοδοι
  - Τριγωνοποίηση
- Θεωρητικό πλαίσιο για την ανάπτυξη και αξιολόγηση Τυχαιοποιημένων Ελεγχόμενων Μελετών για Σύνθετες Παρεμβάσεις (4 στάδια)
  - Διαδικασία έρευνας
- Πλαίσιο έρευνας
  - Ερευνητικοί σκοποί
- Επιλογή Σχεδιασμού Έρευνας
  - Ηθικά ζητήματα
- Πρωτόκολλο
  - Κανόνες συγγραφής πρωτοκόλλου

#### **Φροντιστηριακό μέρος**

- Κριτική μελέτη επιστημονικών άρθρων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους για καλύτερη κατανόηση των ήδη διδαχθέντων.

#### **Εργαστηριακό μέρος**

- Επιλογή επιβλέποντα και θέματος και συνεργασία στη διαμόρφωση και εκπόνηση ατομικού ερευνητικού πρωτοκόλλου βάσει βιβλιογραφικής ανασκόπησης (α' φάση).



ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: <ul style="list-style-type: none"> <li>• βάσεων δεδομένων ( π.χ. CINAHL, SCOPUS, COCHRANE, ΠΟΥ, κλπ)</li> <li>• της πλατφόρμας e-class</li> <li>• του web-class</li> </ul>	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Μελέτη & ανάλυση ελληνικής - διεθνούς βιβλιογραφίας και σχέδιο συγγραφής εργασίας (ανασκόπησης)	72 ώρες
	Φροντιστήριο	39 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	1. Γραπτή εξέταση (70%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και σύντομης ανάπτυξης 2. Αξιολόγηση πρωτοκόλλου (30%). Ο βαθμός θα συνυπολογίζεται εφόσον ο βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι προβιβάσιμος	
<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>		
1. ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. Μια επισκόπηση των μεθόδων έρευνας. (ΕΚΔΟΣΗ 2018) <u>RICHARDS A. DAVID, HALLBER RAHM INGALILL.</u> (Επιστ. επιμέλεια Τζιαφέρη Σ.) Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ. 2. Μερκούρης, Α. (2010). <i>Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας</i> , Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Έλλην.		

## ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 8<sup>ΟΥ</sup> ΕΞΑΜΗΝΟΥ

### ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής

<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ16840	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Συγγραφή επιστημονικού κειμένου υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος	Προσωπική εργασία ατομική ή σε μικρές ομάδες	6 ECTS	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η έναρξη της ερευνητικής διαδικασίας (α' φάση) για τη συγγραφή ενός ολοκληρωμένου επιστημονικού κειμένου -δυναμικά δημοσιεύσιμου/ανακοινώσιμου σε επιστημονικό περιοδικό/ συνέδριο, εγνωσμένου κύρους- από τους φοιτητές.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ να προσδιορίζουν και να ορίζουν τα ερευνητικά προβλήματα</li> <li>➤ να επιλέγουν την ορθή μεθοδολογία για την εκπόνηση της μελέτης</li> <li>➤ να εφαρμόζουν όλες τις αρχές δεοντολογίας</li> <li>➤ να εκπονούν βιβλιογραφική ανασκόπηση.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• προαγάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη,</li> <li>• εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• εργάζονται ομαδικά,</li> <li>• λαμβάνουν αποφάσεις,</li> <li>• εργαστούν σε διεθνές περιβάλλον, και</li> <li>• παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.</li> </ul>

<b>Περιεχόμενο Μαθήματος</b>
Συγγραφή του Επιστημονικού κειμένου βάσει του ερευνητικού πρωτοκόλλου.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• βάσεων δεδομένων ( πχ SCOPUS, CINAHLκλπ)</li> <li>• της πλατφόρμας e-class</li> <li>• του web-class</li> <li>• της βιβλιοθήκης</li> </ul>	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Μελέτη & ανάλυση ελληνικής/διεθνούς βιβλιογραφίας- συγγραφή Εργασίας	150 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες (6 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολόγηση της Εργασίας (100%) από τριμελή Εξεταστική Επιτροπή (αποτελούμενη τον επιβλέποντα και άλλα 2 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο συναφές ως προς το θέμα της Επιστημονικής Εργασίας)</li> </ul>	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. Μια επισκόπηση των μεθόδων έρευνας. (ΕΚΔΟΣΗ 2018) RICHARDS A. DAVID, HALLBER RAHM INGALILL. (Επιστ. επιμέλεια Τζιαφέρη Σ.) Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ.
2. Μερκούρης, Α. (2010). *Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας*, Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Έλλην.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ 7<sup>ο</sup> & 8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16701/ΕΠ16801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση	8 (κλινική άσκηση σε δομές παθολογικού τομέα)	8 ECTS	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS....</a>

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς (άτομα ή ομάδες) με οξέα ή χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας σε δομές πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας φροντίδας (κλινικές, τμήματα, εξωτερικά ιατρεία, μονάδες, κέντρα υγείας, εργαστήρια νοσοκομείου).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας,
- να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας και των οικογενειών τους,
- να αξιολογεί την κατάσταση υγείας των ασθενών, να λαμβάνει έγκυρο και αξιόπιστο νοσηλευτικό ιστορικό υγείας, να διενεργεί κλινική εξέταση με τη σύγχρονη εκτίμηση των αποτελεσμάτων εργαστηριακού ελέγχου,
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας του Παθολογικού Τομέα,
- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

### Κλινική Άσκηση

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οξέα παθολογικά προβλήματα.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσηλευτικά προβλήματα.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές αερισμού.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε ηλικιωμένους ασθενείς.
- Εκτίμηση και αντιμετώπιση του οξύ και χρόνιου πόνου
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.
- Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.
- Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.
- Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας/ ηλικιωμένων/ ειδικών ομάδων ασθενών/ ατόμων.
- Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Κλινική Άσκηση – Κλινικά σεμινάρια– Κλινικό εργαστήριο, Κλινική περίπτωση ασθενή	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Κλινική Άσκηση	104 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	64 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	45 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	213 ώρες(8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία υπό μορφή κλινικού ημερολογίου που βασίζεται στην Κλινική Άσκηση (100%).	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Berman A., SnyderS., JacksonC. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2010.
2. Mosby'sElsevier. Βασικές, Ανώτερες και Εξειδικευμένες Νοσηλευτικές Δεξιότητες. Επιμέλεια Μπαλτόπουλος Γ. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013.
3. StanhopeM., LancasterJ. Κοινωνική Νοσηλευτική. 2<sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2015.
4. LynnP.Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKENHILLPublishersLtd, Αθήνα, 2011.

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16702/ΕΠ16802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση	8 ώρες (κλινική άσκηση)	8 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/836/">https://eclass.uop.gr/courses/836/</a>		

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία του/-ης φοιτητή/-τριας για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων στη παροχή εξατομικευμένης χειρουργικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς, που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση ή άλλη επεμβατική διαδικασία.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις αρμοδιότητες της νοσηλευτικής κατά την περιεγχειρητική φροντίδα</li> <li>• να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των χειρουργικών ασθενών και των οικογενειών τους κατά τις τρεις φάσεις της περιεγχειρητικής περιόδου</li> <li>• να εξοικειωθεί με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία</li> <li>• να εφαρμόζει κλινικές δεξιότητες στη παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των χειρουργικών ασθενών και των οικογενειών τους</li> <li>• να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένα σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για χειρουργικούς ασθενείς και τις οικογένειες τους</li> <li>• να αναθεωρεί τα εξατομικευμένα σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας κατά τη περιεγχειρητική περίοδο</li> <li>• να αναλύει τις νοσηλευτικές αρμοδιότητες, που αφορούν τη φαρμακευτική φροντίδα σε χειρουργικούς ασθενείς</li> <li>• να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας προσανατολισμένης στο χειρουργικό ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας</li> <li>• να επιδεικνύει κατάλληλες δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας με τη διεπιστημονική ομάδα</li> <li>• να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της χειρουργικής νοσηλευτικής φροντίδας</li> <li>• να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, τη πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις, αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς, που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση ή άλλη επεμβατική διαδικασία.</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Κλινική Άσκηση

1. Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών κατά τη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών, που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση ή άλλη επεμβατική διαδικασία.
2. Επικοινωνία με το χειρουργικό ασθενή και την οικογένειά του
3. Πρόληψη και έλεγχος χειρουργικών λοιμώξεων
4. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών κατά την προ-εγχειρητική περίοδο. Προετοιμασία ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων. Αξιολόγηση αποτελεσμάτων
5. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών κατά την δι-εγχειρητική περίοδο
6. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών κατά τη μετεγχειρητική περίοδο: στη μονάδα μεταναισθητικής φροντίδας
7. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών κατά τη μετεγχειρητική περίοδο: στο τμήμα νοσηλείας
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με επείγοντα χειρουργικά προβλήματα και συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση
9. Διαχείριση της φαρμακευτικής φροντίδας με γνώση και ασφάλεια
10. Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη σχεδίων νοσηλευτικής φροντίδας κατά την προ-εγχειρητική, δι-εγχειρητική και μετεγχειρητική περίοδο.
11. Επικοινωνία και συνεργασία με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας
12. Σχεδιασμός εξόδου. Εκπαίδευση και προαγωγή υγείας
13. Τεκμηρίωση της παρεχόμενης περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### Τρόπος Παράδοσης

Κλινική άσκηση σε ομάδες σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στο τμήμα ενδοσκοπήσεων, στα τακτικά εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα επειγόντων περιστατικών. Χρήση νοσηλευτικών εντύπων και κλιμάκων αξιολόγησης του ασθενή. Μελέτες περίπτωσης. Επίσκεψη ιστοσελίδων συναφών με το αντικείμενο του μαθήματος. Μελέτη αρθρογραφίας: Συζήτηση και κριτική ανάλυση. Τεκμηριωμένη κλινική νοσηλευτική πρακτική.

#### Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης του διαδικτύου, της

	ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και της εφαρμογής web-class. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Κλινική Άσκηση	104 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	64 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	45 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	213 ώρες (8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία που βασίζεται στην κλινική άσκηση (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. Paul Wicker. Περιεγχειρητική Πρακτική με μια Ματιά,. Εκδότης: ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. 2016.
2. Berman A., Snyder S., JacksonC. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2010.
3. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία.BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2011.
4. Προτεινόμενες ηλεκτρονικές διευθύνσεις και αρθρογραφία, συναφείς με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος.

#### ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16704/ΕΠ16804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση	8 (κλινική άσκηση)	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		



**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο άρρωστο και υγιές παιδί, στη γυναίκα κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας καθώς και την κατανόηση και την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού, της μητέρας και της οικογένειας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των παιδιατρικών ασθενών με οξεία και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των μητέρων
- να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των παιδιών, μητέρων και των οικογενειών τους,
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βάσει της νοσηλευτικής διεργασίας,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον παιδιατρικό ασθενή/ μητέρα, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξεία και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας.

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

**Περιεχόμενο Μαθήματος****Περιεχόμενο κλινικής άσκησης**

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Επικοινωνία με τον παιδιατρικό ασθενή/ μητέρα και το υποστηρικτικό τους περιβάλλον.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με οξεία νοσηλευτικά προβλήματα.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με χρόνια νοσηλευτικά προβλήματα.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε εγκύους, νέες μητέρες και στα νεογνά.

- Νοσηλευτική φροντίδα σε παιδιά με καρκίνο.
- Εντατική παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα παιδιών/ μητέρων σε εξειδικευμένες μονάδες.
- Συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση παιδιών/ μητέρων με επείγοντα προβλήματα υγείας.
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.
- Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων.
- Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ παρατήρηση διαδικασιών.
- Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση παιδιών με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας/ ειδικών ομάδων ασθενών/ μητέρων.
- Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Κλινική άσκηση σε παιδιατρική, γυναικολογική/ μαιευτική κλινική, μονάδα νεογνών και σχετικά εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Κλινικά Εργαστήρια/ Σεμινάρια, Κλινική περίπτωση.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Κλινική Άσκηση	104 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	45 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	64 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	213 ώρες (8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία που βασίζεται στην κλινική άσκηση (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
1. McKinneySloneE., JamesRowenS., MurraySmithS., NelsonA. K., AshwillWeilerJ. Νοσηλευτική Μητρότητας-Γυναικολογική Φροντίδα Υγείας. 1 <sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2020.
2. Lowdermilk, Perry, Cashion. Νοσηλευτική Μητρότητας. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2011.
3. Hockenberry M & Wilson D. Παιδιατρική Νοσηλευτική. Θεμελιώδεις γνώσεις για τη φροντίδα του παιδιού σε όλα τα στάδια της ανάπτυξης. Επιμέλεια έκδοσης Ε. Κυρίτση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.
4. Jonson R., Taylor W. Δεξιότητες στη μαιευτική φροντίδα. 4 <sup>η</sup> Έκδοση. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2021.
5. WielandLadewigP., LondonM., DavidsonM. Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού. 9 <sup>η</sup> Έκδοση. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2021.

**ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠ16703 / ΕΠ16803	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Κλινική Άσκηση	<b>8</b> (κλινική άσκηση)	<b>8</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS">https://eclass.uop.gr/courses/NRS</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και βελτίωση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων στη παροχή αποτελεσματικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, σε άτομα / ομάδες με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας (νοσοκομείο ψυχικών παθήσεων, γενικό νοσοκομείο, κέντρο κοινοτικής ψυχικής υγείας, νοσοκομεία ημέρας, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας, ξενώνες, προστατευόμενα διαμερίσματα).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

1. να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην πρακτική φροντίδας ατόμων/ομάδων με προβλήματα ψυχικής υγείας,
2. να επικοινωνεί αποτελεσματικά με τον άρρωστο και τα με μέλη του υποστηρικτικού του συστήματος και να διαμορφώνει το κατάλληλο θεραπευτικό περιβάλλον
3. να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών/ομάδων με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας,
4. να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας και των οικογενειών τους,
5. να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για ασθενείς με οξέα και χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας,
6. να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,

7. να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και ικανοποιητικής επικοινωνίας με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας,
8. να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά προβλήματα ψυχικής υγείας.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

##### Περιεχόμενο Κλινικής Άσκησης

- Θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά ασθενείς, ανάπτυξη κλίματος εμπιστοσύνης
- Δημιουργία, διατήρηση θεραπευτικού περιβάλλοντος
- Τεχνικές αποκλιμάκωσης της έντασης
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με οξέα προβλήματα ψυχικής υγείας
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με χρόνια προβλήματα ψυχικής υγείας
- Συμμετοχή σε προγράμματα κοινωνικοποίησης και ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης
- Αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
- Συμμετοχή σε προγράμματα προαγωγής της υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας.

Η κλινική άσκηση των φοιτητών θα διεξάγεται σε δομές Ψυχικής Υγείας, τόσο στο νοσοκομείο όσο και την κοινότητα, όπου θα έχουν την ευκαιρία να βελτιώσουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να αναπτύξουν σχέδια εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με προβλήματα Ψυχικής Υγείας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Κλινική Άσκηση
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Κλινική Άσκηση	104 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	109 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	213 (8 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή αξιολόγηση, που βασίζεται στην κλινική άσκηση (100%).	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<p>1. Κούκια Ευμορφία. Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. Broken Hills Publishers LTD, 2nd ed., 2018</p> <p>3. Παπαδάτου, Δ., Μπελλάλη, Θ. Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για επαγγελματίες υγείας. ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2008 (Εύδοξος: 11478)</p> <p>4. Eby L., Brown N., Η Νοσηλευτική στη Ψυχική Υγεία (έκδοση 2η), ΛΑΓΟΣ Δημήτριος, 2010.</p> <p>5. GelderMichaelG., LopezIborJuanJose, AndreasenNancy, Oxford Σύγχρονη Ψυχιατρική, Εκδόσεις Πασχαλίδης.</p> <p>6. Andreasen N.C., BlackD.W., Εισαγωγή στην Ψυχιατρική, Εκδόσεις Παρισιάνος.</p>

#### ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16705/ΕΠ16805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση	8 (κλινική άσκηση)	8 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS104/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS104/</a> <a href="https://eclass.uop.gr/courses/530/">https://eclass.uop.gr/courses/530/</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την εφαρμογή και τη βελτίωση των ήδη αποκτηθεισών γνώσεων και δεξιοτήτων στην επείγουσα και εντατική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών, σε αντίστοιχες Μονάδες αυξημένης και εντατικής φροντίδας /ΜΕΘ και στο τμήμα επειγόντων περιστατικών (ΤΕΠ).

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους νοσηλευτικούς ρόλους και υποχρεώσεις στην κλινική πρακτική,
- να χρησιμοποιεί τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών με επείγοντα προβλήματα υγείας και αυτών που νοσηλεύονται σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ),
- να εφαρμόζει κλινικές δεξιότητες και τεχνικές για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με επείγοντα προβλήματα υγείας και αυτούς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ,
- να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας για τους ασθενείς που νοσηλεύονται σε τμήματα επείγουσας και αυξημένης φροντίδας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συνεργασίας και αποτελεσματικής επικοινωνίας με άλλους επαγγελματίες υγείας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα και την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Απόκτηση δεξιοτήτων
- Κριτική σκέψη και παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Κλινική Άσκηση

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Κατάλληλη επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με επείγοντα και βαριά νοσηλευτικά προβλήματα.
- Προετοιμασία ασθενών για διασωλήνωση/αποσωλήνωση. Φροντίδα τραχειοστομιών.
- Εφαρμογή αναρροφήσεων και νοσηλευτική φροντίδα σε διασωληνωμένους ασθενείς.
- Επίδειξη και εφαρμογή λειτουργίας συσκευών και εφαρμογών. Λειτουργία απινιδιστών και αναπνευστήρων.
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια επεμβάσεων και διαγνωστικών εξετάσεων.

- Λήψη, ορθή σήμανση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων και καλλιέργειών.
- Αξιολόγηση αποτελεσμάτων εργαστηριακών εξετάσεων και αερίων αίματος.
- Διαχείριση νοσοκομειακών λοιμώξεων/ μέτρα πρόληψης/ μέτρα προστασίας/ παρατήρηση διαδικασιών.
- Σίτιση ασθενών με επείγοντα και οξέα προβλήματα υγείας
- Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Ηλεκτρονική παρακολούθηση ασθενών – Monitoring.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Κλινική Άσκηση –Κλινικό Ημερολόγιο, Κλινική περίπτωση ασθενή σε Μονάδες Εντατικής και Αυξημένης φροντίδας και Τμήμα Επειγόντων περιστατικών.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Κλινική Άσκηση	104 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	64 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	45 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	213 ώρες(8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία υπό μορφή Κλινικού Ημερολογίου / Ιστορικού ασθενούς που βασίζεται στην Κλινική Άσκηση (100%).	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Εντατική Νοσηλευτική (Από τη θεωρία στην πράξη), S.Adam, S.Osborne, J.Welch, Κωνσταντάρας Ιωάννης, 2019.
2. Επείγουσα Νοσηλευτική. Sweet Vicki, Broken Hill Publishers, 2021.
3. PHTLS – Prehospital Trauma Life Support, NAEMT, Λαγός Δημήτριος, 2020.
4. Marino P.L. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας. Λαγός Δημήτριος, 2016.

#### ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16707/ ΕΠ16807	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ – ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Κλινική Άσκηση	8 (κλινική άσκηση)	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS">https://eclass.uop.gr/courses/NRS</a>	

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το νοσηλευτικό επάγγελμα με την παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά με την ολοκληρωμένη, εξατομικευμένη, και ολιστική νοσηλευτική φροντίδα με βάση τη νοσηλευτική διεργασία, η εξοικείωση με την έννοια και τις αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας και η παροχή ανακουφιστικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες με χρόνια προβλήματα υγείας, που βιώνουν σοβαρή και απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της νόσου σε όλους τους τομείς της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας (γενικό νοσοκομείο, κέντρο υγείας, νοσοκομεία ημέρας κλπ) για την ικανοποιητική διαχείριση των προβλημάτων και αναγκών των ασθενών και του οικογενειακού περιβάλλοντος τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην πρακτική φροντίδας ατόμων/ομάδων με χρόνια νοσήματα που βιώνουν σοβαρή και απειλητική για τη ζωή ασθένεια ή βρίσκονται στο τελικό στάδιο της νόσου,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών με χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας,
- να αναγνωρίζει την έννοια και τις αρχές της ανακουφιστικής φροντίδας των χρονίως πασχόντων ασθενών,
- να εξοικειωθεί με τη χρήση της αγγλικής ορολογίας και να είναι σε θέση να κατανοεί τη συναφή με το περιεχόμενο του μαθήματος επιστημονική βιβλιογραφία»
- να αντιλαμβάνεται την ανάγκη για συνεχή βελτίωση της παρεχόμενης ανακουφιστικής φροντίδας,
- να κατανοεί την ανάγκη διαρκούς και ακριβούς αξιολόγησης του πόνου και να περιγράφει την έννοια του ολικού πόνου στο πλαίσιο της ανακουφιστικής φροντίδας,
- να εφαρμόζει και να προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής και ανακουφιστικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών και των οικογενειών τους
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής και ανακουφιστικής φροντίδας βάσει της νοσηλευτικής διεργασίας,
- να αναγνωρίζει τις βασικές καταστάσεις (συμπτώματα-σημεία) που επηρεάζουν την ποιότητα ζωής και να ενισχύει την ολιστική φροντίδα που προάγει την ποιότητα ζωής των χρονίως πασχόντων,



- να παρέχει ολιστική και εξατομικευμένη ανακουφιστική φροντίδα στο τελικό στάδιο της νόσου και να κατανοεί της ειδικές ανάγκες των χρονίως πασχόντων κατά το τελικό στάδιο της ζωής,
- να περιγράφει τους τρόπους βοήθειας του οικογενειακού περιβάλλοντος στο τελικό στάδιο της νόσου, το θάνατο και το διάστημα μετά από αυτόν,
- να κατανοεί τη διαδικασία και τα στάδια του θρήνου και του προπαρασκευαστικού πένθους,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένης στον ασθενή με χρόνιο νόσημα, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής και ανακουφιστικής φροντίδας σε ασθενείς με χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

##### Κλινική Άσκηση

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Επικοινωνία με το χρονίως πάσχοντα ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.
- Ανακουφιστική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με κακοήθη νοσήματα.
- Ανακουφιστική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με μη κακοήθη νοσήματα.
- Βασικές αρχές ανακουφιστικής φροντίδας σε παιδιατρικούς ασθενείς.
- Εντατική παρακολούθηση και ανακουφιστική φροντίδα ασθενών σε εξειδικευμένες μονάδες.
- Αξιολόγηση και αντιμετώπιση του πόνου σε χρονίως πάσχοντες ασθενείς.
- Αξιολόγηση και αντιμετώπιση άλλων συμπτωμάτων εκτός του πόνου σε χρονίως πάσχοντες ασθενείς.
- Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων σε χρονίως πάσχοντες ασθενείς.
- Διατροφική συμβουλευτική καθοδήγηση ασθενών με χρόνια παθολογικά προβλήματα υγείας, ειδικών ομάδων ασθενών και ασθενών τελικού σταδίου.

- Αξιολόγηση και αντιμετώπιση άλλων αναγκών πέρα των σωματικών (ψυχοκοινωνικές συναισθηματικές, πνευματικές) σε χρονίως πάσχοντες ασθενείς.
- Ανακουφιστική φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου.
- Υποστήριξη του οικογενειακού περιβάλλοντος και των φροντιστών στο τελικό στάδιο της νόσου και στο διάστημα του θρήνου και του πένθους.
- Επικοινωνία και συνεργασία με νοσηλευτές και άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Τεκμηρίωση της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Κλινική άσκηση. Κλινικά Εργαστήρια/ Σεμινάρια, Κλινική περίπτωση.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Κλινική Άσκηση	104 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	64 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	45 ώρες
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	213 ώρες (8 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εργασία υπό μορφή κλινικού ημερολογίου που βασίζεται στην Κλινική Άσκηση (100%).	

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους. RobertBecker. Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη&amp; Στυλιανός Κατσαραγάκης. Εκδότης: BrokenHillPublishers LTD, 2018</li> <li>2. Ανακουφιστική Νοσηλευτική: εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής. ShaunKihghorn, RichardGamlin. Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004</li> <li>3. JesterRebecca. Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση. Επιμέλεια Έκδοσης-Πρόλογος Χρ. Λεμονίδου. Εκδότης: BrokenHillPublishers LTD, 2017</li> </ol>

#### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών Υγείας
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠ16706/ΕΠ16806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup> / 8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Κλινική Άσκηση σε επιλεγμένες κλινικές	40 (κλινική άσκηση/9 εβδομάδων)	14 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο και ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς τους δίνεται η δυνατότητα να τις εφαρμόσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική. Επίσης, είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον κλινικό χώρο και με εργασίες σχετικές με τις σπουδές και τα ενδιαφέροντά τους ώστε να ενταχθούν ευκολότερα στο σύστημα παροχής φροντίδας υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην αξιολόγηση των αναγκών των ασθενών με νοσηλευτικά προβλήματα,
- να εφαρμόζει και προάγει τις κλινικές δεξιότητες στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας για την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών με οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας και των οικογενειών τους,
- να σχεδιάζει και να εφαρμόζει εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία για ασθενείς με οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες συμμετοχής και αποτελεσματικής επικοινωνίας με ομάδα επαγγελματιών υγείας,
- να επιδεικνύει δεξιότητες αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου και οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξεία και χρόνια προβλήματα υγείας.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

##### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Η κλινική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται σε επιλεγμένα τμήματα του παθολογικού, χειρουργικού τομέα και εργαστηριακού τομέα καθώς και σε δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Τρόπος Παράδοσης	Κλινική άσκηση σε επιλεγμένα τμήματα του παθολογικού, χειρουργικού τομέα, και εργαστηριακού τομέα καθώς και σε δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, μελέτη περιπτώσεων σε μικρές ομάδες.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
Οργάνωση διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Κλινική Άσκηση	360 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	45 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	405 ώρες (14 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Από τον τμηματικά Υπεύθυνο βάσει της κλινικής άσκησης (100%). Λεπτομέρειες στον ιστότοπο της πρακτικής άσκησης ( <a href="https://praktiki.uop.gr/">https://praktiki.uop.gr/</a> )	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

5. Berman A., SnyderS., JacksonC. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2010.
6. Mosby'sElsevier. Βασικές, Ανώτερες και Εξειδικευμένες Νοσηλευτικές Δεξιότητες. Επιμέλεια Μπαλτόπουλος Γ. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013.
7. StanhopeM., LancasterJ. Κοινωνική Νοσηλευτική. 2<sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL Publishers Ltd, Αθήνα, 2015.
8. LynnP.Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKENHILLPublishersLtd, Αθήνα, 2011.

#### ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ
---------	---------	---------	---------

1ο Εξάμηνο	1ο Εξάμηνο	1ο Εξάμηνο	1ο Εξάμηνο	1ο Εξάμηνο
	ΥΠ16102	ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΥΠ	-
	ΥΠ16103	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ- ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	Ανδρέα-Παόλα Ρόχας Χιλ
	ΥΠ16104	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ- ΕΜΒΟΛΙΑ)	ΥΠ	Αναστάσιος Ιωαννίδης
	ΥΠ22105	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ- ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	-
	ΥΠ16106	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	ΥΠ	Φωτεινή Τζαβέλλα
2ο Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο	2ο Εξάμηνο
	ΥΠ16208	ΕΙΔΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	Αναστάσιος Ιωαννίδης
	ΥΠ16209	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ- ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ I	ΥΠ	-
	ΥΠ16210	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	Παναγιώτης Πρεζεράκος
	ΥΠ16213	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	-
	ΥΠ16212	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΥΠ	-
3ο Εξάμηνο 4ο Εξάμηνο	3ο Εξάμηνο	3ο Εξάμηνο	3ο Εξάμηνο	3ο Εξάμηνο
	ΥΠ16314	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ- ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II	ΥΠ	-
	ΥΠ16315	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	-
	ΥΠ16316	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ- ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΥΠ	Παντελεήμων Περδικάρης
	ΥΠ16317	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	-

	ΥΠ16318	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ)	ΥΠ	Στυλιανή Τζιαφέρη
	ΕΠ16319.4	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	ΕΠ	-
	ΕΠ16319.2	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΕΠ	Ανδρέα-Παόλα Ρόχας Χιλ
	4ο Εξάμηνο	4ο Εξάμηνο	4ο Εξάμηνο	4ο Εξάμηνο
4ο Εξάμηνο 5ο Εξάμηνο	ΥΠ16634	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ	ΥΠ	Ανδρέα-Παόλα Ρόχας Χιλ
	ΥΠ16421	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΥΠ	Γεωργία Κουρλαμπά
	ΥΠ16422	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ- ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ)	ΥΠ	Στυλιανή Τζιαφέρη
	ΥΠ16423	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	Στυλιανή Τζιαφέρη
	ΥΠ16424	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	Φωτεινή Τζαβέλλα
	ΥΠ16425	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΥΠ	Παναγιώτης Ανδριόπουλος
	5ο Εξάμηνο	5ο Εξάμηνο	5ο Εξάμηνο	5ο Εξάμηνο
5ο Εξάμηνο 6ο Εξάμηνο	ΥΠ16527	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	Δημήτριος Παπαγεωργίου
	ΥΠ16528	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	Πέτρος Κολοβός
	ΥΠ16529	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	Μαρία Τσιρώνη
	ΥΠ16530	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	Ασπασία Παναγιώτου
	6ο Εξάμηνο	6ο Εξάμηνο	6ο Εξάμηνο	6ο Εξάμηνο
6ο Εξάμηνο 7ο Εξάμηνο	ΥΠ16632	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ- ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	Δημήτριος Παπαγεωργίου

	ΥΠ16633	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	Πέτρος Κολοβός
	ΥΠ16420	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΥΠ	-
	ΥΠ16635	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ- ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	Αλέξανδρος Μιχόπουλος
	ΥΠ16636	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	Παντελεήμων Περδικάρης
	7ο Εξάμηνο	7ο Εξάμηνο	7ο Εξάμηνο	7ο Εξάμηνο
7ο Εξάμηνο 8ο Εξάμηνο	ΥΠ16738	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	ΥΠ	Γεωργία Κουρλαμπά
	ΕΠ16701	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	Δημήτριος Παπαγεωργίου
	ΕΠ16702	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	Πέτρος Κολοβός
	ΕΠ16703	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠ	Ασπασία Παναγιώτου
	ΕΠ16704	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΕΠ	Παντελεήμων Περδικάρης
	ΕΠ16705	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΞΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	Αλέξανδρος Μιχόπουλος
	ΕΠ16807	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ- ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΕΠ	Δημήτριος Παπαγεωργίου-Τζιαφέρη Στυλιανή
	ΕΠ16706	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΕΠ	Δημήτριος Παπαγεωργίου ( <a href="https://praktiki.uop.gr/">https://praktiki.uop.gr/</a> )

	8ο Εξάμηνο	8ο Εξάμηνο	8ο Εξάμηνο	8ο Εξάμηνο
8ο Εξάμηνο ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023- 2024	ΥΠ16840	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	ΥΠ	Γεωργία Κουρλαμπά (Συντονίστρια)
	ΕΠ16801	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	Δημήτριος Παπαγεωργίου
	ΕΠ16802	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	Πέτρος Κολοβός
	ΕΠ16803	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠ	Ασπασία Παναγιώτου
	ΕΠ16804	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΕΡΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΟΥ	ΕΠ	Παντελεήμων Πεδρικήρης
	ΕΠ16805	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΥΣΗΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	Αλέξανδρος Μιχόπουλος
	ΕΠ16807	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ- ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΕΠ	Δημήτριος Παπαγεωργίου-Τζιαφέρη Στυλιανή
	ΕΠ16806	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΕΠ	Δημήτριος Παπαγεωργίου ( <a href="https://praktiki.uop.gr/">https://praktiki.uop.gr/</a> )
	ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023- 2024	ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024	ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023- 2024	ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

## ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ



## του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

**Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με το τμήμα  
Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΠαΠελ με Τίτλο: «Φροντίδα και  
Υποστήριξη παιδιών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα»**

Στην 20<sup>η</sup> Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής (ακαδ.ετος 2021-2022) αποφασίστηκε η ίδρυση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με το τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΠαΠελ με Τίτλο: «Φροντίδα και Υποστήριξη παιδιών και εφήβων με ειδικές ανάγκες υγείας στην Κοινότητα». Η έναρξη λειτουργίας του έλαβε χώρα εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Πληροφορίες στον ιστότοπο <https://cssn.uop.gr/>